

Аналитический отчет
о работе кружка по программе дополнительного образования
«Риторика» в 2022 – 2023 учебном году

В соответствии с учебным планом по оказанию платных образовательных услуг в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12» в период с 1 октября 2022 г. по 30 апреля 2023 г. были проведены занятия по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Риторика». В течение учебного года в кружке занимались 43 ребенка из средних групп №2, №4. Занятия проводилась по подгруппам в соответствии с расписанием занятий платных образовательных услуг. До начала занятий была подготовлена необходимая документация: заключены договоры с родителями, утверждены должностные инструкции, план работы, программа, расписание занятий, журнал посещаемости.

Целью проведения занятий кружка «Риторика» является знакомство дошкольников с культурой речевого поведения, совершенствование их речи на основе использования элементов игровой и театральной деятельности. Для достижения данной цели в программе были поставлены задачи:

1. Развивать такие компоненты речевой системы как словарный запас, грамматический строй речи, связную речь;
2. Развивать мышцы артикуляционного аппарата;
3. Выработать у детей четкую дикцию, заложить основы правильного речевого дыхания, формируя отношение к четкой и ясной речи как к обязательной составляющей успешного общения;
4. Воспитывать у детей отношение к слову как эффективному средству общения, учить дошкольников пользоваться этим средством успешно и уместно;
5. Учить вести беседу, отстаивать свою точку зрения, подбирая для этого достойную аргументацию;
6. Учить правилам речевого этикета и способствовать тому, чтобы эти правила стали нормой жизни детей;
7. Развивать коммуникативные способности;
8. Развивать актерские способности детей, работая над выразительностью их речи, пластики, мимики;
9. Развивать мыслительные способности детей, воображение, фантазию.

С целью установления контакта с родителями воспитанников, обеспечения обмена действиями и информацией, поддержания интереса к детской деятельности в ДОО было проведено установочное родительское

собрание. На нем родители были ознакомлены с целью и задачами кружка, разделами программы и структурой занятий.

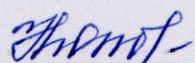
За учебный год было проведено 56 занятий. Все занятия кружка построены в увлекательной игровой форме. Участвуя в игровых обучающих ситуациях, дети находились в процессе открытия новых знаний. Каждое занятие сопровождалось разнообразным дидактическим материалом, стимулирующим речевую активность детей. Построение содержания занятий основывалось на принципе доступности изучаемого материала «от простого к сложному», с обязательным учетом жизненного опыта ребенка. В организацию занятия включался элемент сюрприза, новизны, чтобы поддерживать интерес детей, их внимание, необходимое для формирования коммуникативных, риторических умений и навыков.

На занятиях использовались разнообразные приемы, направленные на достижение задач программы. Речевая разминка включала упражнения на развитие речевого дыхания, дикционные упражнения (скороговорки, чистоговорки, считалки и тд.) При подаче новой информации и закреплении знакомого материала использовались беседы-диалоги, театрализованные фрагменты, моделирование речевых ситуаций, коммуникативно-лингвистические игры, игры на развитие мимики, пантомимики, внешней культуры и др.

В течении семи месяцев работы с детьми были проработаны все разделы программы кружка «Риторика». Это: «Мир взрослых людей», «Давай играть вместе», «Секреты твоего успеха», «Речевой этикет», «Искусство спора и диалога» и «Развитие связной речи». На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость занятий детьми, что говорит о востребованности дополнительных услуг в ДОО, в частности кружка «Риторика»

По окончании работы по программе было проведено итоговое занятие «Волшебные ключики общения», на котором присутствовали родители детей, посещавших кружок.

Таким образом, план кружка «Риторика» выполнен полностью, цель и задачи достигнуты.

 /Попова Н.А./

