

## **Аналитическая справка**

### **о работе кружка «Грамотей» за 2021 – 2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году кружок «Грамотей» посещало 100 детей.

В процессе первого и второго года обучения чтению большое внимание уделялось развитию познавательных способностей ребенка: внимания, памяти, мышления и мелкой моторики.

Программа рассчитана на три возрастные группы: 1-ая – дети 4-5 лет, 2-ая – дети 5-6 лет и 3-я – дошкольники 6-7 лет.

#### ***Первая возрастная группа***

На протяжении всех занятий проходило знакомство дошкольников со сказочной историей, благодаря использованию которой дети в доступной форме изучали звуки и буквы русского алфавита. Каждое занятие начиналось со сказки, героями которой были гном Слыш, фея Стела и волшебный карандаш. Они помогали детям на протяжении всего занятия выполнить задания.

Известно, что одной из составляющих обучения чтению является хорошо развитый фонематический слух. В процессе освоения программы использовались специальные игры («Кто говорит», «Поймай звук», «Певучий звук» и т.д.), подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память дошкольников в работе со звуками речи. Играя со сказочными персонажами, дети знакомились с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией.

В структуру каждого занятия входили также различные игры, способствующие запоминанию и закреплению изученных букв («Буква по кругу», «Соберем яблоки», «Пчелы»).

Гласные и согласные звуки на занятиях соотносились с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкреплялся стихотворением о букве, что способствовало более быстрому запоминанию материала. Были использованы специально созданные рабочие тетради, где дети раскрашивали букву, с которой знакомились, прописывали по точкам, находили ее среди других букв. Символ буквы выкладывался с помощью палочек и пластилина.

Программный материал преподносился в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова. Игры «Лифт», «Рисуем картину», «Познакомимся с ребятами» и т.д. С помощью игр поддерживался стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое.

В процессе проведения данных занятий были достигнуты следующие результаты: дети читают прямые и обратные слоги, слова, состоящие из двух слогов, называют первый звук в слове, произвольно регулируют темп и силу голоса, различают буквы русского алфавита, понимают термины «звук» и «буква», «гласные и согласные звуки», рисуют вертикальные и горизонтальные линии, правильно держат карандаш.

### ***Вторая возрастная группа.***

В данную группу входят дети, которые прошли 1 год обучения и дети, которым исполнилось 5 лет, посещающие старшую группу ДОО.

В процессе изучения букв по букварю Жуковой, для лучшего их запоминания, использовалось выкладывание букв из палочек, пуговиц, горошин, камешков, моделирование букв из пластилина или проволоки, обводка и раскрашивание объемных букв, их штриховка.

Чтобы дети научились прочитывать слоги, использовалась система заучивания единиц чтения - слогов-слияний: многократное называние слога взрослым, поиск слога по заданию педагога с последующим называнием, самостоятельное называние – «чтение» слога. С этой целью были использованы:

- таблицы и кубики Зайцева;
- дидактические игры «Парковка», «Бабочки», «Солнышко», «Передай другому» и др.;
- игры на тактильные ощущения «Буква на ладошке», «Какая буква?»;
- работа со слоговой линейкой, с разрезной азбукой, магнитной азбукой и т.д.

К концу года дети научились читать слоги: двусложные и трехсложные слова, состоящие из открытых и закрытых слогов; понимать прочитанное;

различают гласные и согласные звуки и буквы; знают понятия «слог», «слово», «предложение»; что предложения бывают повествовательные, вопросительные и восклицательные.

В конце апреля прошло заключительное показательное занятие для родителей «Праздник Букваря», на котором присутствовали все родители занимающихся детей по группам. Задания состояли из шуток и игр. В конце праздника детям были вручены медали «Букварь прочел!»

### ***Третья возрастная группа***

Главная задача этого этапа дать ребенку возможность научиться в полной мере осмысливать прочитанное - понимание последовательности и причинно-следственных связей описываемых в тексте событий. Для этого в работе с детьми использовались изначально знакомые сказки: «Рукавичка», «Золушка», «Красная шапочка» и т.д. Затем применялись незнакомые детям рассказы с постепенным усложнением. По окончании прочитанного, ребята отвечали на вопросы, пересказывали текст, если это возможно, использовались элементы драматизации. Дети научились осмысливать не только сами слова, но и грамматические формы, в которых они находятся, союзы и предлоги, входящие в состав предложений, знаки препинания и отражать их в чтении.

В работе с детьми 3-го года обучения использовались:

- Дидактические игры «Юный ботаник», «Мамины помощники», «Лишнее слово», «Незаконченное предложение». «Юный поэт» и т. д.

- Загадки. Ребенок должен понять, отгадать и выложить ответ с помощью разрезной азбуки. Загадки давались с усложнением от односложных слов до трехсложных.

- Пословицы о дружбе, о матери, о труде. Пословицу нужно понять и объяснить.

- Детям очень нравилось работать с ребусами «Шифровальщик», «Расставь буквы в предметах от самой большой до самой маленькой», «Найди слова в цепочке» и кроссвордами «Найди в квадрате слова», «Загадки» и т.д.

- Очень сложным для детей было задание – копирование текстов. Дети должны были скопировать небольшой текст, соблюдая строчку, отделять слова интервалом, отмечать все знаки, заглавные буквы. Не все дети могли успешно справиться с этой задачей. Проблема – не держат строчку, не отделяют слова, пропускают знаки.

На последнем занятии прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы», в которой принимали участие три команды «Умники», «Умницы» и «Знатоки». Игроки решали ребусы, разгадывали шарады, показали свои знания в звуковом и слоговом анализе слов, составляли синквейн.

Таким образом, план дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы социально-коммуникативной направленности «Грамотей» выполнен, цели и задачи достигнуты.

\_\_\_\_\_/Орлова Е.Н/