

на программу обучения чтению детей дошкольного возраста
в кружке «Грамотей» Орловой Елены Николаевны, воспитателя
СП ГБОУ Самарской области гимназии «Образовательный центр
«Гармония» г.о. Отрадный Самарской области «Детский сад № 12»

Рецензируемая работа представляет собой программу, представляющую интерес для воспитателей дошкольных образовательных организаций, занимающихся планированием содержания работы, связанной с обучением чтению воспитанников старшего дошкольного возраста.

Не вызывает сомнения актуальность данной работы: каждый знает, насколько процесс обучения чтению труден и ответственен. Автором разработан курс занятий, рассчитанный на двухлетний срок обучения чтению (1-й год обучения – для детей 5-6 лет; 2-й год обучения – для детей 6-7 лет).

В структуру рецензируемой программы кружка «Грамотей» входят пояснительная записка, учебно-тематический план занятий для 1-ого и 2-ого годов обучения, примерные планы занятий (для 1-ого и 2-ого годов обучения) трёх приложений и списка литературы. В пояснительной записке автором раскрывается актуальность темы, чётко формулируется цель, ставятся задачи отдельно для 1-ого и 2-ого годов обучения, определяются принципы построения программы (учёт индивидуальных особенностей и возможностей детей, положительная оценка любого достижения ребенка, занимательность, доброжелательный климат и др.), ведущая деятельность (игровая, изобразительная: рисование, лепка, обводка, раскрашивание, штриховка и т.д.), обозначаются формы работы с детьми и режим занятий.

Учебно-тематические планы и для первого года обучения, и для второго года разработаны на 7 месяцев (с октября по апрель). В точном соответствии с

учебно-тематическим планированием автором даются примерные планы занятий (56 занятий для первого года обучения и 56 – для второго).

На своих занятиях Елена Николаевна использует различные игровые технологии: дети разгадывают кроссворды, ребусы. Воспитатель предлагает большое количество интересных игр: «Юный поэт», «Лишнее слово в предложении», «Смешные сказки», «Ромашка из слов», «Волшебные слова», «Найди потерянную букву» «Шифровальщик», «Лишнее слово» и др. Автор даёт разработку занятия в форме интеллектуальной игры «Грамотей», предлагая детям различные конкурсы: «Ребус», «Цепочка», «Подбери слово к схеме», «Ромашка», «Художники», «Пирамида».

Детям предлагается работа с разрезной азбукой. Обучая осознанному чтению, Елена Николаевна предлагает различные методы работы: пересказ короткого произведения близко к тексту, пересказ с использованием диалога, пересказ по ролям, задания «Закончить рассказ», «Составить короткий рассказ» и др.

Несомненную практическую ценность представляют приложения (их три).

В приложениях даётся подборка загадок, шарад, пословиц, которые используются воспитателем в качестве дидактического материала для обучения чтению. Так, в приложении «Загадки» даётся три группы загадок, которые классифицируются по количеству слогов в словах-отгадках (жук, му-ха, ко-ро-ва). В приложении «Пословицы» помещается тематическая подборка пословиц о маме, о хлебе, о труде, о дружбе кружке «Грамотей», носящая ярко выраженный воспитательный характер.

На наш взгляд, цель, поставленная автором программы, достигнута, практическая реализация поставленных задач получила достойное разрешение. Работа отвечает современным требованиям, представляя собой практический интерес для воспитателей. Программа кружка «Грамотей», несомненно, может быть рекомендована к использованию в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

В качестве рекомендации хочется посоветовать автору представленные материалы оформить в авторское методическое пособие.

Доктор педагогических наук,

профессор, заведующий

Многофункциональным центром

образовательных услуг СГСПУ

В.И. Куропаткина

Т.И.Куропаткина

Подпись *Куропаткина Т.И.*
удостоверяю

Нач. отд. кадров *Рос*

