Структурно-содержательная модель комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ

Теоретико-Целевой блок методологический блок Коррекционно-развивающая, Постановка цели, Определение основных консультативная, информационнозадач психологопринципов комплексного просветительская работа педагогического сопровождения детей с ОВЗ, сопровождения изучение программ и УМК. летей с ОВЗ 2. Основной этап 1. Организационный этап Алгоритм Организационнореализации содержательный блок - диагностика, анкетирование родителей; модели - оформление необходимой Анализ документации; Построение содержания - создание программ, ИОМ. программы нормативноправовой базы психолого-3. Заключительный этап педагогического всех уровней, сопровождения разработка Оценочнолокальных актов результативный блок - итоговая диагностика, анкетирование родителей; Анализ достижений, - обработка и анализ результатов; Построение структуры подведение итогов и - коррекция ИОМ. взаимодействия обозначение ближайших субъектов перспектив развития образовательного инклюзивной практики в процесса

ДОО.