

Утверждаю:



Директор ГБОУ гимназии

ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный

В.И.Ваничкина

**Отчет о самообследовании структурного подразделения
ГБОУ гимназия «Образовательный центр «Гармония» г.о. Отрадный
Самарской области «Детский сад №12»**

За 2018год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру сомообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями постановления Правительства от 10.07.2013 № 582, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218) и от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей сомообследованию», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

Раздел №1. Общие сведения о структурном подразделении ГБОУ гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области «Детский сад №12.

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательной организации:	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад №12»
Официальное сокращенное наименование:	СП ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» г.о. Отрадный.
Юридический адрес:	446300, Самарская область, г. Отрадный, ул. Отрадная, д.7
Фактический адрес:	446300. Самарская область, г. Отрадный, ул. Отрадная, д.8
Телефон:	8(846) 61 2-03-87, факс: 8(846) 61 3-05-26
Адрес электронный почты:	E-mail : dool2 otr@samara.edu.ru

Режим работы ДОО :	Пятидневная рабочая неделя: Пребывание детей в ДОО – полный день. (12 часов). С 7.00 ч. – 19.00 ч. Выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни.
В ДОО функционирует:	10 групп
Директор ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» городского округа Отрадный Самарской области	Ваничкина Валентина Ивановна
Руководитель СП ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, « Детский сад №12».	Щербина Светлана Петровна
Учредитель:	Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области. Юридический адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого,38/16; министерство имущественных отношений Самарской области. Юридический адрес: 443068, г. Самара ул. Складенко,20.
	Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадным управлением министерства образования и науки Самарской области Российской Федерации, 446304, Самарская область, г. Отрадный, ул. Физкультурников, д.30. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.
Внешние связи и имидж ДОО.	Заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве со следующими организациями: -Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования « Детская школа искусств» городского округа Отрадный; - Муниципальным бюджетным учреждением культуры « Дворец культуры «Россия»; - Муниципальным бюджетным учреждением культуры

	« Централизованная библиотечная система городского округа Отрадный»; - Государственным бюджетным образовательным учреждением учреждением дополнительного профессионального образования «Отраденский ресурсный центр»; - Государственным учреждением Самарской области «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Восточного округа».
--	---

Вывод: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии « Образовательный центр « Гармония» городского округа Отрадный «Детский сад №12» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 2. Система управления организации

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Устава ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» и положения о структурном подразделении ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад №12» Структурное подразделение самостоятельно осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с требованиями действующих СанПиНов и ГОСТов.

Содержание образования и воспитания в структурном подразделении определяется образовательными программами дошкольного образования, которые разрабатываются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Управление структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление структурным подразделением осуществляется директором ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»; непосредственное управление – руководителем структурного подразделения, который назначается на должность директором ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония».

Коллегиальными органами управления структурного подразделения являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет), также в ДОО действует первичная профсоюзная организация деятельность которых регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами Учреждения.

Таким образом, в структурном подразделении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: В структурном подразделении ДОО №12 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательной деятельности СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12» лежат основные нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13).

За период 2018 г. образовательная деятельность в Организации осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад №12», характеризующей специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. ООП разработана организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом концептуальных основ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена 20.05.2015 №15/2 решением учебно-методического объединения (УМО) по общему образованию в Российской академии образования).

В группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ реализовывалась Адаптированная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (АОП ДО) СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12».

В ДОО реализуются современные парциальные программы и методики дошкольного образования, используются образовательные технологии. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группе детей раннего возраста с сентября 2018 в перечень парциальных программ была включена примерная парциальная образовательная программа «Первые шаги».

Наименование реализуемой программы/используемый ПМК для реализации образовательных областей ООП ДО	Авторы	Доля воспитанников / возр. группа
«Социально-коммуникативное развитие»		
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	48,5% (старшие, подготовительные к школе)
Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры»	Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева	69,3% (средние, старшие, подготовительные к школе)

Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников «Семейные традиции – путь к возрождению»	Авторский коллектив СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад № 12»: Н.В. Наумова С.П. Щербина, Е.А. Адонина, Н.А. Худяева	28,1% (подготовительные к школе)
Авторская программа «Эмоциональное здоровье ребенка раннего возраста в период поступления в ДОО»	Автор: Н.А. Худяева	10,4% (группа раннего возраста)
Методика «Школа этикета»	Автор: Ю.А. Шевченко	20,7% (средние)
«Познавательное развитие»		
Программа «Наш дом – природа»	Автор: Н.А. Рыжова	48,5% (старшие, подготовительные к школе)
Программа «Юный эколог»	Автор: С.Н. Николаева	51,5% (группа раннего возраста, младшие, средние)
Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Автор: Л.В. Куцакова	100%
Программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду»	Автор: И.А. Лыкова	40,7% (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе)
Учебное пособие «Мини-музей в детском саду».	Рыжова Н.А., Логинова Л.В. Данюкова А.И	10,4% (старшая)
Программа «Музей и дети»	Л.В.Пантелеева	10,4% (старшая)
Программа «Математика в детском саду»	Автор: В.П. Новикова	30,7% (младшие, средняя)
Программа «Математические ступени»	Автор: Е.В. Колесникова	48,5% (старшие, подготовительные к школе)
Программа «Игралочка – ступенька к школе»	Авторы: Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	10,4% (средняя)
Программа «Мозаика», ПМК «Мозаичный ПАРК»	Авторы:	10,4% (старшая)

	В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева	
«Речевое развитие» (в том числе коррекционные программы)		
Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	Автор: О.С. Ушакова	89,6%(младшие, средние, старшие, подготовительные к школе)
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР»	Авторский коллектив: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина	4,1% (старшая лог.)
«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: в двух частях»	Авторский коллектив: Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина	10,7% (подготовительная к школе лог.)
«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»	Автор: Н.В. Нищева	14,8% (старшая, подготовительная к школе лог.)
Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте»	Авторский коллектив: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова Н.В.Дурова, Л.Н. Невская	28,1% (подготовительные к школе)
«Художественно-эстетическое развитие»		
Программа «Элементарное музицирование с дошкольниками»	Автор: Т.Э. Тютюнникова	69,3% (средние, старшие, подготовительные к школе)
Программа «Праздник каждый день»	Авторы: И. Каплунова, И.Новоскольцева	89,6%(младшие, средние, старшие, подготовительные к школе)
Программа «Музыкальные шедевры»	Автор: О.И. Радынова	89,6%(младшие, средние, старшие, подготовительные к школе)
Программа «Малыш»	Автор: В.А. Петрова	10,4% (группа раннего)

		возраста)
Программа «Музыкальное воспитание в детском саду»	Автор: Н.А. Ветлугина	100%
Программа «Знакомим дошкольника с художественной литературой: конспекты занятий»	Авторы: О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш	89,6%(младшие, средние, старшие, подготовительные к школе)
Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет	Автор: Т.С.Комарова,	89,6%(младшие, средние, старшие, подготовительные к школе)
Программа «Цветные ладошки»	Автор: И.А. Лыкова	28,1% (подготовительные к школе)
«Физическое развитие»		
Программа «Физическая культура для дошкольников»	Автор: Л.И. Пензулаева	89,6%(младшие, средние, старшие, подготовительные к школе)
Программа «Здоровье»	Автор: В.Г. Алямовская	48,5% (старшие, подготовительные к школе)
Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник».	Автор: Ю. Ф. Змановский	48,5% (старшие, подготовительные к школе)
Программа Са-Фи-Дансе Танцевально-игровая гимнастика в детском саду.	Авторы: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина	48,5% (старшие, подготовительные к школе)

Каждое направление развития детей раннего и дошкольного возраста было реализовано через решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения, как в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности, так и

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществлялась как в виде образовательной деятельности в ходе режимных моментов (утреннего приема детей, прогулки, подготовки ко сну, организации питания и др.), так и в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Образовательный процесс регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (календарным учебным графиком), включающем в себя виды деятельности адекватные возрасту (<http://doo12otr.ru/svedeniya-ob-oo/dokumenty/lokalnye-akty/item/kalendarnyj-uchebnyj-grafik-na-2018-2019-uch-god>) в отведенное время в режиме дня (<http://doo12otr.ru/svedeniya-ob-oo/osnovnye-svedeniya>).

Длительность НОД определяется в соответствии с возрастными особенностями детей согласно требованиям СанПиН № 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г. Перечень НОД определялся образовательной программой, реализуемой в ДОО.

В ДОО созданы организационные условия реализации индивидуального подхода: организуются НОД по подгруппам детей, также учитываются интересы и склонности детей, двигательная деятельность детей проводится с учетом состояния здоровья детей. В детском саду обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад №12» направлено на решение следующих задач:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования по запросу родителей (законных представителей),
- осуществление индивидуального подхода к детям, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного дошкольного образования,
- создание условий для укрепления физического и здоровья детей.

В ДОО в период с 01.01.2018г. по 30.04.2018г. и с 01.10.2018г. по 31.12.2018г. функционировали платные дополнительные образовательные услуги:

Название услуги	Наименование программ	Направленность	Возрастная категория	Нормативный срок обучения
«Риторика»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Риторика» для детей 4-5 лет	Социально-педагогическая	4-5 лет (средняя группа)	56 часов
«Грамотей»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа	Социально-педагогическая	5-7 лет (старшая, подготовительная к школе группа)	56 часов

	социально-педагогической направленности «Грамотей» для детей 4-7 лет			
«Аэробика»	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Аэробика» для детей 4-7 лет	Физкультурно-оздоровительная	4-7 лет (средняя, старшая, подготовительная к школе группа)	56 часов

Для выявления результатов освоения Программы, оценки уровня индивидуального развития детей, за отчетный период проводился мониторинг достижений и развития воспитанников. Проведение педагогической диагностики не нарушало режим дня дошкольников и не исключало проведения непрерывной непосредственно образовательной деятельности. При проведении диагностического обследования максимально использовалось педагогическое наблюдение за деятельностью и поведением ребенка в образовательной организации, а также беседы, диагностические задания.

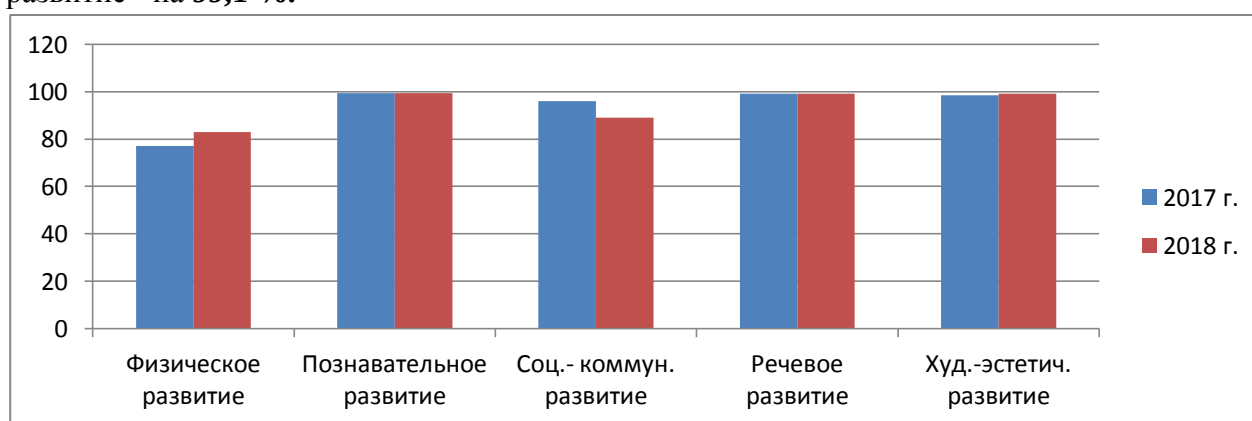
Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществлялся для каждого воспитанника детского сада и отражался в индивидуальной карте учета результатов освоения воспитанником образовательной программы. Ведение диагностических индивидуальных карт осуществлялось воспитателями на каждого ребенка на бумажных носителях. Данные педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включает при необходимости коррекцию развития воспитанников в условиях профессиональной компетенции педагогов, а также в целях оптимизации работы с группой детей.

В апреле 2018 г. был проведен сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы за 2016 – 2017 и 2017 – 2018 уч. г.г. выявил снижение числа дошкольников, освоивших ООП по социально-коммуникативному направлению. Данному направлению деятельности ДОО уделяется внимание в 2018 – 2019 учебном году.

Образовательные области					
	<i>«Физическое развитие»</i>	<i>«Познавательное развитие»</i>	<i>«Социально-коммуникативное развитие»</i>	<i>«Речевое развитие»</i>	<i>«Художественно-эстетическое развитие»</i>
	Результат освоения воспитанниками образовательной программы				

	апрель 2017	апрель 2018	апрель 2017	апрель 2018	апрель 2017	апрель 2018	апрель 2017	апрель 2018	апрель 2017	апрель 2018
Низкий уровень	22,8 %	17,1 %	0,5%	0,5%	4,0%	13,9%	0,9%	1,0%	1,4%	0,9%
Средний уровень	49,9 %	46,3 %	37,5%	37,3%	60,1%	41,9%	24,6 %	31,2 %	53,5%	46,9%
Высокий уровень	27,3 %	36,6 %	62,0%	62,2%	35,9%	44,2%	74,5 %	67,8 %	45,1%	52,2%

По итогам результатов диагностики было выявлено, область физическое развитие освоена на **82,9%**, познавательное развитие – на **99,5%**, область социально-коммуникативное развитие освоена на **89,1%**, речевое развитие - на **99,1%**, а художественно-эстетическое развитие - на **99,1 %**.



Вывод: Таким образом, результаты мониторинга показывают, что процент освоения области познавательное развитие ООП детского сада выше в сравнении с освоением других направлений программы. Это может говорить об эффективности работы педагогического коллектива по решению задач годового плана, педагоги стремились создать оптимальные условия для развития элементарных математических представлений у детей, их конструктивных способностей, в соответствии с возможностями, способностями, индивидуальными особенностями детей. Однако, в настоящее время в связи с совершенствованием процессов воспитания и обучения в детском саду, с актуализацией проблемы развития технических навыков, основ робототехники, развитием информационных компетенций воспитанников, необходимо использовать новые подходы к решению познавательных задач. Поэтому данные вопросы необходимо проработать в следующем году, внося изменения, как в форму, так и в содержание работы.

3.1 Воспитательная работа и ее направления

Особое внимание в воспитательно-образовательной работе обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности детям реализовать свой потенциал, в детском саду проводились развивающие квест-игры, спортивные соревнования, педагоги детского сада в течение года готовили воспитанников к участию в конкурсах и фестивалях, многие из которых занимали призовые места.

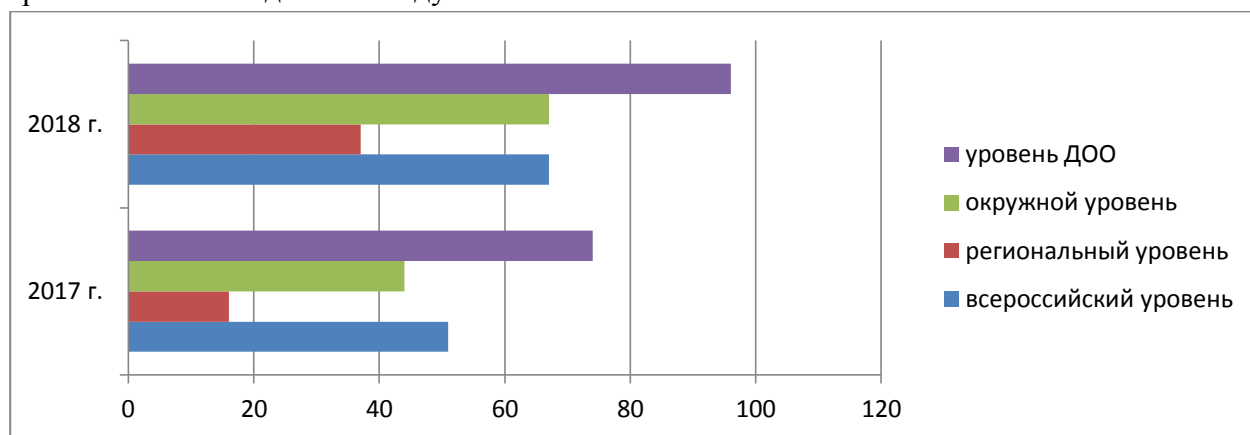
В течение всего года в ДОО функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась, проводились конкурсы поделок для детей и родителей «Разноцветные колеса», «Поделки из фантиков», «Зимних сказок чудеса», «Пасхальные перезвоны».

Прошедший год был отмечен активным участие большинства педагогов в различных формах повышения педагогического мастерства, реализации педагогических проектов по образовательным областям, участием в конкурсах разного уровня, посещением мероприятий в учреждениях города.

№	Мероприятие, конкурс.	Уровень	Результат участия
1.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Старший воспитатель»	Окружной	I место
2.	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Окружной	участие
3.	Открытый межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель	Межрегиональный	участие
4.	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» г. Жигулевск	Региональный	Победитель
5.	II Международный конкурс проектов метод. разработок, конспектов «Шкатулка идей»	Международный	I место II место
6.	XVI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций г. Сарapul	Международный	Победитель
7.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	Всероссийский	участие
8.	Всероссийский конкурс «Истоки народного единства»	Всероссийский	II место
9.	Всероссийский конкурс «Спорт – наша сила»	Всероссийский	II место
10.	Областной фестиваль региональных инновационных площадок	Областной	участие
11.	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»	Областной	участие
12.	Межрегиональный форум «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей - к возможностям без границ»	Межрегиональный	участие

По результатам исследования за отчетный период 18 педагогов представили свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий, 29% из числа дошкольных работников приняли участие в окружных конкурсах профессионального мастерства. 7 педагогов детского сада за 2018 год провели открытые показы непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в рамках работы Окружной методической рабочей площадки (МРП). Сохраняется интерес воспитателей к участию во всероссийских интернет – конкурсах.

Сравнительный анализ деятельности педагогических работников по обмену, изучению, распространению передового педагогического опыта и участия в профессиональных конкурсах, форумах, фестивалях и конференциях показал повышение активности педагогов особенно в мероприятиях окружного и регионального уровня. В течение года все педагоги ДОО смогли принять участие в конкурсных мероприятиях, организованных в детском саду.



Работа по воспитанию детей строится педагогическим коллективом ДОО в тесном контакте с семьей. В отчетный период коллектив ДОО в рамках деятельности Лаборатории по научно-методическому сопровождению педагогического процесса вел поиск инновационных эффективных форм работы с родителями, позволяющих построить партнерские отношения. Ежемесячно, согласно плана работы родительско-детских клубов «Счастливы вместе» и «Физкультура вместе с мамой», проводились мероприятия с охватом большого количества родителей. В течение года были проведены родительские собрания, лектории, родительские гостиные на основе видео-лекций Н.В. Наумовой, руководителя Лаборатории, для ознакомления родителей с реализацией ФГОС ДО в разных направлениях развития ребенка.

На основе соцопроса родителей в ДОО составлен банк данных о социальном положении семей воспитанников. Полученные данные социологического опроса учитываются при организации работы с семьями воспитанников, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждой семье. В детском саду на особом контроле находятся дети, находящиеся в особых жизненных условиях. Значимой остается роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в конкурсах, в оформлении пространственно - развивающей среды в группах. По итогам 2018 года, повысилась посещаемость родителями воспитанников родительских собраний, что стало результатом заинтересованности воспитателей и родителей в совместных мероприятиях, повышения уровня подготовленности педагогов к родительским собраниям, выбора актуальных тем и нетрадиционных форм организации.

Родители активно участвуют в анкетировании, в том числе, проводимом для определения степени удовлетворенности деятельностью воспитателя (в рамках подготовки к аттестации). За

период 2018 года в среднем процент удовлетворенности профессиональной деятельностью воспитателей, составил 92,5%, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы максимально удовлетворяет потребностям и запросам родителей; педагоги пользуются уважением и авторитетом у участников образовательного процесса, родители стремятся стать активными участниками образовательного процесса.

За прошедший период сложились устойчивые, партнерские отношения с организациями города: Музеем истории г. Отрадного, ДК «Россия», Детской школой искусств, Детской художественной школой, Отраденским нефтяным техникумом, ГИБДД г. Отрадного и были проведены совместные мероприятия.

Согласно плана взаимодействия, проводились совместные мероприятия дошкольников и учащихся ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»: природоохранные мероприятия, акции по безопасности дорожного движения, выставки и конкурсы, была проведена ежегодная акции «Покормите птиц!», мероприятия ко Дню победы, театральные коллективы гимназии выступили в музыкальном зале детского сада в дни «Весенней театралки», в свою очередь дошкольники показали свою постановку. Данное взаимодействие способствует успешной социализации детей, адаптации их к обучению в школе и всестороннему развитию.

В рамках сотрудничества с Отраденским нефтяным техникумом организуется участие студентов дошкольного отделения в методических и досуговых мероприятиях ДОО. Вместе с музыкальным руководителем студентами был организован праздник «Ух, ты, Масленица!» для детей младших и средних групп и зимний спортивный праздник для воспитанников подготовительных групп «Мы мороза не боимся!» под наставничеством инструктора по физической культуры.

В период 2018 года с дошкольниками всех групп детского сада велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обучению детей правилам дорожного движения. Проведены интересные, познавательные развлечения для детей дошкольного возраста: «Истории Доктора Айболита, или театр для малышей», совместные с родителями и детьми викторины по ПДД, конкурс для педагогов на лучший лэпбук по правилам дорожного движения.

В прошедшем учебном году продолжилось сотрудничество с библиотекой-филиалом №1. Для детей средних, старших и подготовительных групп ежемесячно организовывались мероприятия: проведены познавательные беседы, викторины об изготовлении книг, о космосе, о животном мире и о многом другом. В прошедшем учебном году особым интересом у детей пользовалась новая форма - детский кинолекторий. Сотрудники библиотеки непосредственно в детском саду оформляли выставки книг, организовывали просмотр мультимедийных мероприятий, проводили «громкие чтения».

Детский сад продолжил сотрудничество с музеем истории. Для детей старших и подготовительных групп сотрудники музея провели ряд экскурсий, квест-игры, беседы, виртуальные путешествия.

Постоянным партнером детского сада являются учреждения культуры. Дошкольники посетили увлекательные театральные представления, спектакли Самарской филармонии, Детской школы искусств г. Отрадный. Детский сад активно взаимодействовал с ДК «Россия» и клубом «Юность», где для детей использовались разнообразные формы проведения мероприятий: альманах мультфильмов, игровые интерактивные программы.

Коллектив детского сада постоянно трудится над созданием положительного имиджа организации, повышением привлекательности ДОО для квалифицированных кадров. В рамках сотрудничества с Отраденским нефтяным техникумом организуется участие студентов

дошкольного отделения в методических и досуговых мероприятиях ДОО. Вместе с музыкальным руководителем студентами был организован праздник «Ух, ты, Масленица!» для детей младших и средних групп и зимний спортивный праздник для воспитанников подготовительных групп «Мы мороза не боимся!» под наставничеством инструктора по физической культуре. На базе детского сада под руководством педагогов наставников, студенты ОНТ прошли учебную и производственную практику.

Вывод: результаты самообследования указывают на достаточно высокий показатель работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Результаты анализа деятельности ДОО показали, что высокую активность проявляют дети и воспитатели групп дошкольного возраста, а воспитатели групп раннего возраста менее активны. Одной из причин этого является отсутствие региональных, окружных методических мероприятий посвященных проблемам раннего развития, дополнительных обучающих программ на курсах повышения квалификации по данному направлению, конкурсов, где бы педагоги могли представить свой опыт работы с детьми раннего возраста. Методической службе ДОО необходимо создать условия для развития профессиональной активности педагогов, работающих с данной категорией детей.

3.2 Инновационная деятельность

Внедрение инноваций позволяет перейти учреждению на более качественную степень развития при освоении, использовании и распространении новых методов, технологий и программ. Основными ориентирами инновационной деятельности в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад №12» являются:- ориентация на интересы личности ребёнка, максимальный учёт их индивидуальных особенностей;

-создание условий для экспериментальной деятельности;

-анализ и прогнозирование перспектив;

-поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогов.

В 2018 году в детском саду инновационная педагогическая деятельность осуществлялась по направлениям:

- внедрение образовательных программ и педагогических технологий:

Наименование программ, технологий, автор	Сроки внедрения
Программа «Мозаика» и программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК», Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.	2017-2020 г.г.
Методика «Школа Этикета», Шевченко Ю.	2016-2020 г.г.
Парциальная программа «Игралочка - ступенька к школе», Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.	2017-2020 г.г.

- разработка программно-методических материалов (проекты, блоки программ, программы индивидуального пользования, тематические, творческие планы)

Направления развития	Вид и направление разработки	Разработчики	Возрастная группа	Сроки внедрения
Речевое развитие дошкольников	Авторская методика «Фольклорный чудокуб»	Творческая группа	5-7 лет	2017-2019 г.г.
Социально-	Проект «Счастливы	Воспитатели:	4-5 лет	2017-2018

коммуникативное дошкольников, работа с семьей	вместе»	Евдокимова Н.В., Терентьева Л.П.		г.г.
Физическое развитие дошкольников, работа с семьей	Проект «Физкультура вместе с мамой»	Инструктор по физической культуре - Трифонов В.П.; воспитатели: Журавлева С.В., Рахманина О.А.	3-4 года	2017-2018 г.г.
Познавательное, социально- коммуникативное, художественно- эстетическое, физическое развитие	Авторская методика «Развитие способностей и одаренности у детей дошкольного возраста»	Творческая группа	2-7 лет	2018-2019 г.г.
Социально- коммуникативное развитие дошкольников	Авторская программа «Эмоциональное здоровье ребенка раннего возраста в период поступления в ДОУ»	Педагог- психолог: Худяева Н.А.	2-3 года	2015-2022 г.г.
Познавательное развитие дошкольников с ОНР	Авторская Коррекционно- развивающая программа «Слушаю, размышляю, говорю!»	Педагог- психолог: Худяева Н.А.	5-7 лет	2016-2022 г.г.
Художественно- эстетическое развитие дошкольников, работа с семьей	Проект «Арт-дизайн всей семьей»	Воспитатель: Духнова М.В.	6-7 лет	2017-2019 г.г.

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад №12» имеет статус федеральной пилотной площадки по апробации ПМК «Мозачный парк» (свидетельство издательства «Русское слово», декабрь 2017 г.; договор №63/14 от 01.12.2017 г.). Тема: «Активизация познавательной и творческой деятельности у детей 4-7 лет в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК». Направление работы: познавательное развитие дошкольников.

В 2018 году по данной работе были представлены следующие результаты:

1. Создана нормативно-правовая база, соответствующая требованиям работы федеральной пилотной площадки (положение о деятельности творческой группы, локальные акты, регламентирующие данную деятельность, перспективный план работы пилотной площадки и план мероприятий по теме)

2. Приведена в соответствие материально-техническая база реализации основной образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО и использованием методической продукции ПМК «Мозаичный парк».

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса:

- участие в вебинарах на сайте издательства «Русское слово» по использованию ПМК «Мозаичный парк»:

Тема вебинара	Количество участников
«Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в программе «Мозаика»	10 чел.
«Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Презентация нового методического пособия "От сентября до сентября»	1 чел.

- Проведен обучающий семинар для педагогов ДОУ «Внедрение программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» в образовательной деятельности ДОУ (январь 2018 г.).
- Проведен практико-ориентированный семинар для воспитателей ДОУ: «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментальный в системе дошкольного образования» (из опыта работы по апробации ПМК «Мозаичный парк»).

4. Для повышения результативности мероприятий по плану площадки:

- в течение года осуществлялась консультативная помощь научного руководителя пилотной площадки (индивидуальное и подгрупповое консультирование педагогов).
- Для оценки индивидуального развития детей с использованием диагностического инструментария образовательной программы ДО «Мозаика» проведена психолого-педагогическая диагностика детей экспериментальной группы.
- В течение 2017-2018 уч. года осуществлялся подбор материалов для проведения семинаров, мастер-классов на окружных и областных мероприятиях Самарской области.
- Организовано сетевое взаимодействие и обмен опытом с ДОО, реализующими ПМК «Мозаичный парк» через сайт ДОО и на областных семинарах.

5. Распространение опыта использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк» на окружном семинаре «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: опыт и перспектива» (по результатам деятельности окружной и федеральной пилотных площадок)

- Выступление-презентация «Использование интеллект-карт в развитии речевых способностей дошкольников при апробации ПМК «Мозаичный парк» (Старший воспитатель: Попова Н.А. г. Кинель)
- Открытый показ НОД «Здравствуйте, пернатые!» в средней группе. (Воспитатели: Лаптева М.Е., Борzych Е.А.)
- Презентация опыта использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк» на Региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования (г. Жигулевск). Выступление-презентация «Событие как форма

организации активного взаимодействия родителей, детей и педагогов в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК»

- Презентация опыта использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк» на Открытом межрегиональном фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель. Доклад «Событийная организация жизнедеятельности детей и взрослых в условиях реализации ПМК «Мозаичный ПАРК» (Старший воспитатель: Попова Н.А.)
- Презентация опыта использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк» на методической неделе в СИПКРО «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»
- Августовское совещание по актуальным проблемам развития региональной системы образования. Мастер-класс «Применение метода интеллект-карт в процессе моделирования непосредственной образовательной деятельности с использованием ПМК «Мозаичный парк». (Старший воспитатель: Попова Н.А.)
- Подготовлен видеоматериал-пособие с записью непосредственно образовательной деятельности с детьми средней группы с использованием программно-методического комплекса «Мозаичный парк» на тему «Всем на свете нужен дом». Видеозапись рекомендована для просмотра педагогам ДОО. Пособие может использоваться в информационно-пропагандистских целях, а также для самообразования.

СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад №12» имеет также статус окружной пилотной площадки по направлению «Речевое развитие дошкольников» (распоряжение Отрадненского управления министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении перечня пилотных площадок по введению ФГОС ДО» № 206/1-од от 11.09.2017 г.) Тема: «Развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к русскому языку, его нормам, лексико-грамматическому и образному ресурсу средствами русского фольклора».

В мае 2018 года были подведены итоги деятельности окружной пилотной площадки:

- Создана нормативная и материально-техническая база по деятельности пилотной площадки;
- Создана модель развивающей предметно-пространственной среды, учитывающая требования ФГОС ДО, направленная на развитие интереса к русскому языку и детской литературе у детей 5-7 лет.
- Подобран диагностический инструментарий.
- Созданы методические продукты:
 - фрагменты НОД в соответствии с методиками ознакомления с различными жанрами фольклора и игровой технологией «Фольклорный чудо-куб». Фрагменты включают в себя интеграцию различных видов деятельности детей, социоигровые технологии, ИКТ, использование методов наглядного моделирования;
 - книжки – самоделки по жанрам фольклора, которые включают в себя художественное слово согласно возрастной категории дошкольников и облегчают педагогам подготовку к НОД;
 - фольклорные дидактические и мультимедийные игры;
 - лэпбуки;
 - методические рекомендации для педагогов ДОО по формированию у детей старшего дошкольного возраста интереса к русскому языку посредством ознакомления с жанрами русского фольклора.
- Полученные результаты:

- согласно педагогической и логопедической диагностике речь детей подготовительной группы соответствует норме или приближена к возрастным нормативам; у детей старшей группы еще наблюдается недоразвитие таких компонентов, как фонетика, фонематика, связная речь. Особый скачок в развитии речевых компонентов произошел у ребят логопедической подгруппы, с которыми наряду с воспитателями работал учитель-логопед, используя также жанры русского фольклора.

- педагогами отмечается улучшение интонационной выразительности речи у дошкольников, что проявляется в чтении стихотворений на праздниках и развлечениях.

- дошкольники разбираются в жанрах русского фольклора и владеют ими;

- у детей повысился интерес к устному народному творчеству, который выражается в том, что они используют в своей речи пословицы, поговорки, скороговорки, в сюжетно-ролевых играх - потешки, сюжеты сказок. самостоятельно организуют народные игры - забавы с помощью русских народных считалок.

- у родителей также замечен повышенный интерес к использованию форм фольклора в речевом развитии детей дома. С удовольствием разучивают с детьми и подбирают пословицы и поговорки, объясняют детям их смысл.

В связи с тем, что в сентябре 2018 года практически все группы старшего дошкольного возраста получили статус групп комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи, на основании результатов мониторинга речевого развития в мае и повышенного интереса педагогов и детей к изучению жанров русского фольклора, педагогическим коллективом было решено продолжить деятельность окружной пилотной площадки в этом направлении. Поэтому темой деятельности площадки в 2018-2019 учебном году стала: ««Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством жанров русского фольклора» (распоряжение Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении перечня пилотных площадок по введению ФГОС ДО» № 176-од от 06.09.2018 г.)

Кроме того, СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад №12» с 2010 года входит в состав Лаборатории научно-методического сопровождения формирования этических и нравственных качеств личности дошкольников (распоряжение Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении состава участников Лаборатории дошкольного воспитания № 206/2-од от 11.09.2017 г. и №173-од от 06.09.2018 г.)

В 2017-2018 учебном году ДОО работала по теме «Инновационные формы работы с родителями». Педагогами средней группы №7 был разработан и реализован проект «Детско-родительский клуб «Счастливы вместе», инструктором по физической культуре и воспитателями младшей группы № 2 организован спортивный родительский клуб «Физкультура вместе с мамой». Опыт своей деятельности педагоги представили на Региональной и международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, Всероссийской конференции работников дошкольных образовательных организаций «Проблемы и стратегии развития дошкольного образования», методической неделе в СИПКРО по теме «Взаимодействие ДОО с родителями».

Учитывая направления государственной политики в области образования и повышенный интерес правительства к развитию детской одаренности, темой Лаборатории в 2018-2019 учебном году стала: «Психолого-педагогические основы работы с разновозрастной одаренностью», где творческая группа педагогов и специалистов работает над созданием программы по развитию способностей у дошкольников и одаренности по направлениям:

познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Вывод. Новые приёмы и методы образования, современные технологии обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов. В результате инновационной деятельности в группах создана определённая развивающая среда, оформлено много пособий и дидактических игр, разработаны методические рекомендации для педагогов и родителей, педагоги успешно представляют свой опыт работы на мероприятиях разного уровня. В 2018 году в инновационной деятельности принимали участие 93% педагогических работников ДОО.

3.3 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

В соответствии с Законом РФ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями может осуществляться в форме инклюзивного образования. В 2018 году на основании заключений городской психолого-медико-педагогической комиссии в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад № 12» коррекционно-развивающее сопровождение осуществлялось в 4-х группах комбинированной направленности для детей с ОНР II - III уровня. Это дети 5-6-и летнего возраста (старшая группа) - 11 человек и дети 7-и летнего возраста (подготовительная к школе группа) - 29 человек.

Педагогический процесс в группах комбинированной направленности организовывался в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них нарушений, обусловленных несформированностью всех компонентов речевой системы при наличии нормального слуха и зрения и сохранных предпосылках интеллектуального развития.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад № 12».

Основная цель коррекционно-логопедической и развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи - обеспечение создания условий для развития ребенка с тяжелым нарушением речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Для реализации принципа комплексного подхода и интеграции усилий специалистов детского сада в ДОО функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Работа ПМПк осуществлялась по составленному плану, где 1-2 недели сентября отводилось всеми специалистами для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих

программ. По результатам диагностики на каждого ребенка с ОНР были составлены индивидуальные образовательные маршруты.

С середины сентября началась организованная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах. Обсуждение темпов динамики индивидуального развития детей проходило в рабочем порядке, в ходе собеседования учителя-логопеда со всеми специалистами, а также по плану работы ПМПк.

В конце учебного года состоялось последнее заседание ПМПк с тем, чтобы обсудить динамику индивидуального развития каждого воспитанника за год и определить его дальнейший образовательный маршрут.

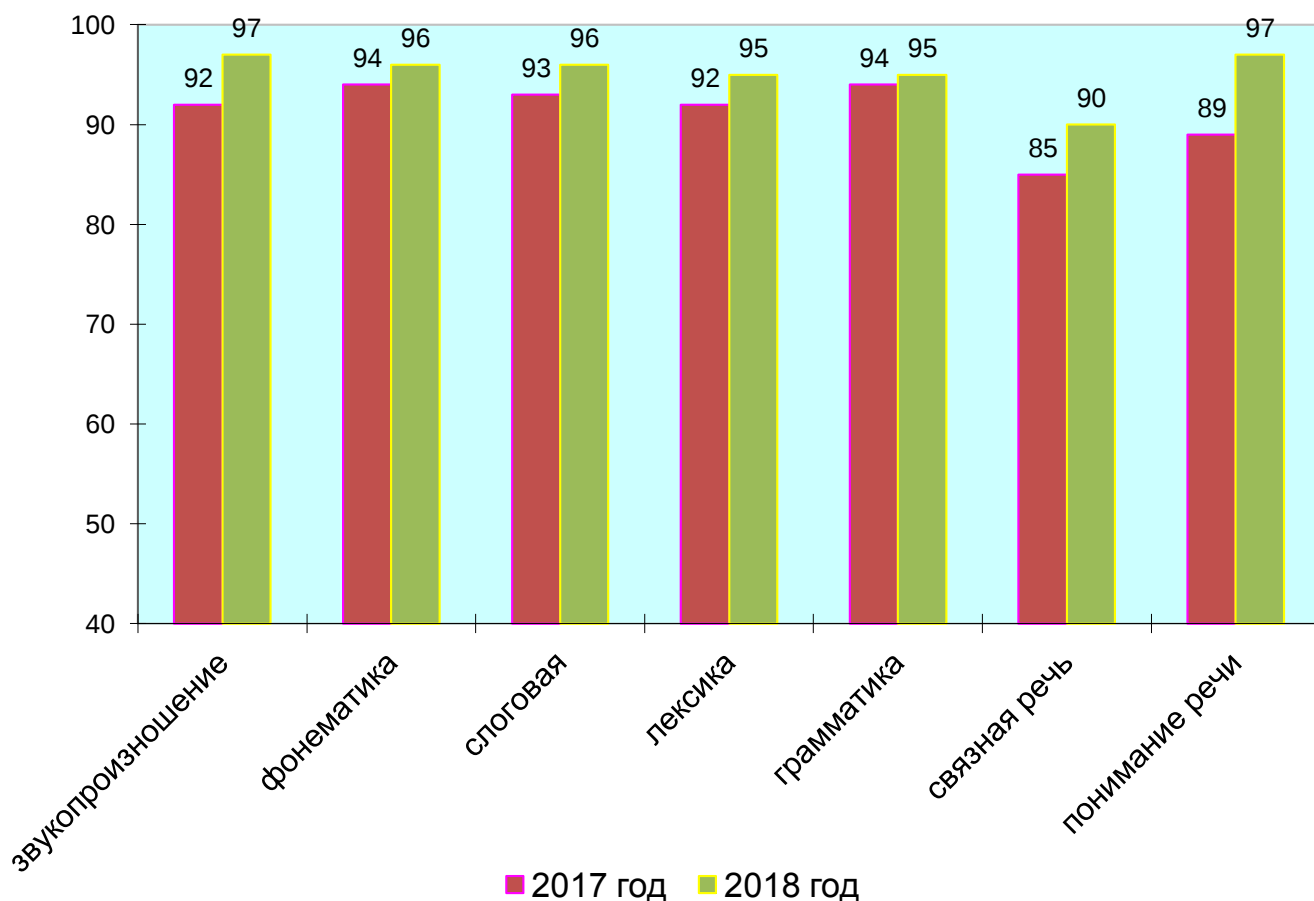
Эффективность коррекционно-развивающей и логопедической работы в группе комбинированной направленности во многом зависит от преемственности в работе логопеда и других специалистов: воспитателей группы, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. С каждым специалистом велась тетрадь взаимодействия, где фиксировались игры и упражнения, проводимые с детьми и их успехи.

Основной формой работы учителя-логопеда с ребенком, имеющим общее недоразвитие речи, являлись индивидуальные занятия, которые проводились 2—3 раза в неделю. Также организовывались подгрупповые занятия (2-3 ребенка) на этапе автоматизации поставленных звуков. Количество фронтальных логопедических занятий зависело от года и периода обучения. Кроме того, с группой детей с ОНР один раз в неделю проводил занятия педагог-психолог. На каждого ребенка с ОНР были составлены учебные планы, которые включали в себя образовательную деятельность как по ООП ДО, так и по АООП ДО, но не превышающие требований СанПин.

Все специалисты, осуществляющие коррекционно-развивающее сопровождение, проводили информационно-просветительскую деятельность среди родителей группы, подключая последних к данной деятельности, обучая их педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком. Предусматривалось включение родителей к участию в интегрированных занятиях, их присутствие на индивидуальных занятиях с ребенком, обязательное консультирование родителей специалистами.

По результатам проведенного мониторинга были выявлены следующие показатели, которые в сравнении с предыдущим годом имеют положительную динамику в развитии речи.(см. диаграмму)

Показатели речевого развития детей с ОНР по окончании коррекционно-логопедической работы



Кроме детей с общим недоразвитием речи в детском саду воспитывались 2 ребенка с задержкой психического развития и 3 ребенка-инвалида. На основании заключений ПМПК и ИПРА, по результатам проведенной диагностики, специалистами ДОО были составлены на каждого данного ребенка индивидуальные образовательные программы, целью которых являлось проектирование модели коррекционно – развивающей работы, направленной на создание условий для эффективного устранения недостатков в развитии ребенка и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, оказания помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечения эмоционального благополучия и позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Вывод: Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществлялась в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония», г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад №12» в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность ОО в данном направлении, с учетом принципов общей и коррекционной педагогики и имело положительную динамику в развитии речи, интеллектуальных и физических возможностей ребенка с ОВЗ.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Осуществляя оценку функционирования внутренней системы качества образования, СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад № 12» руководствуется Положением о внутренней оценке качества образования ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов (личные достижения воспитанников, уровень состояния

- здоровья);
- качество образовательного процесса (контроль за организацией образовательного процесса);
 - качество системы управления (удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО)

Качество образовательных результатов

<i>Достижения детей</i>			
№	Названия конкурса	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс – фестиваль «Чудо – валенки»	Городской	2 участника
2.	Городской Фестиваль детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики»	Городской	II место III место
3.	Фото-конкурс «Отрадный в лицах», посвященный дню города Отрадного	Городской	II место участие
4.	Городской конкурс чтецов среди воспитанников детских садов «Твори добро»	Городской	Участие
5.	V Открытый городской фестиваль «Майский вальс»	Городской	III место
6.	II Городской фестиваль – конкурс юных вокалистов «Колибри»	Городской	участие
7.	Городской конкурс детского рисунка «Моя мама»	Городской	3 победителя
8.	Конкурс – выставка «Новогодний саквояж»	Городской	4 победителя
9.	Зональный фестиваль народного творчества «Красно солнышко»	Окружной	участие
10.	Фестиваль детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Весенние колокольчики»	Окружной	2 участника
11.	Конкурс математической направленности для воспитанников дошкольных образовательных организаций "Юные эрудиты"	Окружной	1 место
12.	Детский творческо-познавательный конкурс «Математическая кладовая»	Окружной	I место III место
13.	Фестиваль, посвященный Победе в ВОВ «Да здравствует мир на планете!»	Окружной	II место участие
14.	III Окружной конкурс экологических агитбригад «Земля - наш дом родной», посвященном Международному дню Земли	Окружной	1 место
15.	Фестиваль танцевально-спортивных флешмобов ДООУ «Счастливое детство»	Окружной	участие
16.	Открытая окружная интеллектуальная олимпиада «Умка»	Окружной	I место участие
17.	VI Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь»	Межоткружной	I место

18.	Х Региональный фестиваль детских исследовательских работ «Я узнаю мир»	Региональный	I место участие
19.	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Региональный	II место участие
20.	Областная выставка прикладного детского творчества «Мое любимое животное»	Региональный	III место участие
21.	Областной конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Региональный	участие
22.	Областной детский экологический форум «Зеленая планета – 2018»	Региональный	участие
23.	Региональный фестиваль детского творчества «Экология. Творчество. Дети»	Региональный	участие
24.	Региональный фестиваль детских театральных коллективов «Весенняя театралья 2018»	Региональный	победители
25.	Всероссийский конкурс «Пусть живут на свете удивительные звери»	Всероссийский	I место III место
26.	Международный конкурс «Военная техника»	Международный	I место участие
27.	Международный конкурс «Военная техника»	Международный	I место участие
28.	Всероссийский конкурс «Весеннее настроение»	Всероссийский	I место
29.	Всероссийский конкурс «Восхитительные бабочки»	Всероссийский	Участие
30.	Всероссийский конкурс «Краски осени»	Всероссийский	I место III место участие

Состояние здоровья воспитанников

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В 2018 году был проведен медицинский осмотр детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Группа здоровья является важным показателем здоровья детей.

Группа здоровья	2017 г.	2018г.
I	129 (47,1%)	135 (50%)
II	23 (8,4%)	87 (32,2%)
III	121 (44,1)	46 (17%)
IV	1 (0,4%)	2 (0,8%)
V	-	-

Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за два года количество воспитанников с I группой здоровья несколько

увеличилось.

Ежемесячно руководителем ДОО проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком (средний показатель)

2017 г.	6,6
2018 г.	8,5

Данный показатель объясняется рядом причин: состояние здоровья вновь поступивших воспитанников, вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, часто болеющие дети.

Показатели посещаемости воспитанниками ДОО

Год	Пропущено всего дней	Из них по болезни	% посещаемости
2016 г.	12649	1837	67,6%
2017 г.	13190	2311	72%

Данный показатель подтверждает повышение посещаемости детского сада детьми и показывает проблему: остается большое количество д/дней пропущенных по неизвестным причинам. Администрацией детского сада и воспитателями приняты меры по уменьшению д/дней по неизвестным причинам:

- выявлены дети, часто пропускающие детский сад по неуважительным причинам;
- с родителями (законными представителями) проведены беседы.

Система контроля за качеством образовательного процесса

Являясь одним из главных источников получения информации о качестве работы сотрудников ДОО, контроль выступает базой для принятия управленческих решений; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами ДОО, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

В 2018 году в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад № 12» были организованы все виды контроля, результаты которых были оглашены на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, производственных совещаниях.

Предупредительный контроль

№ п/п	Срок	Вопросы контроля	Ответственный
1.	Октябрь	Оформление документации группы	Старший воспитатель
2.	В течение года	Анализ планов воспитательно-образовательной – работы в группах ДОО	Руководитель СП
3.	В течение года	Анализ организации и проведения непрерывной образовательной деятельности	Старший воспитатель
4.	Сентябрь, январь,	Проведение родительских собраний	Руководитель, старшие

	май		воспитатели
--	-----	--	-------------

Оперативный контроль

№ п/п	Срок	Вопросы контроля	Ответственный
1.	Октябрь	Анализ развивающей предметно - пространственной среды групп.	Старший воспитатель
2.	Ноябрь	Анализ проведения утренней гимнастики и гимнастики пробуждения	Старший воспитатель
3.	Ноябрь	Организация питания в группах.	Старший воспитатель
4.	Декабрь	Организация дополнительных услуг в детском саду	Руководитель, старшие воспитатели
5.	Декабрь	Новогоднее оформление групп	Руководитель, старшие воспитатели
6.	Январь	Организация работы с детьми раннего возраста	Старший воспитатель
7.	Январь	Организация и проведение прогулки.	Старший воспитатель
8.	Февраль	Организация досугов и развлечений	Старший воспитатель
9.	Март	Состояние игровых зон в группах	Старший воспитатель
10.	Апрель	Планирование и организация работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Срок	Вопросы контроля	Ответственный
1.	Ноябрь	Развитие интеллектуальных, логико - математических способностей дошкольников через организацию непосредственно образовательной деятельности.	Старшие воспитатели
2.	Март	Организация в группе организованных совместно со взрослым конструктивных игр.	Руководитель СП

Фронтальный контроль

№ п/п	Срок	Вопросы контроля	Ответственный
1.	Октябрь, май	Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Старшие воспитатели
2.	Апрель	Проведение самообследования дошкольной организации	Руководитель СП

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

В мае 2018 года проводился мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный Самарской обл., «Детский сад № 12», в котором приняли участие 100 родителей (законных представителей).

Данные анкеты дают возможность получить четкое представление о том, что думают участники образовательного процесса о деятельности образовательного учреждения по предлагаемым направлениям.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

Раздел 5. Оценка Кадрового обеспечения

Сильными сторонами кадровой системы нашей организации являются: стабильный коллектив; обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал), хороший уровень профессионального мастерства сотрудников, который мы стремимся повысить как путем самообразования, так и организацией методической работы в ДОО.

В 2018 году педагогический процесс в ДОО обеспечивали 27 педагогов, из них старший воспитатель - 2, музыкальный руководитель - 2, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог - 1, воспитатель – 20.

100% педагогов имеют педагогическое образование. На период 2018 г. высшее педагогическое образование имели 10 педагогов (37, 04%), среднее - специальное педагогическое образование – 17 педагогов (62,96%).

В 2018 году прошли переподготовку в АНО ДПО «Волгоградский институт профессионального роста» по программе «Педагогическое образование по профилю «Дошкольное образование» 8 воспитателей, получив право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования и педагогики, педагогической деятельности по воспитанию детей дошкольного возраста. После прохождения обучения по программе «Психолого-педагогическое образование по профилю «Педагогика и психология», педагогу ДОО присвоена квалификация «Педагог-психолог».

За 2018 год процедуру аттестации прошли 8 педагогов, что соответствует составленному плану.

Всего пед. работник ов в ОО	Аттестованы в 2018 г.		Аттестованы в 2017 г.		Аттестованы в 2016 г.	
	Высшая категория	1 категория	Высшая категория	1 категория	Высшая категория	1 категория
27	5	1	3	0	2	4

Анализ уровня квалификации кадров дает высокий показатель по аттестации педагогических работников: 19 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 70,4% от общего количества педагогов, 3 человека - первую квалификационную категорию (11,1%), 5 педагогов – категорию не имеют (18,5%) (в связи со стажем работы менее 2-х лет)

За отчетный период КПК прошли 13 педагогов (по ИОЧ и гос. заданию). В деятельности, направленной на повышение квалификации педагогов детского сада в рамках ИОЧ в 2018 году были использованы ресурсы учреждений дополнительного профессионального образования, таких как: СГСПУ СИПКРО. ЧОУ ВО СаГА ГБУ ДПО «Отраденский РЦ».

2016 год				2017 год				2018 год			
ИОЧ		Госзадание		ИОЧ		Госзадание		ИОЧ		Госзадание	
Менее 72 ч.	72 ч. и более	Менее 72 ч.	72 ч. и более	Менее 72 ч.	72 ч. и более	Менее 72 ч.	72 ч. и более	Менее 72 ч.	72 ч. и более	Менее 72 ч.	72 ч. и более
1	5	0	0	0	7	0	0	5	6	8	1

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, методической и психологической службе ДОО необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания, организовать помощь молодым педагогам в повышении уровня образовательной деятельности через наставничество или организацию коллективной или индивидуальной деятельности с ними.

Раздел 6. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения

Основной задачей учебно-методического и библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Методической службой ДОО был проведен анализ оснащенности дошкольной образовательной организации учебно-методическими материалами и эффективности использования методических и дидактических пособий, имеющихся в детском саду.

Проводя анализ, нами было выполнено распределение всех методических продуктов в соответствии с выделенными группами:

1. Учебные издания в бумажном и электронном виде, учебные пособия, учебники для студентов, хрестоматии, учебно-методические пособия, программы.
2. Вторую группу методических продуктов детского сада составляют дидактические материалы: учебные наглядные пособия, рабочие тетради, информационно-ознакомительная продукция (буклеты, листовки), информационные справочники.

3. В методическом кабинете имеется в наличии организационно-методическая продукция: это инструкции, методические разработки (планы, конспекты, сценарии). Весь материал расположен в наименованных папках, для удобства использования. Кроме этого составлены тематические папки по единым темам. За период 2018 г. собран материал по инновационной деятельности.
4. Прикладная методическая продукция представлена в виде карточек, схем, иллюстраций, рисунков, моделей, тематической подборки материала – текстового (стихи, загадки, рассказы, др.) и наглядно – иллюстративного. Данный раздел представлен в большом объеме, необходимом для одновременного использования в десяти группах детского сада.
5. Аудио и видеоматериалы: видеоролики, аудиозаписи эффективно применяются воспитателями и специалистами в практике работы с детьми и родителями.
6. Электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации видов образовательной деятельности, используются воспитателями с целью применения ИКТ-технологии. Это мультимедийные презентации и мультимедийные дидактические пособия.

За период 2018 года объем методических продуктов был увеличен за счет приобретения различных учебно-методических материалов ПМК Мозаичный ПАРК:

№	Учебно-методический материал	Авторы	Издательство
1.	Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»	Белькович В.Ю, Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А.	Москва: «Русское слово», 2017
2.	Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)		Москва: «Русское слово», 2014
3.	Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.		Москва: «Русское слово», 2018 г.
4.	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»	Е.О.Смирнова, Л.Н. Галигузова С.Ю.Мещерякова	Москва: «Русское слово», 2017 г.
5.	От сентября до сентября. Планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год.	К.Ю. Белая	Москва: «Русское слово», 2018 г.
6.	Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой	В.Н. Макарова Е.А. Ставцева	Москва: «Русское слово», 2018 г.
7.	Картотека воспитателя «Тематические дни в детском саду» (40 карточек)	К.Ю. Белая	Москва: «Русское слово», 2018 г.
8.	Картотека воспитателя «Тематические недели в детском саду» (40 карточек)	К.Ю. Белая	Москва: «Русское слово», 2018 г.
9.	Картотека воспитателя «Тематические прогулки с дошкольниками» (40 карточек)	К.Ю. Белая	Москва: «Русское слово», 2018 г.

10.	Хрестоматия для детского сада (старшая группа, средняя группа)		Москва: «Русское слово», 2018 г.
11.	Игры и игрушки вашего ребенка. Методическое пособие.	Е.О. Смирнова	Москва: «Русское слово», 2016 г.
12.	«Времена года». Серия электронных пособий для развивающей работы с дошкольниками		
13.	Играем, дружим, растем! Сборник развивающих игр. (старшая группа, средняя группа)		

Обновление методических материалов положительно сказалось на содержании воспитательно-образовательного процесса, способствовало развитию инновационной деятельности.

Данный анализ показал следующее:

- Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и учебно-методические пособия с конспектами занятий по разным видам деятельности. Наиболее востребованным является наглядно-демонстрационный материал к лексическим темам, необходимый для обновления развивающей предметно-пространственной среды на каждой тематической неделе. По сравнению с прошлым годом чаще пользуются спросом конструкторы и методический материал, разработанный педагогами по конструированию.
- Тем не менее, остаются мало востребованными развивающие методические пособия по игровой, развивающей деятельности.
- Подписные издания (журналы, газеты) больше всего востребованы специалистами ДОО, нежели воспитателями.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Библиотечно-информационный фонд ДОО хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы.

7.1 Материально-техническая база создана в соответствии:

- ☐ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- ☐ правилами пожарной безопасности;
- ☐ требованиями, предъявляемыми к средствам обучения и воспитания детей дошкольного возраста (учет возраста и индивидуальных особенностей развития детей);
- ☐ требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной средой;

□□требованиями к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

7.2 Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Объекты подлежащие анализу.	Состояние объектов на начало учебного года.	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: 446300 Самарская область, город Отрадный, ул. Отрадная, д8 Построено и сдано в эксплуатацию в 1967 году	Состояние удовлетворительное. С 2016,2017,2018г. Был проведен капитальный ремонт	Учреждение размещается в типовом кирпичном двухэтажном здании. Площадь здания -1876 кв. м., площадь прилегающей территории- 1922 га. Имеются все правоустанавливающие свидетельства.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное. С 2016,2017,2018г. Был проведен капитальный ремонт	Групповые помещения в полном объеме оснащены новейшей, современной игровой мебелью (комплекты детской игровой мебели «Избушка», «Теремок», «Радуга», «Полянка», «Трио», «Корабль», «Мальвина»), каждая группа оснащена детскими столами и стульями (размер соответствует росту детей), кроватями, детскими шкафчиками, комплектом штор, жалюзи, магнитно- маркерными досками, комплектами и наборами игрушек, дидактических, развивающих игр и пособий в соответствии с возрастом детей. В группах младшего дошкольного возраста имеются облучатели бактерицидные. В буфетных всех групп имеются

		электроводонагреватели, столы, мойки из нержавеющей стали.
Музыкальный зал (площадью 50.0 кв. м.)	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Музыкальный зал: (Кабинет) Синтезатор, пианино, музыкальный центр, мультимедиа, наборы детских музыкальных инструментов, комплект театральных костюмов и атрибутов, экран, офисная мебель, детские стулья (50), комплект штор.
Физкультурный зал (площадью 50,0 кв.м)	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Физкультурный зал Спортивный инвентарь, тренажеры, шведская стенка(2), баскетбольный щит, буй с изменяющейся высотой, лестницы с зацепами, лесенка-балансир, гимнастическая скамейка(4), маты, музыкальный центр, жалюзи, комплект офисной мебели, комплект тренажеров системы ТИСА.
Коррекционно – психологический блок (площадью 50,0 кв. м.)	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Созданы условия необходимое для работы с детьми, имеющими нарушения речи. В нем подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ. Для работы с детьми, нуждающихся в помощи психолога, так же созданы все условия. Кабинет делится на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку коммуникативная, диагностическая,

		тренинговая (коррекционно-развивающая), зона психологической разгрузки (релаксации, сухой бассейн, центр массажа и воды), зона хранения архива, карточек.
Речевой блок (площадью 49,0 кв.м)	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Речевой блок представляет собой оборудованный кабинет для проведения НОД и кружковых занятий по речевому развитию дошкольников. Здесь собран картинный материал, состоящий из демонстрационных и предметных картинок по лексическим темам согласно календарно-тематического планирования ДОО, детская художественная литература, сборники и энциклопедии.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Методический кабинет методическая литература, дидактические пособия для организации НОД, реализации комплексно-тематического планирования, методическая документация, компьютер (выход в интернет), принтер (цветной) 2, проектор для показа слайдов, комплект офисной мебели.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Пищеблок: Электроплита (2), жарочный шкаф(1) , электрическая мясорубка, холодильники бытовые(4), морозильная камера (1) весы товарные, весы электронные порционные, мебель для пищевого производства из нержавеющей стали,

		соответствующее оборудование для кладовых, жалюзи.
Прачечный блок	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Прачечная: Стиральная машина автомат- (4), электроутюг (4), гладильный стол (2), комплект мебели.
Рекреации, коридоры	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Информационные стенды для родителей, сотрудников ДОО.
Территория ДОО	Состояние удовлетворительное. С 2016 г. Был проведен капитальный ремонт	Имеет высокое ограждение, освещение, 10 прогулочных участков, оснащенные игровым оборудованием, верандами.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест, установлено видеонаблюдение, АПС соответствует современным требованиям. В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Помещение пищеблока соответствует современным требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

7.3 Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года), участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОО в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100%

педагогов получают своевременную методическую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса. В ДОО создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию, соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Групповые помещения имеют необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

7.4 Информационно-методическое обеспечение:

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- ☐ управлять образовательным процессом,
- ☐ создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- ☐ использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- ☐ проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- ☐ осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются необходимые средства обучения – 6 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 3 музыкальных центра, магнитолы с CD/MP3-проигрывателем, 4 компьютеров, 2 ноутбуков, 2 ламинатора, 5 принтеров, 2 ксерокса. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с

воспитанниками. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты, через социальные сети. Педагоги считают, что в ДОО созданы условия для использования ИКТ, что существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень. Налаживание связей со СМИ способствует повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения, обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОО в области дошкольного образования.

Вывод: В структурном подразделении «Детский сад № 12» предметно-пространственная среда, материально-техническая база соответствует требованиям и способствует всестороннему развитию воспитанников.

**Показатели деятельности организации,
подлежащей самообследованию за 2018год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе	270 чел	
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	270 чел	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 чел	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228 чел	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0	0
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	0	0
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услугу:	43	15,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	270	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.7	

1.7	Общая численность работников, в том числе	65	
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих высшее образование	9	3.7%
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности	9	3.7%
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	18	4.3%
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	18	3.4%
1.8	Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	27	
1.8.1	Высшая:	18	4.8%
1.8.2	Первая:	3	0.8%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	27	
1.9.1	До 5 лет	4	1.08%
1.9.2	Свыше 30 лет	13	3.5%
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	2	0.5 %
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников до 55 лет	21	5.6 %
1.12	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно- хозяйственных работников	23	6.2 %
1.13	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	22	5. 7%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в образовательной организации	27/270	10%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется	1
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется	2
1.15.4	Логопеда	нет	0

1.15.5	Учителя-дефектолога	имеется	1
1.15.6	Педагога-психолога	имеется	1
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1876	14.7%
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	144	
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется	1
2.4	Наличие музыкального зала	имеется	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются	15

Руководитель структурного подразделения

ГБОУ гимназии «ОЦ» Гармония» Самарской области,

«Детский сад №12»



Щербина С.П.

Щербина С.П.