**Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций по обеспечению качественного доступного образования детей с ОВЗ**

**СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный,**

**«Детский сад № 12»**

При организации обучения детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе сетевое взаимодействие образовательных и иных организаций представляет собой их совместную деятельность, которая обеспечивает возможность обучающемуся осваивать образовательную программу определенного уровня и направленности с использованием ресурсов этих организаций.

Модель сетевого взаимодействия ОО для решения задач инклюзивного образования в СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12» построена по принципу аутсорсинга.

В аутсорсинге осуществляется передача организацией на основании договора определённых производственных функций на обслуживание другой организации.

**МБУК «Музей истории города Отрадного»**

**ГБУЗ СО** **Отрадненская** **городская** **больница**

**МБУК «Централизованная библиотечная система**

**Учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детская художественная школа», МБУК ДК «Россия», ЦДОД, МБУ ДО «Детская школа искусств»**

**ГБУ СО** **«Центр диагностики и консультирования»**

**Служба ранней диагностики и коррекции развития детей от 1 до 3 лет г.о. Отрадный**

**ГКУ СО Городской центр социальной** **помощи семье и** **детям Восточного округа**

**Отрадненское управление МОиН Самарской области**

**ГБОУ ДПО ЦИК «Отрадненский РЦ»**

 *Задачи аутсорсинга:*

• организация психолого-педагогических обследований детей с ОВЗ (первичных, промежуточных);

• выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях;

• разработка индивидуальных программ реабилитации

* психолого-педагогическое сопровождение адаптированной образовательной программы;

• проведение совместных заседаний психолого-педагогического консилиума со специалистами Служба ранней диагностики и коррекцииразвития детей от 1 до 3 лет г.о. Отрадный (по особо сложным случаям)

• проведение мероприятий, тренингов по созданию инклюзивной культуры в организации;

• оказание консультативной помощи педагогам;

• консультирование родителей на базе ДОО;

• проведение коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ раннего возраста (индивидуальных и групповых)

***Механизм взаимодействия педагогов СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный, «Детский сад №12»***

**Воспитатель**

- работа по заданию логопеда;

- развитие мелкой моторики;

- развитие познавательной деятельности;

- адаптация в обществе сверстников

**Учитель - логопед**

- постановка диафрагмального речевого дыхания;

- развитие всех компонентов речевой системы;

- адаптация в обществе сверстников

**Психолог**

- тренинг уверенного поведения;

-развитие психических функций;

- кинезиологические упражнения;

- работа по заданию логопеда

**РЕБЕНОК**

**Инструктор по физической культуре**

- развитие дыхания;

- развитие общей моторики и координации движений;

- работа по заданию логопеда

**Музыкальный руководитель**

- музыкотерапия;

- работа над дыханием;

- развитие чувства ритма;

- развитие общей моторики и координации движений