

**Развлечение в подготовительной к школе группе
«Книжкины именины»**

*Туманина Ольга Владимировна,
воспитатель СП ГБОУ гимназии
«ОЦ» «Гармония» г.о. Отрадный,
«Детский сад №12»*

Цель: Закреплять и систематизировать знания детей о прочитанных произведениях.

Задачи:

- выявить знания детей о прочитанных произведениях и их героях через различные виды игр;
- развивать логическое мышление, смекалку, память, воображение;
- обогащать словарный запас, расширить кругозор;
- развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес;
- формировать умение работать в командах;
- воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

Предварительная работа: чтение детских художественных произведений, беседа о художниках - иллюстраторах; посещение библиотеки; разучивание стихов и инсценировки басни.

Оборудование: стульчики по количеству детей, оборудование для мультимедийного показа, мольберты, маркеры, ватманы, маски для инсценировки, ключик для игры, лепестки цветика–семицветика, энциклопедия.

Ход развлечения.

Звучит детская музыка, дети входят в зал.

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нас большой праздник: Книжкины именины!

На слайде появляется Буратино

Буратино: Именины? Именины?

У Кирилла? Вани? Нины?

У девчонок? У мальчишек?

Воспитатель: Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок

И у толстых повестей...

Посмотри-ка, сколько сразу

Собралось у нас гостей!

Именины, Буратино,

Мы отпразднуем с тобой,

Но для этого нам нужен

Самый главный наш герой.

Как ты думаешь, Буратино, кого нам не хватает, чтобы начать наш праздник?

Буратино: Сейчас подумаю... Думай, моя деревянная голова, думай... А! Додумался! Ну конечно! У нас же Книжные именины. А у книжек должен быть Хранитель, кто оберегает их и все все на свете знает, так как много он читает. Да?

Воспитатель: Молодец, Буратино! Конечно, нам нужен наш старый знакомый и друг – Хранитель книг! Так давайте же, все его позовем!

Ребята зовут Хранителя книг. Он входит под музыку.

Хранитель книг: Здравствуйте, друзья! Как много здесь собралось гостей и почитателей и будущих читателей! Я скучал по вам. И сегодня снова рад вас видеть! Я знаю, что вы в прошлом году читали много разных книг со сказками, рассказами и стихами. Поэтому мне стало интересно, что вы нового узнали? Что вы вместе прочитали? Я приготовил для вас много интересных заданий, выполнив которые вы получите вознаграждение! Итак, 1 задание - загадки из моих любимых книг:

1. Кто в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (*Волк*)
2. Какими словами обычно начинаются сказки? (*Жили-были.*)
3. Кто снес не простое яичко, а золотое? (*Курочка Ряба*)
4. Кого величают по отчеству - Патрикеевна? (*Лиса*)
5. Кто закопал 5 золотых монет? (*Буратино*)
6. В каком рассказе шляпа умела двигаться? (*Живая шляпа*)
7. Кто использовал печку, как транспорт? (*Емеля*)
8. Что просил слон в сказке К.Чуковского «Телефон» (шоколад)
9. Кто был другом стрекозы в известной басне Крылова? (муравей)

Хранитель книг: Молодцы, хорошо знаете разные детские книжки!

Воспитатель: Хранитель книг, а что это за непонятные рисунки ты приготовил для ребят? (*обращает внимание детей на мольберты*)

Хранитель книг: А это следующее – творческое задание! Ребята, посмотрите, кого можно дорисовать, посмотрев на эти рисунки? (Зайца и кота) А какие произведения вы знаете с участием зайца? А кота? Молодцы!

Дети делятся на 2 команды и дорисовывают кота и зайца, где одну часть тела рисует только один ребенок. Кто быстрее и лучше изобразит животных?

Хранитель книг: Да, художники вы отменные. Ребята, а как называются художники, которые рисуют в книгах? Иллюстрируют различные произведения? (Художники-иллюстраторы)

-А вы можете по иллюстрациям угадать прочитанное вами произведение?

Задание – по иллюстрациям на слайде угадать прочитанное произведение.

Хранитель книг: Здорово! Ребята, а я вас хочу познакомить с одной сказкой-небылицей, очень интересной и занимательной. Готовы слушать?

Рассказ сопровождается слайдами

«В некотором царстве, в некотором государстве жили-были книги. Но не было у них дома. Представляете, как им жилось? Солнце обжигало им листы, дожди мочили их переплёты, ветер гонял страницы по всему свету. И вот однажды собрались все книги на центральной поляне знаний. И сказала тогда самая умная книга – энциклопедия: «Книжный народ! До каких пор нам ещё странствовать? Мы теряем своих лучших товарищей! Давайте построим свой кирпичный дом, соберём в нём все книги. Назовём его - библиотека». Почему именно так? А вот почему. «Библио» - означает книга, «тека» - хранение.

Сказано – сделано. Словно из-под земли выросла Библиотека. В её просторных залах стали жить книги. Здесь были и взрослые: энциклопедии, романы, повести и весёлые детские книжки: сказки, рассказы, стихи. Всё бы хорошо! Но не ходили туда дети: библиотека была для взрослых. И заскучали тогда детские книжки, погрустнели, заболели.

Не вынесли этого библиотекари. Пожалели книги и построили особую – детскую библиотеку.

- Вы бывали в детской библиотеке? С кем ходили туда? Замечательно!

- Ребята, а кто работает в библиотеке? - Да, с появлением библиотек появилась и новая профессия – библиотекарь. Это очень важная и нужная профессия.

- Как вы думаете, каким должен быть библиотекарь? Назовите качества, необходимые библиотекарю.

- Правильно, библиотекарь должен сам любить книги, быть начитанным, много знать. Ведь он выдаёт книги, постоянно общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу почитать.

Воспитатель: Ребята, но чтобы после вас другие читатели смогли прочитать книгу, как надо к ней относиться? (Ответы детей) А если случайно порвали страницу, что надо сделать? (Ответы детей) Но не все ребята так относятся к книге, оказывается, бывает и так...

Инсценировка басни М. Ильина «Две книжки»

*Однажды встретились две книжки.
Разговорились меж собой.
«Ну, как твои делишки?» - одна спросила у другой.
«Ох, милая, мне стыдно перед классом:
Хозяин мой обложки вырвал с мясом,
Да что обложки... Оборвал листы.
Из них он делает кораблики, плоты и голубей.
Боюсь, листы пойдут на змей, тогда лететь мне в облака.
А у тебя целы бока?»
«Твои мне не знакомы муки. Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки, сел ученик читать меня.
А посмотри-ка на мои листочки: на них
Чернильной не увидишь точки.
Про кляксы я молчу – о них и говорить-то неприлично.
Зато и я его учу не как-нибудь, а на отлично».
В басне этой нет загадки, расскажут напрямик
И книжки и тетрадки, какой ты ученик.*

Воспитатель обобщает.

Хранитель книг: А сейчас всех приглашаю в круг, игра «Передай золотой ключик». Из какой сказки этот предмет? Пока звучит музыка, передаем ключик по кругу, у кого в руках остался, тот должен назвать любимого литературного героя.

Игра «Передай ключик»

Буратино Как у вас все здорово получается! Хранитель книг, а можно я задам ребятам интересующие меня вопросы по детским книжкам?

Хранитель книг: Задавай Буратино. Итак, ребята, следующее задание.

Игра: «Вопрос-ответ»

1. По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? (*Костяная нога, летает в ступе*)
2. Что не смог вытащить из земли дед, бабка и все их семейство? (*Репку*)
3. Из какого инструмента солдат сварил суп? (*Топор*)
4. Какой предмет потеряла Золушка? (*Хрустальную туфельку*)
5. Что потерял ослик Иа? (*Хвост*)
6. Встреча, с какой рыбой очень сильно повлияла на жизнь Емели? (*Щука*)
7. Кто говорил, что он красивый и в меру упитанный мужчина? (*Карлсон*)

8. Какой сказочный герой придумал хранить смерть на конце иголки, а иголку в яйце и т. д.? (*Кощей Бессмертный*)

9. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки, и от дедушки? (*Колобок*)

Буратино: Молодцы, на вопросы отвечаете хорошо!

Хранитель книг: Да, Буратино, я этих ребят давно знаю только с хорошей стороны! Они не только умные и начитанные, но еще и ловкие, и спортивные. Давайте проведем эстафету «Соберем цветик-семицветик».

Эстафета «Соберем цветик-семицветик».

Буратино: А из какого произведения такой красивый цветочек? Кто его написал?

Хранитель книг: Трудно представить нашу жизнь без книги. Она учит нас не только добру, но и учит преодолевать трудности, лечит нас, греет душу и учит жить. И я хочу, чтобы вы не забывали дорогу в *Увлекательный мир книг!*

А напоследок хотелось бы сказать:

Книжек в мире много разных,

Интересных и смешных,

Приглашаем вас, ребята

Прочитать побольше их.

1 реб. Мы с книгой умней и богаче,

Нам с ней и расти, и дружить,

Она задает нам задачи

И учит, как думать и жить!

2 реб. В библиотеке столько книг!

Внимательно всмотрись

Здесь тысячи друзей твоих

На полках улеглись!

Стоят на полках и молчат,

Затронешь – вмиг заговорят,

Расскажут вам про все на свете,

Дружите крепко с ними, дети!

3 реб. Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Ты учишь правдивым и доблестным быть.

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу.

Без книги хорошей я жить не могу!

Хранитель книг: Ребята, мне пора прощаться с вами. Вы сегодня снова удивили меня своими знаниями детских книг, актерским мастерством и сообразительностью, поэтому я для вас приготовил самый лучший подарок.

Хранитель книг вручает подарок и вместе с Буратино уходят.