

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

**ПЛАН - КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

с дошкольниками в средней группе

Тема: «Берегите природу»

Составил:

воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Туманина Ольга Владимировна

Тема: «Берегите природу»

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой лепки «жгутиками» («Художественно-эстетическое развитие»).
2. Расширять и систематизировать знания детей о природе («Познавательное развитие»).
3. Совершенствовать диалогическую речь детей («Речевое развитие»).
4. Формировать навыки коллективной деятельности у детей («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

- *Практические:* лепка ромашки жгутиками нетрадиционным способом.
- *Наглядные:* рассматривание иллюстраций с изображением ромашки, образца воспитателя.
- *Словесные:* рассказ воспитателя, беседа, вопросы, объяснения.

Материалы и оборудование:

Картина полянки, коробочка с сюрпризом, картинки птиц, сачок, таз с водой, муляжи рыбок, пластилин, дощечки, стеки.

Формы организации совместной деятельности:

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности.
Познавательно-исследовательская	Сравнение птиц и животных
Двигательная	Передвижение по группе, выполнение заданий
Игровая	Встреча с героем
Коммуникативная	Беседы, вопросы, рассказывание
Изобразительная	Лепка ромашки
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Уборка за собой материалов для занятия.

Логика образовательной деятельности.

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Воспитатель встречает детей, предлагает им попасть в лесную сказку. Вдруг стук в дверь появляется Настенька с коробочкой, в которой детей ждет сюрприз. Воспитатель спрашивает, почему она такая грустная? Настя объясняет детям, что ребята, которые приходили в лес, не убрали за собой мусор. Воспитатель предлагает детям ей помочь.	Дети соглашаются помочь Настеньки	Воспитывается желание помогать людям.
2.	Воспитатель предлагает рассказать детям о природном мире. Спрашивает детей «Чем животное отличается от птицы?»	Дети рассматривают картинки, рассказывают.	Сформировано умение отвечать на вопросы, находить отличительные признаки.
3.	Воспитатель предлагает пройти дальше в лес. Обращает внимание детей на грязное озеро. Предлагает детям решить проблемную ситуацию «Почистить грязное озеро»	Проявляют заботу к окружающему их миру. Пришли к выводу: «Что бросать в воду мусор нельзя».	Закреплены навыки трудолюбия
4.	Воспитатель предлагает детям пройти дальше на полянку, где летают бабочки и пчёлки. Спрашивает у детей «Чего здесь не хватает?»	Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, дают ответ на вопрос.	Сформировано умение отвечать на вопросы воспитателя.
5.	Воспитатель предлагает заполнить полянку цветочками и подарить её Настеньке. Чтоб она отнесла её в лес и украсила его этими замечательными ромашками.	Дети проявляют отзывчивость на просьбу воспитателя	Сформирована мотивация и интерес к предстоящей деятельности
6.	Воспитатель приглашает детей к столу. -Теперь ваши пальчики	Дети работают. Лепят лепестки ромашки белым	Сформированы навыки детей лепить лепестки

	готовы, чтобы помочь Настеньке украсить полянку. Воспитатель показывает выполнение работы.	пластилином, и наклеивают на полянку, где ползает божья коровка, летают бабочки и пчёлки.	нетрадиционным способом- жгутики. Сформированы навыки коллективной деятельности.
7.	Настенька благодарит детей, что они помогли ей и природе. Прощается и отправляется в лес.	Дети дарят Насте полянку с ромашками.	Сформировано доброжелательное отношение к окружающему миру, возникает желание украсить его.
8.	Воспитатель подводит итог занятия: - Как вы думаете, а мы смогли помочь лесу и Настеньке? Обращает внимание детей на коробочку, которую оставила Настенька. (открывают коробочку, а там сюрприз - медальки). Предлагает детям встать в круг взяться за руки и произнести такие слова: «А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся. И друг другу на прощанье мы подарим обещанье: «Будем с лесом мы дружить, охранять его любить!»	Дети получают медали и произносят дружные слова	Сформированы дружеские отношения