

Методическая записка к презентации
«Родительская гостиная «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников на примере героев рассказов В.А.Осеевой»

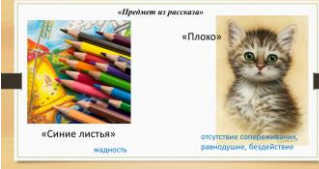
Программное содержание:

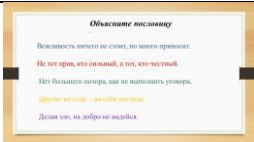
1. Формировать нравственно - этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости» и т.д..
2. Продолжать формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи.
3. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.
4. Повысить педагогическую компетентность родителей в нравственном воспитании детей через приобщение к чтению, и обсуждению прочитанного.

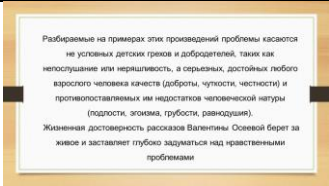
Презентация создана для проведения совместного мероприятия родителей и детей старшего дошкольного возраста.

1		Титульный
2		<i>Информация для родителей.</i> -Очень высоко оценивал нравственное воспитание Л.Н.Толстой: «Из всех наук, которые должны знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра»
3		-Творчество Валентины Александровны Осеевой проникнуто огромным желанием научить детей ценить и сеять добро, быть чутким, честным, помогать людям и животным. Каждый из её коротких, но замечательных рассказов, глубоко проникает в душу маленького читателя и заставляет задуматься. -Валентина Осеева помогает понять юным читателям, что такое настоящая дружба, как можно простым словом ранить или наоборот, исцелить человека. В своих рассказах писательница показывает ребятам, как правильно строить отношения со сверстниками, как решать возникающие проблемы, как слышать голос своей совести.

		-Валентина Александровна очень любила детей. И для своих воспитанников она и стала писать рассказы, чтобы помочь этим детям стать лучше и добрее. Каждый ее рассказ заставляет нас задуматься. Я надеюсь, что чтение ее книг, поможет и нам разобраться каким должен быть человек и его поступки. - А подумаем мы над этим сложным вопросом вместе с вашими родителями. Ведь они хотят видеть вас.... Какими? <i>(ответы родителей)</i> - В. Осеева написала очень много разных рассказов, главные герои которых дети, их дела и поступки. Чтобы вспомнить эти рассказы ребята будут помогать мне их оживлять. А вы должны узнать из какого рассказа ситуация и дать точное название рассказа. При каждом правильно выполненном задании вы будете получать по одной букве, и в конце нашей игры мы составим слово из букв.
4	 «Оживи рассказы» 1. Я скажу, будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться. 2. Я скажу, что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня. 3. А я правду скажу. Правду всегда легче сказать, потому что она, правда и придумывать ничего не надо. Разговор мальчиков из рассказа «Что легче?»	Д/и «Оживи рассказы» - Внимательно посмотрите сценки, которые покажут наши дети, и дайте точное название произведения. Сцена первая: 1. Я скажу, будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться. 2. Я скажу, что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня. 3. А я правду скажу. Правду всегда легче сказать, потому что она, правда и придумывать ничего не надо. (Разговор мальчиков из рассказа «Что легче?»)
5	 1. С тобой что-то случилось? 2. Ну и ладно! А вам-то что? 1. Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с мамой... 2. Ещё бы! Я скоро совсем убегу из дому. Из рассказа «Волшебное слово»	Сцена вторая: 1. С тобой что-то случилось? 2. Ну и ладно! А вам-то что? 3. Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то... 4. Ещё бы! Я скоро совсем убегу из дому. (Из рассказа «Волшебное слово»)
6	 1. Сними свой плащ, мы накроемся вместе! 2. Я не могу, я промокну! Из рассказа «До первого дождя»	Сцена третья: 1. Сними свой плащ, мы накроемся вместе! 2. Я не могу, я промокну! (Из рассказа «До первого дождя»).

7	 1. Заплакала! Из-за каких-то красок заплакала! 2. Ты у меня тоже заплачешь! Ещё как заплачешь! Из рассказа «Отомстила»	Сцена четвертая: 1. Заплакала! Из-за каких-то красок заплакала! 2. Ты у меня тоже заплачешь! Ещё как заплачешь! (Из рассказа «Отомстила»). - Ребята, поступки каких героев, которых вы слышали, вы одобряете, а каких осуждаете? И почему? Молодцы. Вы получаете одну букву.
8		Прослушивание аудиорассказа В.Осеевой «Лекарство» - Ребята, как вы думаете, все ли правильно в этом рассказе? (Ответы детей) А теперь вопрос к родителям: - Как вы думаете, кто виноват, что в этой семье сложилась такая ситуация и почему? (Ответы родителей) - Вот и еще одна буква у вас.
9		Д/и «Предмет из рассказа» - На слайде нарисован предмет из рассказа В. Осеевой. Вы должны понять из какого рассказа предмет, и какое качество героя помогло вам увидеть В. Осеева через этот предмет. Карандаши - р. «Синие листья» - (жадность) Котенок - р. «Плохо» - (отсутствие сопереживания, равнодушие, бездействие)
10		Игрушки - р. «Сторож» - (жадность, неумение делиться игрушками) Монетка - р. «Обидчики» - (неумение дружить, плохое отношение к детям)
11		Старушка - р. «Просто старушка» - (неравнодушие по отношению даже к незнакомым людям) Автобус - р. «Девочка с куклой» - (уступать место, невнимательность к пожилым и женщинам) - Вы справились и получаете следующую букву.
12		Прослушивание аудиорассказа В.Осеевой «Сыновья» - Ребята, как вы думаете, почему одна женщина молчала? (Ответы детей) - А теперь вопрос к родителям: - Как вы думаете, почему старичок увидел только одного сына? - Как вы оцените этих женщин? (Ответы родителей)

		- Вот и еще одна буква у вас.
1 3		Объясните пословицу. - Ребята как вы думаете для чего придумали пословицы? Чтобы пословица нас научила чему- либо надо понять ее смысл, ее значение, т. е. чему она нас хочет научить. Сейчас, вы внимательно прочитаете пословицы (<i>родители помогают</i>), обсудите и объясните нам, о чем в ней говорится. -Вы заслужили еще одну букву.
1 4		Игра «Волшебное зеркало» -Посмотрите - обычное с виду зеркало, но на самом деле оно волшебное. Оно помогает человеку увидеть в себе самое лучшее. Ребята, сейчас каждый из вас внимательно посмотрит на себя в волшебное зеркало и назовет одно хорошее качество, которое, по вашему мнению, характеризует вас. (<i>Воспитатель нажимает на картинку «зеркало», ребенок называет качество, зеркало вращается</i>). - Легко вам было понять и назвать качество, характеризующее вас? Как вы думаете почему? - Ваши родители уже вполне взрослые, они многому научились и знают про себя гораздо больше, чем вы пока. Попросим и их заглянуть в волшебное зеркальце и назвать самое лучшее качество, которым они обладают и которым гордятся в себе. - А вам взрослые было легко назвать такое качество? (<i>ответы</i>) - Вы получаете еще одну букву.
1 5		Задание для родителей «Цветок будущего» -Это - не просто цветок, это «Цветок будущего». Я попрошу родителей на каждом лепестке напишите качество, которое бы вы хотели видеть в своем ребенке, когда он станет старше. (<i>родители выполняют и зачитывают</i>). - Вы отлично справились и получаете последнюю букву.
1 6		- Сейчас я попрошу родителей составить на мольберте слово из этих букв. (<i>Родители составляют слово ДОБРОТА</i>).

		- Как вы считаете важное ли это качество для человека? (ответы детей и взрослых) - Я предлагаю вам послушать стихотворение «Доброта вещь удивительная» (Читает заранее подготовленный ребенок) Доброта – вещь удивительная. Быть легче добрым или злым? Наверно, легче злым. Быть добрым – Значит понимать И близких, и чужих, И радости порой не знать, Заботясь о других. Конечно, доброму трудней, И все же, посмотри: Как много у него друзей! А злой всегда один... - Ребята вы согласны с этим? А вы, родители?
1 7		- О чем бы ни рассказывал писатель в книге, он говорит о человеке, его душе, его переживаниях и поступках. Книги заставляют нас задуматься над нравственными ценностями и поступками. - Как вы думаете, получается у В.Осеевой через свои произведения учить быть добрыми, внимательными, честными, правдивыми? Я с вами согласна. И хоть Валентины Александровны уже нет, а ее книги и герои ее книг до сих пор учат вас ребята, и нас взрослых уму – разуму.
1 8		-Я очень хочу, чтоб наши дети стали самыми добрыми, самыми дружными, самыми честными, самыми заботливыми и внимательными к другим людям. -А с помощью чтения можно вырастить добрых, чутких и умных людей. -Чего и вам мы, уважаемые родители, желаем!
1 9	