

Сценарий досуга: Квест –игра «В поисках книги знаний»

(подготовительная группа)

*Орлова Елена Николаевна,
воспитатель СП ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный, «Детский сад №12»*

Цель.

Поддержать интерес дошкольников к книге, как к источнику знаний.

Задачи:

- создавать положительное настроение, формировать логическое мышление, речь;
- упражнять детей в умении осуществлять игровой замысел и выполнять задачи;
- закреплять имеющиеся знания детей о книгах, художественной литературе и явлениях окружающего мира;
- развивать у дошкольников познавательную активность, умение анализировать;
- формировать навыки взаимодействия со сверстниками;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- учить ориентироваться в пространстве.

Оборудование:

мультимедийная презентация;

музыкальное сопровождение;

шапочка для каждого участника игры;

конверты с заданиями.

Ход квест-игры

Дети сидят за столами. Входит магистр наук.

Магистр

- Я рад приветствовать учёный совет! Нас ждут новые знания и открытия с помощью книги знаний! Ой, ребята вы не видели мою волшебную книгу знаний? Без нее мы не сможем получать новые знания, все превратятся в лодырей и бездельников. Что же нам делать, где ее искать?

Голос: - Я королева Знаний. Вашу книгу можно вернуть, если вы пройдете испытание. Ваша задача выполнить все задания, пройдя путь по станциям от 1 до 5. Удачи вам, ребята! *(в зале разложены цифры и конверты с заданиями)*

Магистр

- Вы готовы пройти испытание? С какой станции начнём?
- Тогда вперёд! Проходим к цифре 1.

Задание 1

Магистр: Дайте ответ на вопрос

- *Сама молчит, а всех учит. (Книга.)*
- *Где создается книга? (В издательстве.)*
- *Как называются рисунки в книге? (Иллюстрации.)*
- *Кто создает рисунки к книгам? (Художник - иллюстратор.)*
- *Как называются люди, которые пишут книги? (Авторы)*
- *Что защищает книгу от повреждения? (Обложка.)*
- *В детском саду ты дошкольник, а в библиотеке? (Читатель).*

Задание 2

Магистр: Ребята, объясните пословицы (*дети сами прочитывают пословицы и объясняют*)

Кто много читает, тот много знает.

Книга мала, а ума придала.

Золото добывают из земли, а знания — из книги.

Задание 3

Магистр: Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок! В этом задании необходимо сложить картинку, назвать сказку и рассказать, чему она учит. («Как медведь штаны намочил» Сладков. Главная мысль сказки состоит в том, что после зимы неизбежно приходит весна, которая приводит к пробуждению природы); («Солнце и ветер» Ушинский. Учит тому, что добром можно большего добиться, чем злом.)

Задание 4

Магистр: Это задание называется «Угадай героев произведений» (*если дети правильно дали ответ, на экране появляются иллюстрации из данных произведений*)

Живет — не тужит коротышка,

Озорник и хвастунишка,

Побывал он на луне,

Шлет привет тебе и мне.

Так подумай, угадай-ка,

Как его зовут...?

(Ответ — Незнайка)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный...
Кто же это ...?

(Ответ — Буратино)

Женя, дернув лепесток,
Говорила: «На восток,
Север, запад, и на юг
Ты лети, а кончив круг,
Сделай чудо, лепесток!»
Как волшебный звать цветок?

(Ответ — цветик-семицветик)

Магистр: А чему учит нас это произведение?

Задание 5

Магистр: Ребята, теперь вам предстоит ответить на энциклопедические вопросы. А что это за книги – энциклопедии? *(дети отвечают)*

Вопросы.

- Кто ходит на охоту лев или львица?
- Почему антилопы любят пастись с жирафами?
- Кто главный враг слона?
- Сколько месяцев в году?
- У кого есть шапка без головы, нога без сапога?
- Кит рыба или животное?
- По чему утка плавает? (По воде)

Магистр: Вот мы успешно выполнили все задания! А где же книга? *(Звучит музыка на экране появляется изображение книги)*

- Да, вот же она! Мы её прочитаем и узнаем что-то новое!

Дети садятся за столы.

- А помогут её прочитать наши учёные.

Мини доклады детей о необычных явлениях в природе. На экране появляются слайды соответствующие докладам.

Магистр: Скажите, а какого цвета вода в море, водоемах? А бывает красная?

«Красные волны» (рассказывает ребенок)

Такое название получило явление, которое появляется в результате цветения морских водорослей. Морские водоросли окрашивают воду в насыщенный красный цвет. Птицам, животным и человеку они не опасны.

Магистр: А из чего состоит дождь? (капелек) Про необычный дождь нам расскажет....

«Рыбный дождь»

Изучая необычные природные явления, стоит отметить рыбный дождь. Для Гондураса такое явление регулярное. В небе появляются тёмные облака, гремит гром, сверкает молния, дует очень сильный ветер, 2-3 часа идёт сильнейший дождь. После того, как он закончится, на земле остаются тысячи живых рыб. Люди их собирают, словно грибы, и уносят домой, чтобы приготовить. Как это происходит? Очень сильные ветры поднимают из воды рыбу в воздух на несколько километров и уносят на сушу, где проливается рыбный дождь.

Магистр: А камни могут двигаться? Про необычное явление нам расскажет

«Ползущие камни»

Это удивительное явление происходит в Долине Смерти. Учёные пытались разгадать это природное явление. Огромные валуны ползут сами собой. При этом к ним никто не притрагивается, а они всё равно ползут, двигаясь, словно живые, иногда переворачиваясь на бок, при этом оставляя глубокие следы. В процессе движения деля кувырки

Магистр: Ребята, где могут пастись козы? А не только. Об этом нам расскажет

«Козы Марокко»

Марокко – это единственная страна в мире, в которой козы из-за небольшого количества травы залезают на деревья и там пасутся целыми стадами. Эту удивительную картину можно обнаружить в долине Сус. Пастухи выгуливают своих коз, на деревьях. Это природное явление привлекает многих любопытных туристов.

Магистр: Уважаемые учёные, что вы нового узнали и что для вас было интересно?

*Дети встают со своих мест и подходят к Магистру. Все вместе говорят
заключительное стихотворение.*

А теперь мы улыбнемся,
Дружно за руки возьмемся.
И друг другу на прощание

Мы подарим пожелание –
Знания в книгах ищи всегда
Умным станешь ты тогда!