

Развлечение в старшей группе

«Очень любят праздник книжки и девчонки, и мальчишки».

Духнова Марина Владимировна,

воспитатель СП ГБОУ гимназии

«ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный, «Детский сад №12»

Цель: формирование у дошкольников интереса к книгам, активизация внимания родителей к значению и важности роли книг в процессе воспитания детей.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей интереса к книгам,
- закрепление прочитанных сказок и рассказов;
- формирование потребности в чтении;
- развитие коммуникативных умений,
- привлечение родителей к совместной с детьми продуктивной деятельности

Предварительная работа:

- чтение с детьми сказок;
- рассматривание иллюстраций в книгах
- разучивание стихов и пословиц о книге.

Звучит запись песни «Волшебная страна детства», авт. А. Евтодьева.

В зал врассыпную вбегают дети и занимают свои места.

Дети:

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Книгу первую мою
Берегу я и люблю.
Хоть пока и по слогам,
Я ее читаю сам –
И с конца, и с серединки,
В ней красивые картинки,

Есть стихи, рассказы, песни.
С книгой жить мне интересней!

Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!

Воспитатель: Да, сегодня мы отмечаем праздник книги, ведь в этом году мы не просто Знайки, мы Академики книжных наук, потому что прочитали и обсудили много книг самых разных авторов. Поэтому в гости к нам придут самые любимые герои прочитанных книг. Книга рядом с нами всю жизнь, ведь она - наш помощник, спутник, советчик, верный друг. Еще книга может делать чудеса. А как вы относитесь к книге?

Дети: Книга - это хороший отдых.

Книга - это учитель, ее надо уважать.

Читая книги, можно много узнать.

Книга - это волшебные ворота в мир будущего.

Воспитатель: Как хорошо вы сказали! Помню, что как только я научилась читать, книга стала моим неизменным спутником. Раньше не было компьютеров, не было такого количества разнообразных программ по телевидению, не было такой аппаратуры, как сейчас, поэтому все знания мы получали из книги. Сейчас все по-другому. И многие люди перестали читать книги, ведь информацию можно получить из интернета. Но скажите, разве ценность и важность книги от этого изменилась? (*Нет. Книгу ничем нельзя заменить*)

Воспитатель: И я знаю почему. Ведь книга, как друг. Ее читаешь, и кажется, что разговариваешь с тем, кто ее написал. ... расскажи стихотворение о книге-друге!

Ребенок: Книга – верный,
Книга – первый,
Книга – лучший друг ребят.
Нам никак нельзя без книжки,
Нам никак нельзя без книжки! –
Все ребята говорят.

Песня о книге.

На слайде Сорока: (голос) Здравствуйте, дети! Я принесла вам посылочку. Пока по лесу

летала, встретила Мудрого ежа. Он вам привет передавал. С лисой поболтала, а Баба Яга хотела посылку забрать, но я не отдала... Получите, распишитесь. (*заносится «посылка»*)
А я полетела...

Воспитатель: Здесь написано «Волшебная книга сказок» и стоит подпись «Хранитель книг». (*Открывает посылку, под волшебный звук на слайде появляется книга, достает письмо*)

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в гости. Вас ждет необыкновенный сюрприз! Всегда ваши, Хранитель книг!»

Дети, вы готовы отправиться в сказку? (*Да*)

Тогда в путь, в страну сказок!

Дети выходят в центр зала, садятся на корточки и закрывают глазки.

Звучит музыка А. Лядова «Музыкальная табакерка»

Воспитатель: В мире много разных сказок
Грустных и смешных,
Но прожить на свете
Нам нельзя без них!
В сказке может все случиться,
Наша сказка впереди,
Сказка в двери постучится,
Скажем гостье: «Заходи!»

Дети открывают глаза и видят Хранителя книг.

Хранитель: Здравствуйте, мои хорошие! Очень рад видеть вас у себя в гостях! Сегодня я хочу показать вам удивительную страну сказок! Но попадем мы только в те места, в которых живут прочитанные вами сказки. И если вы выполните на этих остановках все задания, то вас ждет очень интересный сюрприз! А поможет нам «Волшебная книга», которую я вам посылал. Она с вами? (*Да*.) Как только мы ее прочитаем, достигнем своей цели!

Воспитатель: Хранитель книг, нам очень интересно побывать в стране прочитанных сказок, правда ребята? И я уверена, что мы выполним все задания! Но только как мы будем

передвигаться по стране сказок?

Хранитель: Как, как? На сказочном транспорте!

Отправляется в полет

Не ракета — самолет.

Не простой - расписной,

Не стальной, а льняной,

Не с крылом, а с бахромой.

Ответ: Ковер-самолет (на слайде)

Дети «встают на ковер-самолет» и выполняют танцевальные движения. Садятся.

Воспитатель: Хранитель книг, куда же мы попали?

Хранитель: А мы сейчас нашу волшебную книгу спросим!

Книга, дружок, нам помоги!

Куда мы попали, нам укажи!

(На слайде перелистывается страница, появляется надпись: «Станция «Загадкино»»)

Воспитатель: Здесь написано «Станция Загадкино».

Хранитель: Да, ребята, вам предстоит отгадать загадки о героях прочитанных книг.

Готовы? *(Отгадки появляются на страницах книги)*

1. Парень слез с любимой печки,
За водой поплелся к речке.
Щуку в проруби поймал
И с тех пор забот не знал.

(Емеля)

2. Братишка ей не подчинился
И вот в козлёнка превратился,
Когда водицы из копытца
Он в знойный день решил напиться.

(Алёнушка.)

3. Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.

Что за дерево стояло
И ребят от них скрывало?

(Яблоня.)

4. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей?

(Царевна-лягушка.)

5. Лисий дом был изо льда.

Солнце вышло — вмиг вода.

Из домишки лубяного

Лиска выгнала косоного.

Эта сказка вам знакома?

Кто лису прогнал из дома? (Петушок)

Хранитель: Молодцы! Все загадки отгадали! Смотрите, книга перелистнула страничку, значит, нам пора в путь!

Воспитатель: Хранитель книг, а как же мы доберемся до следующей станции?

Хранитель: А вы узнаете, когда загадку отгадаете!

Кто знает эту сказку с детства,

Поймёт, о чём я говорю:

Какое транспортное средство

Емелю привезло к царю?

(Печка из р.н.с «По щучьему велению»)

Спортивная игра-эстафета «Покатаемся на печке» (с обручами)

Хранитель: Вот мы и попали на другую станцию. А называется она «Картинкино». Вам необходимо по картинкам-иллюстрациям к сказкам отгадать, что это за сказка? Внимание, на экран!

(В книге появляются иллюстрации к произведениям, дети отгадывают название и автора)

Воспитатель: Ребята, а ведь среди иллюстраций были лишние картинки! Вы догадались

какие? (*Произведения Н. Носова «Огурцы», «Живая шляпа»*)

Хранитель: Вот какие умницы! Все иллюстрации отгадали! За это книга открывает вам следующую страничку и приглашает продолжить наше путешествие! Книга, как нам добраться до следующей сказочной станции?

(*В книге появляется часть картинка с изображением Бабы-Яги*)

Воспитатель: Что, на Баба-Яге что ли?

Хранитель: Наверяд ли она вам это позволит! Но посмотрите, здесь не хватает 2-ой части картинки. Как вы думаете, чего не хватает? (*Ступы с метлой*)

Подвижная игра с метелкой.

Хранитель: Прилетели мы с вами на станцию «Размышляйкино».

Воспитатель: Ой, Хранитель книг, ребятам здесь, наверно, нужно будет над чем-то хорошо подумать и поразмышлять?

Хранитель: Да, надо внимательно посмотреть на картинки и подумать к какой сказке они относятся и нет ли среди них лишней картинка?

Работа со слайдами.

Хранитель: Ребята, вы отлично справились и с этим заданием! Поэтому волшебная книга снова зовет нас в путь! И на этот раз мы отправимся на таком виде транспорта, который используется не только в сказках, но и в обычной жизни.

Скачет во поле широко.

Он то рысью, то галопом,

Мчится быстро, как огонь

Этот зверь зовётся... *Конь.*

- Ребята, а вы знаете, в каких сказках встречаются кони?

Проводится спортивная эстафета с лошадками.

Дети садятся, под музыку перелистывается страничка

Воспитатель: Вот мы и приехали на следующую станцию. В книге написано, что она называется «Сказочное домино».

Хранитель: Ребятам предстоит собрать картинки из прочитанных сказок по типу игры

домино. Последняя картинка в карточке должна быть связана с первой картинкой другой карточки. И так дальше по цепочке.

Дидактическая игра с большими картинками «Сказочное домино».

Хранитель: Ребята, вы отлично справились и с этим заданием! Ну что скажешь, волшебная книга?

Страничка перелистывается, и мы видим картинку «подарок»

Хранитель: Ребята, это значит, что наше путешествие подошло к концу! Вы справились со всеми сказочными заданиями и достигли цели! Получаете замечательный подарок от меня! А самым лучшим подарком я всегда считал книгу!

(Достаёт книгу сказок и передаёт её воспитателю)

Воспитатель: Спасибо, Хранитель книг, за такое интересное и увлекательное путешествие! И, конечно, за полезный подарок! И мы хотим сделать тебе подарок – прочитать стихи о важности чтения книг!

Выходят дети в центр зала, читают стихи.

Все, что создано умом
Все, к чему душа стремится
Как янтарь на дне морском
В книгах бережно хранится

Как хорошо уметь читать
Взять книгу в руки и узнать,
Что в мире было до меня
И для чего родился я.
К каким галактикам слетать,
Что посмотреть, кем быть, кем стать,
Мне книга может рассказать,
Ведь только ей дано все знать.

Песня про азбуку.

1 реб. Читайте, мальчишки!

Девчонки, читайте!

Любимые книжки

Ищите на сайте!

2 реб. В метро, в электричке

И автомобиле,

В гостях или дома

На даче, на вилле.

3 реб. Читайте, девчонки!

Читайте, мальчишки!

Плохому не учат

Любимые книжки!

Хранитель: Желаю вам в дальнейшем обрести много новых друзей, т.е. прочитать много хороших книг. Книжки, как мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир: рассказывают о земле и космосе, жизни в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, растениями, животными и птицами. И пусть они станут вашими спутниками на долгие годы! Мне пора идти по своим книжным делам, а вам возвращаться в детский сад. И для этого есть еще очень интересный вид сказочного транспорта!

Это чудо в самый раз

Сам носил уже не раз:

Если их наденешь ты, —

Через горы, через броды,

В миг умчат тебя они

Эти чудо — скороходы ...

(Сапоги-скороходы)

Хранитель книг прощается и уходит. Дети «надевают» сапоги-скороходы и, выполняя движения под музыку, возвращаются в детский сад.