

**Методическая записка**  
**к мультимедийной презентации**  
**«Сказки К.И. Чуковского»**

**(с алгоритмом использования дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе)**

**Цель:** Закрепление знаний о литературном творчестве К.И. Чуковского.

**Задачи:**

1. Закреплять и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И.Чуковского
2. Продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, находчивость
3. Формировать социально-коммуникативные навыки за счет умения работать в команде
4. Развитие связной речи, общих речевых навыков
5. Учить точно отвечать на вопросы, развивать творческую инициативу
6. Продолжать воспитывать чуткость к художественному слову, особенно к сказкам

**Оборудование:** проектор, карта маршрута, схемы-обозначения, части картинки.

**Предварительная работа:** чтение произведений К.И. Чуковского, просмотр мультфильмов, разучивание стихотворений и отрывков из произведений К.И.Чуковского, подготовка инсценировки, рисование героев сказок.

**Алгоритм работы со слайдами:**

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснений педагога
<p style="text-align: center;"><b>№1</b></p> 	<p>Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о творчестве Корнея Ивановича Чуковского.</p> <p>К.И.Чуковский – замечательный писатель и человек.</p> <p>Многие годы он прожил в подмосковном писательском поселке Переделкино. Каждый год он собирал ребят со всей округи и устраивая для них костер. Это был настоящий праздник. Детским поэтом и сказочником К.И.Чуковский стал случайно. А вышло это так:</p> <p>Его маленький сынишка заболел. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик стонал, капризничал, плакал. Чтобы как-то развеселить сына отец начал придумывать сказку. «Жил да был крокодил, он по улицам ходил...» Мальчик неожиданно затих и начал слушать. А наутро, проснувшись, он</p>

	<p>попросил, чтобы отец снова рассказал вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так на свет появилась первая детская сказка К.И.Чуковского «Крокодил».</p> <p>Потом Корней Иванович стал писать много поучительных сказок, которые учат быть добрыми, сильными, трудолюбивыми и справедливыми.</p>
<p style="text-align: right;"><b>№ 2</b></p> 	<p><b><u>Видеообращение:</u></b></p> <p>Обезьянки просят о помощи: «Ребята, помогите! Наши малыши заболели, а доктор Айболит сейчас далеко, на Северном полюсе. Он оставил нам лекарство на всякий случай, и картинку, на которой показано, куда он ее положил. Но злой Бармалей и пираты забрали ее, порвали на кусочки и спрятали. Помогите нам, пожалуйста! Чтобы найти лекарство, нам необходимо отыскать все части.</p> <p>Конечно, мы с радостью поможем обезьянам вылечить их малышей. А в этом нам помогут знания сказок К.И.Чуковского.</p>
<p style="text-align: right;"><b>№ 3</b></p> 	<p>(Находим карту. На ней условными обозначениями обозначены места, где спрятаны части плана)</p>
<p style="text-align: right;"><b>№ 4</b></p> 	<p><b><u>1 задание</u></b></p> <p>Дети собирают пазлы и называют изображенную сказку.</p> <p>-Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием. Но это еще не все.</p>
<p style="text-align: right;"><b>№ 5</b></p> 	<p><b><u>2. Игра «Черный ящик.»</u></b></p> <p>В ящике любимое лакомство крокодилов из сказки К.И.Чуковского «Телефон» (Калоши)</p> <p>То, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр» (Мочалка)</p> <p>Чем угощала бабочку Муха-Цокотуха? (Варенье)</p> <p>Чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит» (Шоколад)</p> <p>То, на чем ехали комарики в сказке «Гараканище» (воздушный шарик)</p> <p>Вы тоже успешно справились с заданием и получаете часть плана.</p> <p>Давайте посмотрим на карту: куда нам двигаться дальше?</p>

<p style="text-align: right;"><b>№6</b></p> 	<p><b><u>3. Игра «Назови ласково»</u></b>  Я бросаю мяч и называю насекомое, а вы ловите и называете это насекомое ласково.  Стрекоза – стрекозка  Жук – жучок  Пчела – пчелка  Паук – паучок  Червяк – червячок  Комар – Комарик  Муха – мушка  Муравей – муравьишка  Блоха – блошка  Замечательно, вы успешно справились и с этим заданием</p>
<p style="text-align: right;"><b>№7</b></p>  <p style="text-align: right;"><b>№8</b></p> 	<p><b><u>Игра «Вместе с нами».</u></b>  (развитие общей моторики, координация речи с движениями по музыку)</p> <p>Как же вы хорошо справляетесь с заданиями. Вот вам следующая часть плана!  Смотрим карту (Следующий пункт – Кухня)  Молодцы, отлично справились с заданием. И вот у нас есть еще кусочек плана.  Отправляемся дальше, смотрим на карту.</p> <p>(Отгадать, из какой сказки картинка и рассказать краткое содержание)  <b><u>Игра «Угадай сказку»</u></b>  А кузнечик, а кузнечик  Ну, совсем как человечек,  Скок, скок, за кусток,  И молчок.  («Муха-Цокотуха»)</p>
<p style="text-align: right;"><b>№9</b></p> 	<p>Кто злодея не боится  И с чудовищем сразится,  Я тому богатырю  Двух лягушек подарю  И еловую шишку пожалую.  («Таракан»)</p>
<p style="text-align: right;"><b>№10</b></p> 	<p>А лисички взяли спички,  К морю синему пошли,  Море синее зажгли.  Море пламенем горит,  Выбежал из моря кит.  («Путаница»)</p>
<p style="text-align: right;"><b>№11</b></p>	<p>Наступила темнота,  Не ходи за ворота:  Кто на улицу попал-</p>

	<p>Заблудился и пропал. («Краденое солнце»)</p>
<p>№12</p> 	<p>Я хочу напиток чаю, К самовару подбегаю, А пузатый от меня Убежал как от огня. («Мойдодыр»)</p>
<p>№</p> 	<p>Дин-ди-лень, Дин-ди-лень, То олень позвонит, то олень... («Телефон»)</p>
<p>№14</p> 	<p>Он страшными глазами сверкает, Он страшными зубами стучит, Он страшный костёр зажигает, Он страшное слово кричит: - Карабас! Карабас! Пообедаю сейчас!</p> <p style="text-align: right;">(«Бармалей»)</p>
<p>№15</p> 	<p><b>7. <u>Игра «Шифровка»</u></b></p> <p>- Надо собрать все картинки в одно целое и узнать, где спрятаны лекарства (дети собирают части плана)</p> <p>- Ребята, мы смогли помочь обезьянкам и отыскать лекарства! Как нам это удалось? С какими заданиями вам было нелегко справиться?</p>
<p>№16</p> 	<p><b><u>Видеообращение:</u></b> Обезьянки благодарят за помощь: Ребята, большое вам спасибо за помощь! Наши малыши пошли на поправку и скоро будут совсем здоровыми.</p>