

Сценарий развлечения в средней группе «Литературное кафе»

(по творчеству А.Л. Барто)

Туманина Ольга Владимировна,

воспитатель СП ГБОУ гимназии

«ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный, «Детский сад №12»

Цель: Заинтересовать детей творчеством А.Л. Барто.

Задачи:

- закрепить знания детей о прочитанных стихотворениях А. Л. Барто;
- развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес;
- развивать мыслительные операции: исключение, сравнение; память; слуховое внимание.
- формировать умение работать малыми группами;
- воспитывать интерес к стихотворениям.

Предварительная работа: знакомство с биографией А.Л.Барто; чтение и заучивание стихотворений из цикла «Игрушки», других произведений; рассматривание иллюстраций к стихотворениям; беседа; выставка книг «Творчество А.Л. Барто»; рисование рисунков по произведениям.

Оборудование: оборудование для мультимедийного показа, накрытые скатертью детские столы, стульчики по количеству детей, меню на каждый стол, разносы, муляжи овощей, разрезные картинки в виде печенья, картинки пирожков, костюмы официантов.

Ход мероприятия

Столы накрыты, дети под музыку входят в зал

Воспитатель: Дорогие ребята, посмотрите вокруг и скажите, куда мы с вами попали? Правильно в кафе. И необычное, а литературное! Это значит, что вместо обычных блюд в нашем кафе будут подаваться блюда по прочитанным книгам одной очень известной писательницы. А какой, вы узнаете, когда присядете за столы! (дети садятся)
-Итак, ребята, давайте отгадаем с вами, кто автор этих строк?

У Танюши дел не мало,

У Танюши много дел.

Слайд 1 (портрет А. Барто)

Воспитатель: Что вы помните о жизни этой писательницы? (ответы детей) А вы любите стихи А.Барто? Какие вы знаете стихи, написанные ею? (дети перечисляют) Молодцы!

Воспитатель: Ребята, у вас на столах стоит меню литературных блюд. Посмотрите какое блюдо у нас под номером 1? Правильно, салат под названием «Занимательный». (на слайде картинка салата)

- У вас на столах стоят тарелочки, а рядом муляжи овощей. Сейчас я буду задавать вопросы по произведениям А. Барто, а вам надо их угадать, кто угадает кладёт овощ в тарелочку. Потом посмотрим, какие салатики у вас получатся.

1. *Кем хотела стать А. Барто?*
2. *Кого бросила хозяйка под дождём?*
3. *Кто громко плакал уронив мяч в речку?*
4. *Кто шёл и вздыхал на ходу?*
5. *На чём поехали верхом в гости?*
6. *Кого уронили на пол и оторвали лапу?*

- Молодцы, ребята, справились с заданием. Какие аппетитные салатики у вас получились!

Слайд 2 (картинка рыболова)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а что у нас на второе? (пирожки). Пирожки с рыбой. Но вот беда! У повара нет рыбы. Где же её взять? (наловить). Точно. Наловить рыбу для пирожков нам поможет, посмотрите, кто? (рыболов).

Запись аудио- слова рыболова

«Здравствуйте ребята! Я рыболов, потому что очень люблю ловить рыбу. Но признаюсь вам честно, рыболов я не очень удачливый. Сколько лет рыбачу, пока еще ни одной рыбы не поймал. Может я что-то делаю неправильно?»

Воспитатель: А ты расскажи ребятам, как рыбу ловишь, может мы тебе подскажем, что ты делаешь неправильно.

Анимированный мультфильм с песней на стихотворение

А. Барто «Любитель-рыболов».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что неправильно делает рыболов? (Рыбу надо ловить в тишине)

Рыболов: Спасибо, за совет. Пойду ловить рыбу в тишине! Теперь точно наловлю вам рыбки для пирожков. А вот уже и пирожки готовы!

Дети, в костюмах официантов с разносами заходят в зал и разносят пирожки по столам. Действие под музыку.

Воспитатель: Спасибо! А нам пора размяться и выполнить разминку на стихотворение А. Барто «Самолет».

*Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.*

Слайд 4 (печенье)

Воспитатель: А сейчас, ребята, предлагаю вам попробовать печенье «Сообразительное» Но печенье не простое, а с картинками! Только наше печенье все разломалось. Давайте вместе его составим? И работать будем командами. (оставляют разрезные картинки)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, да это же игрушки из стихотворений А. Барто. Давайте их вспомним (дети называют).

Слайд 5 (торт)

Воспитатель: Посмотрите, а что следующее идёт по нашему меню? Верно! Торт стихотворный «Загадочный». Его мы испечем сами, когда поиграем в игру «*Четвёртый лишний*».

- На слайде изображены картинки из стихотворений. Наша с вами задача - выбрать, какая картинка является лишней и не подходит к стихотворению. (На слайде лишняя картинка исчезает, а корж для торта появляется).

1. Мяч, девочка плачет, речка, мост. Какая здесь лишняя картинка? (Мост)

Правильно, как называется стихотворенье? (Наша Таня громко плачет)

2. Лошадка, гребешок, мальчик верхом на лошадке, девочка. («Я люблю свою лошадку»).

3. Заяц, скамейка, девочка, дом («Зайку бросила хозяйка»)

4. Козлёнок, девочка, полянка, лошадка («Козлёнок»)

5. Грузовик, кот, пирамидка, девочка. («Грузовик»)

- Вот какой вкусный тортик у нас получился!

Слайд 6 (стакан с напитком)

Воспитатель: Ребята, на десерт предлагаю вам заказать напиток «Витаминный». Мы знаем, что у А. Барто очень много стихотворений об игрушках. Посмотрите, на витаминках нарисованы разные игрушки (на слайде). Нужно выбрать только те, про которые писала А. Барто. (Дети выбирают картинки игрушек, «витаминки» попадают в стакан с напитком).

Воспитатель: Молодцы! У нас получился замечательный напиток!

- Ребята, все блюда мы с вами попробовали? (да). Они вам понравились?

- Какие блюда вам больше всего понравились? (дети перечисляют)

А я лишь хочу сказать, читайте и учите стихи А. Барто. Её стихи добрые, в своих стихах она делится с вами частичкой своего душевного тепла. Дарите тепло друг другу, будьте вежливы, дорожите дружбой. Ведь не зря говорят «Дружба, как стекло, разобьешь не сложишь».