Праздник «Книжный старт» (посвящение в читатели школы «Знайки»)

Тресцова Любовь Владимировна,
воспитатель СП ГБОУ гимназии
«ОЦ «Гармония» г.о.Отрадный, «Детский сад №12»

Цель: закрепление представлений детей о прочитанных произведениях, мотивация к новому виду деятельности – участие в школе «Знайки».

Задачи:

-Закрепить и обобщить знания детей о названии и содержании знакомых литературных произведений;

-развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание, творческое воображение;

- развивать умение двигаться под музыку, изображать животных в соответствии с музыкальным произведением.

- формировать бережное отношение к книгам.

- воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Оборудование: мультимедийное оборудование для показа презентации, музыкальное сопровождение, волшебный сундучок, разрезная картинка из 4-х частей – ключ, «волшебный мешочек» с предметами: репка, шляпа, красная шапочка, кастрюля, медали,

Ход праздника.

Дети входят в музыкальный зал под музыку, садятся на стульчики.

Ведущий. Что за праздник у ребят?

Все красивые сидят!

Когда загадку отгадаете,

Чей праздник вы узнаете!

Есть листок, есть корешок
А не куст и не цветок.
Нет ни ног, нет ни рук,
А приходит в дом, как друг.
На колени маме ляжет
Обо всем тебе расскажет. (книга)

Ведущий. Правильно, сегодня праздник книги! А как называют людей, которые читают книги? (читатели)

«Кто много читает – тот много знает»
«Будешь книги читать – будешь много знать»
«Книга поможет в труде и выручит в беде»

Стук в дверь. Под музыку входит Хранитель книг.

Хранитель книг. Здравствуйте, ребята! Я – Хранитель книг, директор школы «Знайки».

В моем школе есть книги разные-
Серьезные, учебные,
Веселые, волшебные,
Короткие и длинные,
Новые, старинные,
Про море и про лес,
С картинками и без.

- И я слежу, чтобы с ними было все в порядке. Их любили и ценили! А вы любите читать книги? Много книг прочитали?

Ведущий. Конечно, уважаемый Хранитель книг, мы знакомы со многими произведениями! И сказками, и стихами, и рассказами!

Хранитель книг. Правда? А это я сейчас проверю! Если справитесь со всеми моими заданиями и найдете ключ от моего волшебного сундучка, то будет вам награда! Сюрприз!

Ведущий. Мы готовы выполнить твои задания! Правда, ребята?

Но сначала давайте с мыслями соберемся
И немного разомнемся!

Музыкальная игра «Вперёд 4 шага»

Хранитель книг. *Ну что, в добрый час!*
Буду веселить я вас!
Ведь сегодня праздник книжки,
Ну так что начнем, детишки?

- *1 задание «Загадалочка».* Отгадайте героев разных сказок. (отгадки на слайдах)

Перед волком не дрожал,
От медведя убежал,
А лисице на зубок
Всё ж попался.
(Колобок из сказки «Колобок»)
- А вы помните, ребята от кого ушёл колобок в этой сказке?

Возле леса, на опушке
Трое их живёт в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кроватки и три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?
(«Три медведя»)
- А помните, ребята, как зовут медведей в этой сказке?

Всех важней она в загадке,
Хоть и погребе жила
Репку вытащить из грядки,
Деду с бабкой помогла
(мышка из сказки «Репка»)
- А назовите, ребята, всех героев этой сказки.

Ждали маму с молоком

А пустили волка в дом.
Кто же были эти
Маленькие дети?
(козлята из сказки «Волк и семеро козлят»
Ну-ка, ребята, подскажите, можно ли незнакомых в дом пускать?

Бабушка девочку очень любила
Шапочку красивую ей подарила
Девочка имя забыла своё
А ну, подскажите имя её?
(«Красная шапочка»)

Хранитель книг. Молодцы! Справились с 1 заданием, открываем первую картинку.

А для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть добро и ласку?
Может быть вчерашний снег?

Ведущий. *В сказке радость побеждает,*
Сказка учит нас любить
В сказке звери оживают,
Начинают говорить!

Хранитель книг. Ребята, а какие сказки о животных вы знаете?

Ведущий. Наши ребята не только знают эти сказки, но и могут изобразить разных сказочных животных! Вот посмотри!
- Ребята, слушайте внимательно музыку и изобразите то животное, к которому она подходит.

Этюды под музыку

Хранитель книг. Молодцы*! Тогда 2-е задание «Волшебный мешочек».* У меня есть волшебный мешочек, где лежат разные предметы. Угадайте, из какого они произведения?
(красная шапочка, мыло, кастрюля, фонарик, шляпа, яблоко, репка, яйцо)

Хранитель книг. Ну, ребята, я вижу вы не только сказки знаете, но и рассказы известных детских писателей! Молодцы! Задание выполнено, и мы открываем 2-ю картинку.
- А 3-е задание самое сложное! Его вы, наверно, точно не сможете выполнить!

Ведущий. Почему Вы сомневаетесь, Хранитель книг?! Мы с ребятами много знаем, книги каждый день читаем!

Хранитель книг. *Ну тогда, мои друзья,*
У меня для вас игра!
Откуда строчки угадайте,
*Все вместе книгу называйте! (*отгадки на слайдах)

Стала девочка котёнка спать укладывать
Вот тебе под спинку
Мягкую перинку.
Сверху на перинку
Чистую простынку.
Вот тебе под ушки

Белые подушки.
(«Усатый-полосатый» С Маршак)

Муха по полю пошла, муха денежку нашла.
Пошла муха на базар и купила самовар. («Муха Цокотуха». К. Чуковский)

Вдруг из маминой из спальни, кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник и качает головой («Мойдодыр». К. Чуковский)

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану. («Живая шляпа» Н. Носов)

Я свернул два лоскута.
— Ах,- сказала Катя, —
Ах, какая красота:
Кукла в пёстром платье! («Кукла» А. Барто)

Ведущий. Хранитель книг, мы не только знаем стихотворение про куклу, но и песенку! Вот послушай.

Дети встают, поют песню «Кукла на саночках»

Хранитель книг. Молодцы! Мне очень понравилось! А мы переворачиваем 3-ю картинку.
- Ребята, прекрасно уметь читать, чтобы в жизни много знать. Книга – наш лучший друг, но ведь может так статься, что она не захочет с нами дружить и даже может обидеться на нас. Как вы думаете за что? (За плохое обращение с ней).
- Правильно книгу нужно уважать, беречь и любить! Но как часто некоторые дети забывают об этом, и получается как в мультфильме «Гришкины книжки».

Просмотр мультфильма «Гришкины книжки»

Хранитель книг. Почему книжки убежали от Гришки. А вы так поступаете?

Ведущий. Уважаемый Хранитель книг, Вы сами в этом убедитесь, когда мы поиграем в игру «Что любит книжка?»

- Ребята, отвечаем только :«да / нет»

Итак, книжка любит обложку? – да.
Грязные руки? – нет
Закладку? – да.
Дождик и снег? – нет
Бережное отношение? – да
Ласку? – да
Яичницу? – нет
Чистые руки? – да
Валяться на полу? – нет
Драться? – нет
Жить на книжной полке? – да
Любознательных читателей? – да

Хранитель книг. Ну, что же, вы справились со всеми моими заданиями! И собрали ключ к волшебному сундучку!

Открывает сундук и достает медали.

Хранитель книг. *Ребята, я вас в школу Знаек принимаю!*
В страну книг я дверцу открываю!
Много книжек будете читать,
Обо всем на свете узнавать!

Раздаются медали
2 ребенка читают стихи о книгах

Хранитель книг. *Вам девочки, вам мальчики,*
Желаю с книгой ладить и дружить!
Пусть любовь к хорошей книжке
С вами вместе будет жить!
- А мы с вами еще не раз встретимся!

Ведущий. Спасибо! До свидания!