

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области,
«Детский сад № 12»**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Годовой круг тем группового мини-музея «История привычных вещей»
(второй год обучения)**





КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Годовой круг тем группового мини-музея «История привычных вещей»

Дата	Календарь событий/ тематический день в группе	Тема непосредственно образовательной деятельности	Содержание работы	Формы и средства работы с родителями
СЕНТЯБРЬ «Удивительный мир часов»				
1 неделя «Хочу все знать!»	ДЕНЬ ТИКАЮЩИХ ЧАСОВ (25 сентября) * «Картотека воспитателя»	«Путешествие в прошлое часов» (познавательно- исследовательская деятельность)	Познакомить детей с историей часов, их разновидностями, с материалами, из которых их делают. Развивать умение устанавливать связь между разнообразием часов и потребностью человека в них. Формировать у детей представление о времени, умение определять время по моделям часов.	Сбор экспонатов для выставки мини-музея группы. Заучивание с детьми пословиц о времени.
2 неделя «Творческая мастерская»		«Каждая минутка на счету: распорядок дня» (изобразительная деятельность: рисование)	Закрепить понятие «распорядок», «режим дня». Предложить детям разложить в правильной последовательности иллюстрации, отражающие деятельность детей в течение дня. Продолжать знакомить с часами в дидактической игре «Выставите правильно время на часах». Формировать у детей умение изображать в рисунках действия человека.	Подбор фотографий для фото-экскурсии «10 самых известных башен с часами»
3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Часы у меня дома» (коммуникативная деятельность)	Развивать умение составлять рассказ о часах по наглядному плану: 1. О чем рассказ. Какими часы были в старину. 2. Части, детали часов. 3. Материал, из которого сделаны часы. 4. Цвет. 5. Величина. 6. Форма. 7. Разновидность: механические, электронные,	Создание интеллект- карты «Часы»

			водонепроницаемые. 8. Женские, мужские или детские. 9. Какие по месту нахождения (напольные, карманные, настенные, наручные) 10. Людям каких профессий нужны часы. 11. В каких странах производятся. 12. Зачем нужны часы. Какие часы тебе нравятся. Рассказать о часах, которые находятся на зданиях, башнях и представляют мировую ценность.	
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Час за часом, день за днем!» (экскурсия в Музей истории г. Отрадный)	Продолжать знакомить детей с деятельностью с Музея истории города. Закрепить правила поведения в музее, знакомить с речевым этикетом в определенных ситуациях. Пополнить знания детей о часах. Рассказать об участии горожан в пополнении экспозиций музея.	

ОКТАБРЬ

Тема выставки: «Да здравствует мыло душистое!»

1 неделя «Хочу все знать!»	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МЫТЬЯ РУК (15 октября) * «Картотека воспитателя»	«Все про мыло мыльное» (познавательно - исследовательская деятельность)	Познакомить детей с историей мыла, его свойствами и разновидностями. Актуализировать словарный запас по теме «Средства гигиены. Закреплять и уточнять знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни, как им пользоваться, как беречь. Развивать внимание, мышление, память, творческие возможности в игровых упражнениях «Мыло бывает разным», «Разложи недостающее мыло в коробки».	Подбор иллюстраций, картинок для создания в группе интеллектуальной карты.
2 неделя «Творческая мастерская»		«Лаборатория мыла» (экспериментирование)	Познакомить детей с процессом изготовления мыла, с основными компонентами, необходимыми для мыловарения. Расширить представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности. Пополнить музейную экспозицию разноцветным мылом, изготовленным в домашних условиях.	Участие родителей в организации мастер-класса по мыловарению.

3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Правила чистоты» (коммуникативная деятельность)	Способствовать развитию всех компонентов устной речи. Посредством словесных игр пополнить словарный запас глаголами (в том числе и приставочными, относительными, притяжательными прилагательными). Упражнять в подборе родственных слов. Развивать знаково-символическую деятельность, совершенствовать умение использовать интеллект-карту.	
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Королевство чистоты» (экскурсия на прачечную детского сада)	Расширять знания детей о профессии прачки (машиниста по стирке белья). Закрепить название оборудования, средств, необходимых для стирки белья. Знакомить с техникой безопасности на рабочем месте во время стирки и глажки.	Выставка рисунков, выполненных в технике «рисование мыльными пузырями» - «Волшебный пузырь»

НОЯБРЬ

Тема выставки: «Все дело в шляпе»

1 неделя «Хочу все знать!»	ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРИВЕТСТВИЙ (21 ноября) * «Картотека воспитателя»	«Секреты бабушкиного сундука» (познавательная - исследовательская деятельность)	Обобщать представления детей о головных уборах, их предназначении. Формировать интерес к разнообразию головных уборов, истории их возникновения, предназначению и национальной принадлежности. Формировать интерес к людям различных профессий и их форменным головным уборам. Поощрять желание детей пополнять выставку группового музея предметами, имеющими особенную историю.	Привлечь родителей к сбору информации и разработке «Шляпной азбуки». Чтение произведения «Алиса в Стране чудес» Льюиса Кэрролла.
2 неделя «Творческая мастерская»		«Цилиндр для Шляпника» (конструирование)	Расширение кругозора детей и развитие познавательного интереса к процессу изготовления и оформления цилиндров-сувениров. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.	Составление с детьми мини-рассказов и презентаций об особенностях национальных головных уборов.

3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Что я знаю о головных уборах» (коммуникативная деятельность)	Развивать коммуникативные навыки детей посредством включения в беседу. Активизировать речь детей, формировать умение аргументировать свои ответы. На основе подготовленных совместно с родителями рассказов, познакомить детей с особенностями внешнего вида национальных головных уборов.	Костюмированное развлечение ко Дню матери «Все дело в шляпе»
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Головные уборы от А до Я» (экскурсия в музей)	Воспитывать интерес к музейному делу, желание посещать музей, принимать участие в мероприятиях, подготовленных его сотрудниками. Актуализировать словарь детей по теме «Головные боры».	

ДЕКАБРЬ

Тема выставки: «Открытки всякие нужны, открытки разные важны»

1 неделя «Хочу все знать!»	ВСТРЕЧА НОВОГО ГОДА * «Картотека воспитателя»	«Что мы знаем об открытках?» (познавательная - исследовательская деятельность)	Знакомить детей с открытками, как носителями исторической информации. Используя мультимедийную презентацию, дать знания об истории открытки, ее изменениях во времени. Показать многообразие открыток (по форме, по размеру, по материалу, по назначению и др.) Объяснить значимость ритуала вручения открыток. Формировать представление об основных закономерностях выбора открыток. Развивать интерес к старинным и современным почтовым открыткам. Развивать эстетический вкус. Объединить всех участников образовательного процесса в общем деле создания коллекции.	Сбор экспонатов для выставки мини-музея группы.
2 неделя «Творческая мастерская»		«С праздником!» (изобразительная деятельность: аппликация)	Развивать у детей умение создавать подарки для близких людей, делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Развивать творческую фантазию, самостоятельность в составлении композиции, воображение; воспитывать аккуратность. Поощрять желание детей самостоятельно составлять и	Пополнение музея поделками, выполненными из открыток: шкатулки, закладки, шторы и др.

			записывать текст поздравительной открытки.	
3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Открытки моей семьи» (коммуникативная деятельность)	Воспитывать у детей уважение к семейным традициям, интерес к предметам, имеющим «особенную историю». Формировать умение рассказывать по памяти, развивать творческое воображение.	Оказание помощи ребенку в подготовке презентации домашней коллекции открыток или какой-либо памятной открытки.
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Наш путь лежит на почту» (экскурсия на почту)	Продолжать детей знакомить с улицами города, важными городскими зданиями. Знакомить с трудом почтовых работников: принимают и выдают посылки, бандероли, сортируют письма, открытки и т.д. Познакомить детей со специальным кругом слов: посылка, бандероль, бланк, сортируют, сургучная печать, телеграмма, специальный скотч, упаковка.	Участвовать совместно с детьми в создании открыток для сотрудников ДОО «Новый год встречаем – открытку получаем»

ЯНВАРЬ

Тема выставки: «Открытки всякие нужны, открытки разные важны»

2 неделя «Хочу все знать!»		«Посткроссинг – это дружбы переписка» (познавательная - исследовательская деятельность)	Формировать у детей представление о многообразии стран и народов Мира, которые живут на разных территориях далеко друг от друга. Познакомить с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить областной центр - город Самара, столицу России – город Москва, а на карте Самарской области отметить родной город Отрадный). На примере коллекции магнитов «Я здесь был!» познакомить с названием городов. Познакомить с движением «посткроссинг». Рассказать детям, что из писем друзей можно узнать о городах и народах России, о национальных традициях, основных исторических событиях, великих людях разных городов России.	Принять участие в создании коллекции магнитов «Я здесь был!» Информировать родителей о предстоящем проекте «Посткроссинг между детскими садами». Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России.
3 неделя «Все, что знаю,		«Мы открытки шлем друзьям»	Рассмотреть открытки, подобранные для переписки. Составить текст послания детям из другого детского	Принять участие в целевой прогулке к

расскажу»		(коммуникативная деятельность)	сада и оформить открытку с помощью воспитателя.	почте для отправления открытки.
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Наш музей встречает друзей» (музейные встречи: у нас в гостях воспитанники других групп детского сада)	Провести экскурсию по выставке «Открытки всякие нужны, открытки разные важны» для детей старших и подготовительной групп. Развивать умение составлять рассказ о коллекции открыток. Воспитывать желание делиться своими знаниями, развивать ответственность и самостоятельность в деятельности. Формировать у детей речевые и познавательные умения.	

ФЕВРАЛЬ

Тема выставки: «Все о магнитах»

1 неделя «Хочу все знать!»	ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ (8 февраля) * «Картотека воспитателя»	«Что за чудо – магнит?» (познавательно - исследовательская деятельность)	Познакомить детей с историей открытия магнита. Повисить у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности, любознательность, целеустремленность. Познакомить с понятиями «магнит», «магнетизм», «магнитные силы». Привлечь детей к началу составления интеллект-карты «Магнит»	
2 неделя «Творческая мастерская»		«Волшебные свойства магнита» (экспериментирование)	Познакомить детей со свойствами магнита через опытную деятельность. Содействовать развитию элементарных представлений о физических явлениях, умению самостоятельно формулировать выводы в процессе проведения экспериментов. Активизировать в речи детей слова: «притягивать», «примагничивать», «магнитные силы», «магнитное поле». Закрепить с помощью карточек-символов правила проведения опытов и экспериментов: соблюдай порядок на рабочем месте; нельзя брать вещества и предметы, без разрешения воспитателя; дружно работать вместе (в паре, сообща) и др.	Пригласить мам воспитанников для проведения мастер-класса по изготовлению подарка к 23 февраля (поделка на магнитной основе)
3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Я расскажу о...» (коммуникативная деятельность)	Совершенствовать умение составлять рассказ по интеллект-карте или с опорой на схему.	Просмотр с детьми мультфильма о магните.

4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Удивительный магнит» (экскурсия в школьный кабинет физики)	Продолжать взаимодействие со школой в процессе познавательно – исследовательской деятельности. Активно участвовать в познавательно-игровой программе, подготовленной учителем физики гимназии «ОЦ «Гармония» и ребятами 6а класса, с целью поиска новых знаний о магните. Воспитывать интерес к окружающим нас предметам.	
---	--	---	---	--

МАРТ

Тема выставки: «Бумага – необыкновенное изобретение человека»

1 неделя «Хочу все знать!»	ДЕНЬ АРХИВОВ (10 марта) * «Картотека воспитателя»	«Как появилась бумага» (познавательно - исследовательская деятельность)	Актуализировать словарь детей по теме «Деревья». На основе видеоролика закрепить знания об истории создания бумаги, об ее назначении, изготовлении и использовании. Обобщить и конкретизировать знания о свойствах и качествах бумаги. Расширять словарь детей названиями видов бумаги: оберточная (подарочная, конфетные фантики); газетная, картон, бархатная, гофрированная, самоклеющаяся; санитарная (салфетки, туалетная бумага, альбомная, копировальная).	Участие родителей в создании коллекции разных видов бумаги.
2 неделя «Творческая мастерская»		«Свойства бумаги» (экспериментирование)	Формировать у детей представление о процессе изготовления бумаги своими руками. Познакомить детей с новым бытовым прибором миксером (блендером) и правилами обращения с ним. Продолжать учить детей использовать в своей работе алгоритмы, схемы. Развивать у детей любознательность, аккуратность, серьезность при выполнении опытов. Учить взаимодействовать в команде.	
3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Бумажные истории» (коммуникативная деятельность)	Учить составлять рассказ о бумаге по опорной схеме. Продолжать развивать интерес к истории предметов, используя технологию «волшебный телевизор». Формировать умение выполнять роль экскурсовода мини-музея.	Пополнять коллекцию мини-музея экспонатами, ориентируясь на экраны «волшебного телевизора»

4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Хранят историю архивы» (экскурсия в архив)	Формировать представление об архивах, как месте хранения ценных документов, о труде работников архива. Познакомились детей с назначением архивов и основными принципами организации хранения архивных документов. Развивать связную речь, активизировать в речи слова: архив, ценные документы, архивохранилище. Воспитывать у детей познавательный интерес, развивать умение задавать познавательные вопросы, вести диалог.	Оказание помощи воспитателям в организации экскурсии в архив.
---	--	--	--	---

АПРЕЛЬ

Тема выставки: «Ложка точеная, ручка золоченая»

1 неделя «Хочу все знать!»	ДЕНЬ СУПА (5 апреля). * «Картотека воспитателя»	«История ложки» (познавательно - исследовательская деятельность)	Обогащать представление детей о мире окружающих предметов. С помощью технологии Н.А. Коротковой «Путешествие по реке времени» формировать представления детей об истории возникновения ложки, ее разновидностях, качествах и свойствах. Развивать связную речь, обогащать словарь детей словами: ложкари, старина, сувенир, береста. В дидактической игре «Разложи ложки по назначению» закрепить правила столового этикета.	Подбор иллюстраций для составления «Реки времени».
2 неделя «Творческая мастерская»		«Кукла на ложке - театр в ладошке» (конструирование)	Закрепить знания детей об истории возникновения ложки, о необходимости этого предмета в жизни человека. Воспитывать интерес к прошлому. Развивать фантазию и воображение в процессе изготовления героев театра из пластиковых ложек. Продолжать развивать художественное творчество детей, совершенствовать умение самостоятельно подбирать необходимый материал для поделки.	Разучивание ролей к показу кукольного театра. Подбор и заучивание с детьми поговорок, пословиц, загадок о ложке.
3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Вот такие ложки: чем суп «хлебать», тем и музыку играть!» (коммуникативная деятельность)	Совершенствовать умение детей проводить экскурсию в мини-музее «Ложка точеная, ручка золоченая», выступать в роли экскурсовода для детей и родителей. Развивать связную речь, умение составлять рассказ с опорой на пособие «Река времени».	Участие родителей в экскурсии по мини-музею.

			Поощрять желание детей показывать театр для детей младших групп. Развивать умение передавать ритмические особенности через игру на ложках.	
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Необыкновенные истории обыкновенной ложки» (экскурсия в музей)	Развивать познавательный интерес и познавательную активность детей в ознакомлении с рукотворным миром, ретроспективный взгляд на предметы (ориентироваться в прошлом и настоящем ложки).	

МАЙ

Тема выставки: «Победа деда – моя победа»

1 неделя «Хочу все знать!»	ДЕНЬ ПОБЕДЫ (9 мая) * «Картотека воспитателя»	«Как побеждали наши деды» (познавательно - исследовательская деятельность)	Знакомить детей с таким страшным событием в истории нашей страны, как война. Рассказать об основных битвах, произошедших на территории нашей страны и за ее пределами в годы Великой Отечественной войны. Закрепить знаний детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, и как живущие в наше время помнят о них. Воспитывать чувство уважения к ветеранам войны, желание хранить предметы времен Великой Отечественной войны, как память о героях.	Заучивание с детьми стихотворений о Великой Отечественной войне. Составление коллекции предметов, хранящих память о ВОВ.
2 неделя «Творческая мастерская»		«Солдатская пилотка» (конструирование)	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за страну, победившую фашизм. Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности. Научить конструировать пилотку. Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Закрепить геометрические понятия; треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, горизонтальные и вертикальные линии. Развивать пространственное воображение.	Подготовить вместе с ребенком рассказ о прабабушке /прадедушке/ с использованием фотографий и воспоминаний. «Великая Отечественная война в истории моей семьи» «Семейный архив», «Фронтовая фотография моей

				семьи», и.т.д.
3 неделя «Все, что знаю, расскажу»		«Мой герой» (коммуникативная деятельность)	Знакомить детей с историей страны через истории о героях ВОв, подготовленные семьями воспитанников. Создать условия для публичного представления результатов детской творческо-поисковой деятельности. Развивать связную, грамматически правильную монологическую речь. Способствовать пониманию настроения произведений о ВОв. Добиваться выразительности чтения стихотворений.	
4 неделя «Новые знакомства, новые маршруты»		«Моя домашняя коллекция» (музейные встречи: у нас в гостях родители.)	Развивать интерес детей к коллекционированию. Расширить у детей представление о понятии «коллекция». Рассмотреть предметы коллекции, фотографии. Привлечь детей и родителей к подведению итога работы в «Музее привычных вещей».	Подготовка родителями рассказа о домашней коллекции. Подготовка к чаепитию.

