



Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

446 300 Самарская область, город Отрадный, улица Отрадная, 8  
тел.: 8(84661) 2-03-87, факс: 8(84661) 3-05-26, e-mail: [doo12\\_otr@samare.edu.ru](mailto:doo12_otr@samare.edu.ru)

## **Отчет экспериментальной площадки по апробации программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК» за 2020-2021 учебный год СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12»**

Количество групп, работающих по программно-методическому комплексу «Мозаика»: 4 группы (ясельная группа - 1, вторая младшая - 3)

Педагоги и специалисты, реализующие ПМК «Мозаичный ПАРК», (образование, педагогический стаж): 9 педагогов

- старший воспитатель: *Попова Наталья Анатольевна (высшее, 26 лет)*

- воспитатели:

*Денисова Наталья Александровна (среднее специальное, 2 года)*

*Воронова Елена Викторовна (среднее специальное, менее года)*

*Кравцева Лилия Анатольевна (высшее, 31 год)*

*Павлова Светлана Александровна (среднее специальное, 17 лет)*

*Борзых Елена Алексеевна (высшее, 13 лет)*

*Лаптева Марина Евгеньевна (высшее, 13 лет)*

*Евдокимова Наталья Викторовна (среднее специальное, 20 лет)*

*Гольшиева Марина Петровна (среднее специальное, 2 года)*

С сентября 2020 года темой исследования пилотной площадки СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад № 12», апробирующей ПМК дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» стал «Комплексный подход к отбору средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК» в процессе приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к произведениям художественной литературы». Расширился состав рабочей группы, в которую вошли педагоги четырех групп раннего и младшего дошкольного возраста.

За период сентября 2020 г. были определены цели образовательной деятельности ДОО с использованием средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК», разработан план работы пилотной площадки.

### **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы пилотной площадки СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»  
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12», апробирующей ПМК дошкольного образования  
«Мозаичный ПАРК» в 2020 – 2021 учебном году**

*Цель:* апробация средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК» в процессе приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к произведениям художественной литературы.

*Задачи:*

1. Провести анализ средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК» для приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к произведениям художественной литературы.

2. Систематизировать методы, приёмы и средства по приобщению детей раннего и младшего дошкольного возраста к художественной литературе.
3. Разработать и экспериментально апробировать комплекс специальных методических занятий для развития у воспитателей умений по педагогическому руководству ознакомления детей с книжной иллюстрацией.
4. Разработать методическое пособие для воспитателя и родителей «Иллюстрированный путеводитель по детским книгам».

Направления деятельности пилотной площадки:

- Определение и постановка целей образовательной деятельности ДОО с использованием средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК».
- Анализ и систематизация средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК» в процессе приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к произведениям художественной литературы.
- Проектирование и планирование образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом использования средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК».
- Обеспечение согласованной и скоординированной работы всех участников образовательного процесса в условиях дома и детского сада.

| №  | Месяц               | Направление деятельности  | Ответственный  |
|----|---------------------|---|--|
| 1. | Сентябрь            | Формирование рабочей группы по обеспечению методического сопровождения деятельности пилотной площадки по апробации ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»  | Щербина С.П.,<br>руководитель ДОО<br>Попова Н.А.,<br>старший<br>воспитатель          |
| 2. | Сентябрь            | Определение и постановка целей образовательной деятельности ДОО с использованием средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК». Обсуждение и составление плана работы пилотной площадки.                    | Кочеткова В.Г.,<br>научный<br>руководитель<br>Попова Н.А.,<br>старший<br>воспитатель |
| 3. | Октябрь             | Анализ и пополнение ресурсного обеспечения, необходимого для деятельности инновационной площадки.   | Щербина С.П.,<br>руководитель ДОО<br>Попова Н.А.,<br>старший<br>воспитатель          |
| 4. | Ноябрь -<br>декабрь | Приобретение средств и образовательных ресурсов ПМК «Мозаичный ПАРК» для апробации их в процессе приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к произведениям художественной литературы.                  | Щербина С.П.,<br>руководитель ДОО  |
| 5. | Декабрь -<br>май    | Разработка и внедрение в образовательный процесс комплекса специальных методических занятий для развития умений у воспитателей по педагогическому руководству ознакомления детей с содержанием и книжной иллюстрацией | Кочеткова В.Г.,<br>научный<br>руководитель<br>Попова Н.А.,<br>старший                |

|     |                |  |   |
|-----|----------------|--|---|
|     |                | детских художественных произведений.   | воспитатель   |
| 6.  | Ноябрь         | Методический час «Методы и приемы приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к книге»  | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 7.  | В течение года | Повышение квалификации педагогов: просмотр вебинаров на сайте издательства «Русское слово» по использованию программно-методического комплекса «Мозаичный парк», участие в обучающих семинарах.    | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 8.  | Декабрь        | Творческая мастерская «Игры, в которые мы играем». Знакомство педагогов с ассортиментом и развивающим потенциалом игрового оборудования ПМК «Мозаичный парк», с его функциональными возможностями. | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 9.  | Декабрь        | Участие во Всероссийском конкурсе образовательных проектов «Мир, в котором я живу!»  | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 10. | Январь         | Методический час «Вариативные формы работы с книжными иллюстрациями в процессе приобщения дошкольников к произведениям художественной литературы».   | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 11. | Январь - май   | Практическая деятельность педагогов по участию в разработке методического пособия для воспитателей и родителей: «Иллюстрированный путеводитель по детским книгам» и аннотации к нему.              | Рабочая группа<br>Кочеткова В.Г.,<br>научный руководитель |
| 12. | Февраль        | Методический час «Использование технологии «сторисек» как новый подход в приобщении детей к книге»   | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 13. | Февраль        | Конкурс для родителей по изготовлению книжки-подушки для малышей «Любимая подушка – книжка и игрушка»  | Попова Н.А.,<br>старший воспитатель                       |
| 14. | Февраль - май  | Проведение «Театральной пятницы» в группах раннего и младшего дошкольного возраста с использованием пособий ПМК «Мозаичный ПАРК» и технологии «сторисек».  | Рабочая группа  |
| 15. | Апрель         | Участие родителей и педагогов в создании авторских сказок «Мамины сказки». Создание аудиозаписи «Маминых сказок» в прочтении родителей воспитанников.  | Рабочая группа  |
| 16. | В течение      | Презентация опыта использования программно-  | Кочеткова В.Г.,   |

|      |   |   |
|------|---|---|
| года | методического комплекса «Мозаичный парк» на окружных и региональных мероприятиях. | научный руководитель<br>Попова Н.А.,<br>старший воспитатель |
|------|---|---|

Педагогами рабочей группы проведен анализ ресурсного обеспечения, с целью определения необходимого для деятельности инновационной площадки. С учетом результатов данного анализа приобретены средства и образовательные ресурсы ПМК «Мозаичный ПАРК» для апробации их в процессе приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к произведениям художественной литературы.

| №  | Наименование печатной продукции, игрового оборудования  | Количество |
|--|---|------------|
| <b>Обеспеченность литературой из программно-методического комплекса «Мозаичный парк»</b> |   |            |
| 1.   | Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» /В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.   | 1 шт.      |
| 2.   | Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Группа раннего возраста. /В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.                                 | 1 шт.      |
| 3.   | Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Младшая группа. /В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.   | 1 шт.      |
| 4.   | Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Средняя группа. /В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.  | 1 шт.      |
| 5.   | Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Старшая группа. /В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.   | 1 шт.      |
| 6.   | Методические рекомендации к примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Подготовительная к школе группа. /В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.                          | 1 шт.      |
| 7.   | Инклюзивное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья: методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» /Е.Г. Карасева – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. | 1 шт.      |
| 8.   | Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей /Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, Л.М. Кларина – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.   | 1 шт.      |
| 9.   | Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые   | 1 шт.      |

|     |  |       |
|-----|--|-------|
|     | технологии: сборник статей /Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.  |       |
| 10. | Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей /Т.В. Волосовец, Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадына – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.             | 1 шт. |
| 11. | Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей /Т.В. Волосовец, И.Л.Кириллов, И.А.Лакова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. | 1 шт. |
| 12. | Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей /Т.В. Волосовец, О.А. Закова – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015.               | 1 шт. |
| 13. | От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие/ К.Ю. Белая – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.                | 1 шт. |
| 14. | Обогащение речи дошкольников природоведческой лексикой: методическое пособие /В.Н. Макарова, Е.А. Ставцева, О.А. Арнаутова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.                         | 1 шт. |
| 15. | Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Средняя группа/ И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.  | 1 шт. |
| 16. | Играем, дружим, растем: сборник развивающих игр. Старшая группа/ И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.  | 1 шт. |
| 17. | Игры и игрушки вашего ребенка: методическое пособие/ Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлева - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.   | 1 шт. |
| 18. | Хрестоматия для детского сада: средняя группа/ А.Н. Печерская. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.  | 1 шт. |
| 19. | Хрестоматия для детского сада: старшая группа/ А.Н. Печерская. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.  | 1 шт. |
| 20. | Хрестоматия для детского сада: младшая группа / А.Н. Печерская. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018.   | 1 шт. |
| 21. | Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста / А.Н. Печерская. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019.  |       |
| 22. | Картотека воспитателя. Тематические недели в детском саду. / К.Ю.Белая - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017   | 1 шт. |
| 23. | Картотека воспитателя. Тематические дни в детском саду. / К.Ю.Белая - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017  | 1 шт. |
| 24. | Времена года: электронное пособие для развивающей работы с дошкольниками - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017   | 1 шт. |
| 25. | Наши любимые игры. Январь, средняя группа: книга –пазл/ Е.И. Матвеева. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.  | 1 шт. |
| 26. | Картотека воспитателя Тематические прогулки с дошкольниками./К.Ю. Белая - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017  | 1 шт. |
| 27. | Серия терапевтических сказок «Сказки мамы – мышки» (автор: Наталия Лукомская):<br>«Давай договоримся»,<br>«Зачем нужно спать»<br>«Напрасные обещания»  | 6 шт. |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | «Напрасные обещания»<br>«Ох уж эти зубки»<br>«А как же я?»   |       |
| <b>Обеспеченность оборудованием из программно-методического комплекса<br/>«Мозаичный парк»</b> |  |       |
| 1.   | Мозаика игровая логопедическая: коррекционно-развивающая логопедическая работа с включением продуктивной деятельности с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» (Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Ананьева И.Н.)   | 1 шт. |
| 2.   | Координационная дорожка «Кочки-следочки»   | 1 шт. |
| 3.   | Координационная дорожка «Змейка-шагайка» (следы)   | 1 шт. |
| 4.   | Звезда Гёте (конструктор-пазл)   | 1 шт. |
| 5.   | Комплект деревянных пазлов «Сказка – 3»: «Семеро козлят», «Гуси-лебеди», «Три поросенка»   | 1 шт. |
| 6.   | Комплект «Маша и медведь»  | 1 шт. |
| 7.   | Комплект «Три медведя»   | 1 шт. |
| 8.   | «Ледяной театр». В комплект входит: «Театр» — полупрозрачная пластиковая пластина, обрамлённая в деревянную раму, выполненную из фанеры. Три набора с персонажами русских народных сказок и известной песенки. | 1 шт. |

На протяжении периода педагоги, вовлеченные в инновационную деятельность, повышали квалификацию посредством просмотра вебинаров на сайте издательства «Русское слово» по использованию программно-методического комплекса «Мозаичный парк», участвовали в обучающих семинарах.

| №  | Тема вебинара  | Дата проведения | Участники      | Должность           |
|----|--|-----------------|----------------|---------------------|
| 1. | «Мультимедийные ресурсы как эффективный инструментарий педагога детского сада»   | 07.10.2020      | Попова Н.А.    | Старший воспитатель |
|    |  |                 | Максимова С.А. | Воспитатель         |
|    |  |                 | Гольшева М.П.  | Воспитатель         |
| 2. | «Консультативный пункт и группа кратковременного пребывания в ДОО как эффективные вариативные формы дошкольного образования» | 12.11.2020      | Попова Н.А.    | Старший воспитатель |
| 3. | «Карточное планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Первые шаги»                    | 19.11.2020      | Попова Н.А.    | Старший воспитатель |
| 4. | «Практика ДОО: реализация программ и пособий ПМК «Мозаичный ПАРК»  | 09.12.2020      | Попова Н.А.    | Старший воспитатель |
|    |  | 09.12.2020      | Павлова С.А.   | Воспитатель         |
| 5. | Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста  | 14.12.2020      | Попова Н.А.    | Старший воспитатель |
|    |  | 14.12.2020      | Лаптева М.Е.   | Воспитатель         |
|    |  | 14.12.2020      | Максимова С.А. | Воспитатель         |

|     |   |            |                 |                     |
|-----|---|------------|-----------------|---------------------|
| 6.  | Практика реализации программы «Первые шаги»   | 14.01.2021 | Лаптева М.Е.    | Воспитатель         |
|     |   | 14.01.2021 | Павлова С.А.    | Воспитатель         |
|     |   | 14.01.2021 | Гольшева М.П.   | Воспитатель         |
| 7.  | Время года: ЗИМА.   | 21.01.2021 | Лаптева М.Е.    | Воспитатель         |
|     |   | 21.01.2021 | Гольшева М.П.   | Воспитатель         |
| 8.  | Парциальная программа и методический комплект «Веселый рюкзачок»                              | 08.02.2021 | Попова Н.А.     | Старший воспитатель |
|     |   | 08.02.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
| 9.  | Практика ДОО: реализация парциальной программы «Веселый рюкзачок»                             | 11.02.2021 | Лаптева М.Е.    | Воспитатель         |
| 10. | Методические аспекты позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста             | 17.02.2021 | Павлова С.А.    | Воспитатель         |
| 11. | «Практика ДОО: реализация образовательной программы «Первые шаги» для детей раннего возраста» | 23.03.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
| 12. | «Добрые сказки как средство нравственного воспитания маленьких детей»                         | 08.04.2021 | Борзых Е.А.     | Воспитатель         |
|     |   | 08.04.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
|     |   | 08.04.2021 | Воронова Е.В.   | Воспитатель         |
|     |   | 08.04.2021 | Лаптева М.Е.    | Воспитатель         |
| 13. | Наглядно-дидактические пособия как стимульный материал для развития дошкольников              | 20.04.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
|     |   | 20.04.2021 | Евдокимова Н.В. | Воспитатель         |
| 14. | Занимательный «багаж» для маленького путешественника  | 18.05.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
| 15. | «Педагогика каникул» или Как управлять образовательным пространством лета»                    | 25.05.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
| 16. | Формирование условий для позитивной социализации дошкольников                                 | 16.06.2021 | Денисова Н.А.   | Воспитатель         |
|     |   | 16.06.2021 | Попова Н.А.     | Старший воспитатель |
|     |   | 16.06.2021 | Лаптева М.Е.    | Воспитатель         |
|     |   | 16.06.2021 | Гольшева М.П.   | Воспитатель         |
|     |   | 16.06.2021 | Евдокимова Н.В. | Воспитатель         |

За период 2020 – 2021 учебного года педагогами был представлен опыт работы пилотной площадки на мероприятиях различного уровня:

| <b>Презентация опыта использования программно-методического комплекса «Мозаичный парк»</b> |   |  |                       |                   |
|--|---|--|-----------------------|-------------------|
| №  | Мероприятие   | Форма участия, тема  | Количество участников | Результат участия |
| 1.   | Всероссийский конкурс образовательных проектов «Мир, в котором я живу!» среди | Педагогический проект «Конструируем сказки» (с использованием Мозаики игровой логопедической на базе | 1                     | Диплом участника  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    | педагогов дошкольных образовательных организаций  | игрового набора «Дары Фребеля»)   |   |  |
| 2. | Методическая неделя «Культурное развитие детей как приоритет десятилетия детства»   | Мастер-класс в рамках методической недели «Музейная практика в событийном пространстве ДОО: опыт сотрудничества»  | 1 | Сертификат за проведение мастер-класса     |
|    |   | Слушатель в секции №10 «Программно-методический Комплекс «Мозаичный ПАРК» - современный инструментарий в системе дошкольного образования»   | 1 | Сертификат                                 |
| 3. | Поволжский межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2021            | Площадка «Радуга педагогических идей» (направление «Восприятие художественной литературы и фольклора»)  | 1 |  |
|    |   | Площадка «Раннее детство» (направление «Методическая разработка»)   | 1 |  |
|    |   | Площадка «Раннее детство» (направление «Методическое пособие»)  | 1 |  |
|    |   | Экспоплощадка (направление «Методические продукты»)   | 2 |  |
| 4. | Окружной онлайн семинар «Развитие конструктивной деятельности у детей дошкольного возраста»   | Презентация опыта работы «Педагогический проект «Конструируем сказки» (с использованием Мозаики игровой логопедической на базе игрового набора «Дары Фребеля»)                                  | 1 | Сертификат                                 |
| 5. | Окружной конкурс «Профессионального мастерства по формированию у дошкольников ранней читательской грамотности «Книга открывает мир» | Номинация «Лучшая мультимедийная презентация»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Путешествие по сказкам Шарля Перро»</li> <li>«Волшебный мир сказок Ганса Христиана Андерсена»</li> </ul> | 2 | Сертификат участника, Грамота за III место |
|    |   | Номинация «Лучший открытый показ НОД»: <ul style="list-style-type: none"> <li>Непосредственно образовательная деятельность с дошкольниками II младшей группы на тему:</li> </ul>                | 2 | Грамота за I место                         |

|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | <p>«Сундучок историй: русская народная сказка<br/>«Волк и семеро козлят»<br/><a href="https://youtu.be/btJcarA97LI">https://youtu.be/btJcarA97LI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непосредственно образовательная деятельность с детьми ясельной группы на тему:<br/>«В гости к сказке<br/>«Маша и медведь»<br/><a href="https://youtu.be/dsys42QMnCo">https://youtu.be/dsys42QMnCo</a></li> </ul> |   | Грамота за III место                         |
| 6. | Конкурс мультимедийных презентаций педагогов ДОО «Поэты и писатели детям» (об авторах детских произведений и их творчестве).  | Мультимедийные презентации по произведениям Ш. Перро, Г.Х. Андерсена, С. Михалкова, А. Барто, К. Ушинского, П.П. Ершова, Б.С. Житкова  | 7 | Грамота за I место<br><br>Грамоты за участие |
| 7. | Публикация в сборнике лучших педагогических практик по реализации ФГОС ДО (ООО «МИК») Направление практики: «Партнерство детского сада и семьи – залог успешной социализации ребенка» | «Музейная практика «Истории привычных вещей» как средство вовлечения семей в образовательную деятельность ДОО»   |   | Свидетельство о публикации                   |

В ходе инновационной деятельности педагогами были изучены и введены в практику работы с детьми вариативные формы работы с книжными иллюстрациями в процессе приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к художественной литературе. На основе педагогического опыта разработаны специальные методические занятия для развития умений у воспитателей по педагогическому руководству ознакомления детей с содержанием и книжной иллюстрацией детских художественных произведений. Результаты данной практической деятельности воспитателей будут представлены в методическом пособии для воспитателей и родителей: **«Иллюстрированный путеводитель по детским книгам»**

В группах раннего и младшего дошкольного возраста воспитателями была апробирована технология «сторисек» - как новый подход в приобщении детей к книге. Все художественные произведения «мешка историй» были подобраны педагогами в соответствии с программой «Мозаика», и в наполнении «сторисек» были пособия и оборудование из программно-методического комплекса «Мозаичный парк». Все содержание работы с детьми по выбранным произведениям нашло свое отражение в электронных образовательных маршрутах, которые размещены на сайте детского сада

