

**«Дидактическое пособие по развитию конструктивных навыков  
у детей дошкольного возраста»  
«Плоскостной конструктор «Построй-ка»**

*Лаптева Марина Евгеньевна,*

*Борзых Елена Алексеевна,*

*воспитатели*

*СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония»*

*г. о. Отрадный Самарской области,*

*«Детский сад №12»*

Дидактическое пособие «Плоскостной конструктор «Построй-ка» представляет собой набор разноцветных, разных по размеру геометрических фигур.

Конструктор отвечает требованиям безопасности, эстетичности, доступности, наглядности, так как детали изготовлены из прочного, безопасного для детей материала - холодного фарфора (смесь кукурузного или картофельного крахмала с клеем ПВА).

**Цель:** развитие конструктивных умений и предпосылок логического мышления у младших дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать способность к логическим операциям (анализ, синтез, сравнение);
2. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение;
3. Развивать наблюдательность, память, внимание;
4. Закреплять умение классифицировать фигуры по цвету, размеру и форме;
5. Совершенствовать умение конструировать по схеме-образцу и по собственному замыслу;
6. Упражнять в ориентировке на плоскости (справа, слева, вверху, внизу, на, под, между).

**Целевая аудитория:** дети 4-5 лет

**Количество участников:** подгруппы по 4-5 человек

**Подготовка к игре:** дети садятся за стол, воспитатель предлагает игры из плоскостного конструктора.

**Ход использования пособия**

1. Игры на развитие наблюдательности, например, «Четвертый лишний», «Что изменилось?».
2. Игры на развитие сенсорных эталонов (цвет, форма и величина), например, «Цветные детали» (выбрать фигуры одинакового цвета), построить башню одну

больше другой, сделать гусеницу из зеленых шаров, «Найди пару» (выбрать фигуры, одинаковые по форме, но разные по цвету и размерам).

3. Игры на развитие памяти и внимания, например, «Вспомни и собери» (работа в команде - внимательно посмотрите на мою фигуру, запомни и построй такую же), «Собери модель по памяти» (педагог показывает детям в течении нескольких секунд модель из 3-4 деталей, а затем убирает её. Дети собирают модель по памяти и сравнивают с образцом).
4. Игры на развитие пространственных отношений, например, «Башня» (внизу красный кирпичик, сверху желтый, между ними синий кирпичик), «Где Матрешка?» (воспитатель передвигает игрушку Матрёшку в постройке: ставит на крышу, сажает на кровать и т. д.).
5. Конструирование по сказкам, например, построить домик для зайчика из сказки «Лиса и заяц» или построить теремок для героев сказки «Теремок».
6. Конструирование по собственному замыслу (кораблик, цветок, гусеница, ракета и др.).

В процессе использования дидактического пособия **«Плоскостной конструктор «Построй-ка»** необходимо постепенное, осмыщенное обучение детей качественному взаимодействию друг с другом и взрослым, планомерное использование игр, начиная с группы детей младшего дошкольного возраста.

#### **Иллюстративный или методический материал**



