«НЕСКУЧНЫЙ ЭТИКЕТ»

6+

КОНСПЕКТЫ МАСТЕР-КЛАССОВ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В «ШКОЛЕ ЭТИКЕТА»

Авторы-составители: воспитатели СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный, «Детский сад №12»



СОДЕРЖАНИЕ

1. План-конспект мастер-класса на тему: «Веселое умывание»
2. План-конспект мастер-класса на тему: «Чистенькие зубки»
3. План-конспект мастер-класса на тему: «Встречают по одежке»
4. План-конспект мастер-класса на тему: «Складываем салфетку»
5. План-конспект мастер-класса на тему: «Праздничное оформление чайного стола»
6. План-конспект мастер-класса на тему: «Оформление подарков»
7. План-конспект мастер-класса на тему: «Вам букет»
8. План-конспект мастер-класса на тему: «Поздравительная открытка»
9. План-конспект мастер-класса на тему: «Игры для гостей»
10. План-конспект мастер-класса на тему: «Составляем родовое дерево»

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА
по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в I младшей группе

Тема: «Веселое умывание»



Составили:
воспитатели СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Горлова Тамара Александровна
Бурмакина Мая Саламовна

г.о. Отрадный

Тема: «Веселое умывание».

Цель:

1. Продолжать учить детей мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать руки личным полотенцем.
2. Закрепить знания об отдельных предметах личной гигиены (мыло, полотенце).
3. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур.
4. Обогащать и активизировать словарь детей.
5. Использовать знание потешек, стихов в процессе совместной деятельности.
6. Способствовать возникновению у детей положительных эмоций от процесса умывания.

Ход мастер-класса

Входит чумазая девочка, воспитатель обращается к ней:

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки;
на локтях - дорожки.

- Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
будто закопчённый.

Чумазая девочка говорит: «На улице была, играла в песочке, игрушек было много – много, встретила собачку – с ней поговорила, увидела кошечку – погладила, поднималась по лестнице, еле за перила держалась – устала, кушать хочу».

Увидела тарелку на столе, садится и кушает.

В: (*обращается к девочке предупреждающе*)
- Ой, ой, подожди! Перед тем, как сесть за стол, нужно что то сделать?
Девочка:
- А что я не сделала?
В: (*спрашивает детей*)
- Ребята, что должна была сделать девочка?
- Что же делать? Неужели мы не сможем ей помочь? *(Дети отвечают)*

В**:-** Ребята, а кто из вас умеет умываться? Давайте покажем чумазой девочке как правильно умываться.

(игра сопровождается движениями, указанными в тексте)
Кто умеет чисто мыться?
Кто водицы не боится?
Это мы! Это мы! Это мы! *Дети поднимают руки вверх.*
Кто не хочет быть грязнушкой
Хорошенько моет ушки?
Это мы! Это мы! Это мы! *Дети поднимают руки вверх.*
Умываться мы умеем
Мы помылись как большие,
Вот мы чистые какие.
Посмотри! Посмотри! Посмотри! *Дети хлопают в ладоши.*

В: - А какие нам помощники нужны, чтобы мы всегда были чистыми и где они живут?»

В: (*обращается к деткам, чтобы отгадали)*

- Чтобы чистым быть всегда,
Людям всем нужна *(вода)!*

(*Воспитатель приглашает детей в умывальную комнату и просит, чтобы дети позвали с собой чумазую девочку)*

В: - Засучим рукава, у кого были длинные, сделаем короткие.
Кто рукавчик не засучит,
Тот водички не получит!
Засучи рукава –
Рукава мочить нельзя!

В: *(открывает кран и говорит)*
- Знаем, знаем да, да, да,
Где тут прячется вода
Выходи водица мы пришли умыться!

В: - Проверяем, какая водичка, а нам нужна тепленькая. В кране бежит какая?
В: (*обращаясь к детям, просит их подходить по двое к раковине, при этом проговаривает потешку)*
- Лейся на ладошку по-нем-нож-ку…
Нет не понемножку – посмелей,
Будем умываться веселей!

- Детки, посмотрите какое душистое мыло. Для чего нам нужно мыло?

В: (*показывает, как правильно обращаться с мылом, читает стихотворение)*

- Все микробы и бациллы,
  Как огня боятся мыла,
  Чтоб здоровыми нам быть,
  Руки надо с мылом мыть!
  Знают дети все вокруг:
  Мыло – наш надежный друг!

(дети берут мыло, намыливают с помощью воспитателя ладошки, потирают друг о друга

В: - Льется чистая водица,
  Мы умеем сами мыться.

(воспитатель учит детей смывать мыло с рук под струей воды, не разбрызгивая воду, побуждая к самостоятельным действиям, показывает, как правильно отжимать ладошки, стряхивая остатки воды на руках)

В: А теперь умоем лицо.

- Водичка, водичка умой мое личико,
  Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,
  Чтоб смеялся роток и кусался зубок.

Дети и воспитатель:

- Спасибо, водичка, за чистое личико! (*проговаривание вместе с детьми*)

В: - А это, что?
  Мягкое, пушистое,
  Чистое - чистое.
  Об него руки вытираем
  И на место убираем. *(Полотенце)*.

(Воспитатель закрывает кран, дети показывают ладошки, лицо, идут каждый к своему полотенцу, вытирают лицо, руки, вешают полотенце на свой крючок)

- Ой, а где девочка чумазая! Да теперь ее не найдешь, она тоже чистая.

Девочка: (*предлагает посмотреть в зеркало*)

- Зеркало любит чистые лица,
  Зеркало скажет: Надо умыться!
  Зеркало охнет, зеркало станет грязным от страха,
  Если опять это будет неряха.

Воспитатель предлагает запомнить правило:

«Руки мой перед едой, грязные руки грозят бедой!»

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в подготовительной к школе группе

Тема: «Чистенькие зубки»



Составили:
воспитатели СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Журавлева Светлана Владимировна
Максимова Светлана Александровна

г.о. Отрадный

Тема: «Чистенькие зубки»

Цель: Формирование знаний детей о правилах ухода за зубами, закрепление практических умений и способов чистки зубов.

Задачи:

1. Формировать представление детей о зубах, их строении и разновидностях, их предназначении. («Познавательное развитие»).
2. Познакомить детей с новыми словами «эмаль», «кариес», «десна». («Речевое развитие»)
3. Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены, способами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней). («Социально-коммуникативное развитие»).
4. Воспитывать желание ответственно и осознанно относиться к своему здоровью, потребность соблюдать личную гигиену. («Социально-коммуникативное развитие»).

Оборудование: зубные щетки на каждого ребенка, зубные пасты, расчески, макет зубов, иллюстрации с изображением зубов, вата, письмо, коробка (посылка).

Ход мастер класса.

- Здравствуйте, ребятки. Ребята, помните доброго доктора Пилюлькина, который лечил больных людей и детей? *(Ответы детей.)* Сегодня утром он прислал вам посылку. Давайте её откроем и вместе посмотрим, что внутри. *(Воспитатель достаёт из посылки письмо и читает.)*

«Здравствуйте, мои милые, друзья из детского сада №12. Я надеюсь, что вы растёте здоровыми и любознательными, умными и воспитанными детками. Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, для чего я вам прислал эту посылку. Я надеюсь, что вы узнаете много полезного и интересного. Желаю успеха! Любящий вас доктор Пилюлькин!»

Загадка:
Когда мы едим – они работают,
Когда не едим – они отдыхают.
Не будем их чистить – они заболят.
(Зубы.)

- Правильно – это зубы. Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших верных помощников, узнаем для чего они нам нужны и как за ними

ухаживать, а предметы, которые прислал нам Доктор Пилюлькин, нам помогут.
- Где находятся зубы, ребятки? *(во рту).* Правильно во рту.
- А знаете ли вы, зачем вам зубы нужны? Чтобы кусаться? *(Чтобы жевать, правильно говорить, улыбаться, откусывать, пережевывать, грызть.)*
- Без зубов человек может разговаривать? Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.
- Молодцы, ребята! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот.
Без зубов человек не сможет хорошо питаться, у него не будет сил и он совсем заболеет. Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.
- Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие? Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.
- Ребята, давайте рассмотрим с вами зуб. *(Картинка.)*
- Какого цвета зуб? *(белого).*
- Правильно, он белый, одетый в красивую «рубашку» из эмали. Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба. Эмаль защищает зубы от холода от тепла от ударов.

- У маленьких деток зубки маленькие, их называют молочными. У взрослых - 32 зуба.
- Какие у детей зубы? *(молочные).* А у взрослых какие? *(коренные).*
- А сейчас, я предлагаю вам сейчас послушать одну историю.

Однажды жили - были в «Домике - ротике» зубы и язычок. Были они очень хорошими друзьями, и никогда не ссорились. Но случилось однажды, что домику - ротику прислали к празднику много-много гостинцев: конфет, шоколада и мармелада. Домик-ротик угостил сладостями и язычок и зубки. Но им все было мало. Язычок облизывается, говорит, еще хочу, и зубки стучат, еще хотим! Так все сладости и съели. И тут с ними случилась беда.
- Как, вы думаете, ребята, что случилось с зубками? *(Они ели много сладкого, и теперь заболели.)*
- Да, случилась беда – зубы заболели. Из-за сладкого на зубках поселились микробы и начали портить зубы. - Заболевание зубов называется кариес. *(Картинка.)*
- Кариес – это разрушение эмали зуба. Эмаль зуба разрушается, образуется дырочка в зубе, и зуб начинает болеть.

-Что такое кариес, ребятки? *(болезнь зуба), (дырочка в зубе).*

- Эмаль зуба может потрескаться от горячего или от холодного, если грызть зубами леденцы или орехи раскалывать зубами.

- На эмали зубика появляется трещинка, туда попадают бактерии и начинают портить зуб. И появляется вот такая дырочка в зубике. Это очень больно.

- Как появляется кариес? *(разрушается эмаль зуба).*

- Вспомним нашу историю про зубки.

- И все могло закончиться очень печально, но на помощь пришли помощники.

- Как вы думаете, кто эти помощники?

- Послушайте загадку.

Костяная спинка,
Жесткая щетинка,
С мятной пастой дружит,
Нам усердно служит *(зубная щетка).*

- Правильно, на помощь пришли помощники - это зубная щетка и зубная паста. (*Воспитатель достаёт из посылки)*

- Зубная щетка изготовлена из пластмассы. За ручку мы держим щетку в руке крепко, удобно. На головке зубной щетки – щетинки. На эти щетинки выдавливаем зубную пасту и чистят зубы.

Дид. игра «Выбери себе щетку и пасту»

- Ребятки, Доктор Айболит прислал вот такие зубные щетки, посмотрите. Дети какой щеткой будут чистить зубы? *(детской).*

- А взрослые? *(щеткой для взрослых).*

- Какая зубная паста нужна детям? *(детская).* А взрослым – паста для взрослых.

- На гигиену полости рта - надо тратить примерно две - три минуты. Перед тем как чистить зубы нужно вымыть руки с мылом, вымыть щетку с мылом, положить немного пасты на щетинку. Сначала чистим наружные поверхности зубов, потом внутренние поверхности. Затем внутренние поверхности передних зубов, жевательные поверхности зубов, массаж десен и чистка языка. *(воспитатель показывает на макете способы выполнения).* Как почистили зубки, нужно снова вымыть щетку с мылом и поставить в стаканчик. Через каждые 3 месяца нужно покупать новую зубную щетку.

- А если нет возможности почистить зубки, что нужно делать? *(прополоскать ротик водичкой).*

- А если все-таки случилась беда, и зубы заболели, что нужно делать?

- Надо обязательно показать их зубному врачу.

- Как называется зубной врач? *(стоматолог).*

- А теперь встанем ребятки в кружок, немножко отдохнем.
- Есть еще один секрет, ребятки: очень важно правильно чистить зубы. Садитесь за столы. Мы проведем опыт с расческами. Представим себе, что расчески – это наши зубки, а кусочки ваты – это остатки пищи, которые застряли между зубами.
- Ребятки, вам нравятся такие зубы, где много мусора? *(нет).*
- Вот так у нас после еды и сладостей собираются остатки пищи, на них появляются микробы, зубы начинают портиться.
- Попробуем почистить наши зубки.
- Возьмите зубные щетки и проведите слева направо по расческе. Что получилось? *(мусор остался).*
- А теперь сверху вниз, и переверните расческу снизу-вверх. Что получилось?
- Чистыми стали наши зубки?
- Кто скажет, как надо правильно чистить зубы? *(сверху вниз верхние зубки и снизу-вверх нижние).*
- А теперь сядем на стульчики.
- Дети, чтобы зубы были здоровы, нужно не только правильно за ними ухаживать, но и есть полезные продукты.
- Поиграем в игру, что полезно для зубов, а что вредно?

(Проводится игра «Что полезно для зубов».)

Будут здоровыми зубы всегда,
Если полезная в доме еда.
Мясо, кефир и фрукты –
Очень нужные продукты.
Сахар зубы разрушает,
А яблоко укрепляет.

А сейчас встанем в круг и поиграем. Я буду давать вам советы.

Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет
Говорите: нет, нет, нет.
Чистить зубы надо каждый день: утром и вечером.
Можно пользоваться чужой зубной щеткой.
Есть овощи и фрукты.
Чистить зубы надо детским кремом.
После чистки зубов, зубную щетку промываем мылом.
Можно открывать зубами крышки бутылок.

Ешьте шоколад, вафли, сахар, мармелад.

Есть молочные продукты.

Раскалывать зубами орехи.

- Молодцы, ребятки понравилось вам сегодня играть?

- Доктор Айболит хочет, чтобы зубки у вас были здоровыми и не болели. Будете чистить зубки без напоминаний? *(молодцы).* Всегда помните – берегите зубы, ухаживайте за ними. А посылку мы отправим другим ребятам.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в старшей группе

Тема: «Встречают по одёжке»



Составил:
воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Жминько Екатерина Григорьевна

г.о. Отрадный

Тема: «Встречают по одежке»

Цель: формирование у детей представлений о правилах этикета в одежде.

Задачи:

1. Познакомить детей с выражением «Встречают по одежке»;
2. Показать значимость впечатления о человеке, которое складывается при первой встрече;
3. Активизировать в речи названия предметов одежды, обуви, головных уборов;
4. Закрепить понятие об опрятности одежды и правильного внешнего вида;
5. Развивать потребность в аккуратности, в соблюдении правил личной гигиены и культуры одежды.

Оборудование и материалы: влажные салфетки, расческа, предметы одежды для демонстрации (праздничная детская одежда; одежда для сна, спортивная одежда, специализированная одежда), мяч, раздаточный материал по командам, три куклы и одежда для них.

Ход мастер класса:

Воспитатель: В народе ходит пословица «Встречают по одежке, провожают по уму». Как бы вы объяснили эту поговорку? *(предположительные ответы детей)* Ребята, суть этой пословицы заключается в том, что очень важную роль в жизни каждого человека играет его внешний вид. Действительно, когда мы знакомимся с новыми людьми, то в первую очередь обращаем внимание на внешний облик человека: как он одет, как говорит, как ведет себя. Если тебе что-то не нравится в новом знакомом, то знакомство может, и не перерасти в дружбу.

(В дверь стучит неопрятно одетый ребёнок. Воспитатель обращает внимание на его неопрятный вид при помощи стихотворения)

Мне, признаться, неприятно.
Что он делал? Где он был?
Как на лбу возникли пятна
Фиолетовых чернил?
Почему на брюках глина?
Почему фуражка блином
И расстегнут воротник?

Тротуар ему не нужен,
По канавам и по лужам
Он шагает напрямик.
Сполз ремень на левый бок,
Из штанины вырван клок.

Воспитатель: Нам странно и неприятно видеть таких детей. Но среди вас, ребята, таких мальчиков и девочек нет. Потому что все мы хорошо знаем, что быть неряхой, грязнулей плохо. И ходить нужно в чистой, опрятной одежде. Я вам предлагаю привести нашего гостя в порядок.

(Воспитатель предлагает детям воспользоваться расческой, салфеткой и др. привести весь внешний вид девочки в порядок. Дети застегивают пуговицы, расчесывают волосы, заправляют футболку, завязывают шнурки и т.п.)

Воспитатель: С течением времени, часто общаясь, мы лучше узнаем друг друга. Становятся понятными причины поступков, ведь только со временем можно узнать: добрый ли человек или просто лицемерит, умный или хвастливый. А когда ты ценишь и уважаешь человека, то его внешний облик уже не имеет такого большого значения, как раньше.

Люди судят о чем-то по первому впечатлению. Всегда помните об этом. Вас пригласили в гости, где вы никого не знаете? Они запомнят вас таким, каким вы туда придете. И если вы на улице встретите знакомого, с которым не виделись некоторое время, он составит о вас впечатление именно по тому, как вы выглядите на сегодняшний день. Что это значит? Что каждый день надо стараться выглядеть очень хорошо.

Давайте вместе подумаем, что значит одеваться правильно.

(в беседе воспитатель обращается к личному опыту детей, активизирует речь, привлекает к диалогу)

В разных жизненных ситуациях следует по-разному одеваться. На концерт, на праздник одеваемся в нарядную одежду *(демонстрирует праздничную одежду)*, в детский сад мы идем в деловой одежде, потом переодеваемся в удобную, в ту, которой можно играть и не бояться, что она испачкается *(показывает легкую одежду),* в поездку, в туристический поход, на экскурсию, для занятий физкультурой оденем другую *(спортивную одежду),* спать мы ложимся *(в одежде для сна)* в пижаме. Одежда должна должна соответствовать случаю.

Сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется **«Лови и отвечай».**

Воспитатель: Я буду бросать вам мяч, и задавать вопросы, а вы будете отвечать и бросать мне мяч обратно.
- Кто шьет одежду?
- Где продают одежду?
- Праздничную одежду одевают куда?
- Врачи ходят в …..?
- Что можно завязывать?
- Что можно обуть?
- Что можно застегнуть?
- Перчатки из кожи, какие? *(Кожаные)*
- Шуба из меха, какая? (*Меховая)*
- Шапка из шерсти, какая? *(Шерстяная)*
- Блузка из шелка, какая? (*Шелковая)*

Воспитатель: Молодцы ребята, вы просто отлично справились с этой задачей.

Вы внимательны, как прежде,
И загадки про одежду
Сразу отгадаете, потому что знаете:
В чем гулять, а в чем играть,
В чем укладываться спать,
Что зимой надеть, что летом -
В этом нет для вас секрета,
Только время не теряйте -
Поскорее отгадайте!

Чтобы скуке не поддаться -
Ярче нужно одеваться!
Я в нем печален и угрюм,
Не надену что? *(Костюм)*

Как избавиться от скуки? -
Надоели джинсы, брюки!
Веселее стать мне
Что поможет? *(Платье)*

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода *(шарф)*

Дали братьям теплый дом,
Чтобы жили впятером,
Брат большой не согласился
И отдельно поселился (*варежки)*
Зимой наденешь шапку, шубку,
А летом что? -
Футболку,... *(юбку)*

Кто мало кушает конфет
И не любит тортики,
Летом будет очень стройным
И наденет... *(шортики)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как хорошо вы отгадываете загадки!
А сейчас мы с вами превратимся все в писателей и сочиним вместе песенку – небылицу. Догадайтесь, какое слово нужно досказать, чтобы получилась песенка-небылица.

Пошли звери на базар
Посмотреть новый товар.
Поросёнок в шубке,
А собачка в ...*(юбке).*
Кот в жакете,
Мышка в...*(берете).*
Кошечка в сережках,
Корова в… *(сапожках).*
Барашек в кафтане,
Коза в ... *(сарафане).*

Воспитатель: Ребята, нам пора немного отдохнуть и я предлагаю нам поиграть в очень интересную игру **«Ищу соседа».**
Игровые правила: ведущим становится игрок, первым добежавший до свободного стула, занявший его. Остальные дети возвращаются на свои места. Нельзя толкать друг друга.
Игровые действия: называть предметы одежды, обуви, головных уборов, их детали или признаки, пересаживаться со стула на стул.
Материал: стулья.

Ход игры: Все дети сидят на коврике (или стоят в кругу). Один стул свободен. Игрок, находящийся слева от свободного места, начинает игру словами: «Никто справа не сидит. Пусть ко мне подсядет кто-то, у кого есть…» Далее окончание этой фразы меняется с каждым игроком. Например, «… у кого в одежде есть жёлтый цвет».
Все, к кому относятся эти слова (у кого в одежде есть жёлтый цвет), встают со своих мест и бегут на указанный стул. Первый, кто добежал до свободного стула, занимает его. Остальные дети возвращаются на свои места.

Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю вам закрепить полученные знания при помощи моего задания. Выполнять его мы будем в группах.
(Воспитатель предлагает раздаточный материал каждому участнику, по его желанию (шарфики разные по цвету). Затем вызывает детей сесть за столы, распределившись по командам. Получается четыре команды)
Воспитатель: У каждой команды за столом есть кукла, для которой нужно подобрать одежду, соответствующую разным случаям.

- Первая команда готовит куклу ко сну.
- Вторая команда подбирает одежду к праздничному мероприятию.
- Третья - одевает куклу в одежду, в которой можно отправиться в туристический поход.
- Четвёртая команда подбирает спецодежду, готовит куклу к рабочему дню.

(Воспитатель обращает внимание детей, что на отдельном столе лежит одежда для кукол. Задача детей одеть куклу правильно, соответственно поставленной задаче, сделать прическу. После окончания работы воспитатель приглашает ребят продемонстрировать свою куклу в наряде и рассказать 2-3 предложения о ней: как её назвали и куда собрали.

После окончания показа воспитатель подводит итог, обращая внимание на то, как хорошо ребята справились с заданием.
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами постарались разобраться, в чем же главный смысл пословицы «Встречают по одежке, а провожают по уму». Есть еще одно высказывание: «Первое впечатление о человеке складывается за время от 5 секунд до 5 минут. Чтобы его впоследствии изменить, потребуется вся жизнь». Чтобы первое впечатления о каждом из нас было приятным, я хочу вам дать несколько советов:

- Следите за чистотой: чистые ногти, чистые волосы и чистая одежда – первое правило.

- Одежда и обувь должна быть опрятной, вещи должны гармонировать друг с другом.
- При выходе из дома, посмотри на себя в зеркало.
- Чаще улыбайтесь! Улыбчивые люди более привлекательны для окружающих, чем хмурые и неприветливые.
- Следите за своей осанкой и походкой. Сгорбившиеся, с медвежьей походкой ,вы будете выглядеть неуверенно и непривлекательно.

И в заключение нашей беседы я желаю вам, что бы вы научились ценить главное и видеть скрытое. Оглянитесь, ведь среди тех ребят, которые внешне не производят на вас особого впечатления, есть человек, который мог бы стать вам настоящим и преданным другом. Надеюсь, наше занятие поможет вам в этом.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в старшей группе

Тема: «Складываем салфетку»



Составил:
воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Тресцова Любовь Владимировна

г.о. Отрадный

Тема: «Складываем салфетку»

Задачи:

1. Формировать у детей умения складывать салфетку из ткани для сервировки стола.
2. Отрабатывать технику складывания в определенной последовательности.
3. Воспитывать художественный и эстетический вкус, уверенность, самостоятельность в ходе изготовления декоративных колец.
4. Прививать навыки столового этикета.

Материалы: тканевые салфетки по количеству детей, 3 стола, накрытых скатертями разного качества, формы, салфетки - образцы; бокалы – подставки, текстильные салфетки двух цветов, декоративный материал для изготовления колец для оформления салфеток по количеству участников мастер-класса, ножницы, ленты и др.

Ход мастер-класса:

Воспитатель: На официальном приеме или на даче у друзей – вы непременно встретите ЕЁ. Она может предстать перед вами шикарной, большой, маленькой, яркой разноцветной или элегантной белоснежной, бумажной или тканевой.

Дорогие ребята, о каком предмете я сейчас говорила? *(ответы детей)*

Традиция использовать салфетки за обеденным столом появилась достаточно давно, но выглядело это несколько иначе, чем теперь это происходит в современном обществе. Первые салфетки имели вид обычных скатертей, которые дополняли основную во время приема трапезы, она была одна общая для всех гостей и хозяев. Лишь в XVII веке, когда люди освоили «вилки», надобность в использовании таких больших салфеток отпала сама, люди стали учиться кушать аккуратно, не пачкая рук, а салфетки, постепенно, стали преобразовываться в элементы декорирования праздничного стола.

В XVIII веке даже появился определенный свод правил, которые повествовали о том, как правильно использовать салфетки. Много воды с тех пор утекло, а традиция использования и украшения салфетками осталась и по сей день.

Какой бы не была салфетка, важно помнить правило: льняная или бумажная, салфетка имеет основное предназначение, сложившееся веками.

Какое, как вы думаете? *(ответы детей).* Правильно! Салфетка должна защищать вашу одежду от пятен.

Правило 1: Если вам дали салфетку, используйте ее. Не оставляйте ее на столе нетронутой. Салфетка дана для чего? *(ответы детей).* Правильно. Чтобы ею вытирать руки и рот, а также защищать одежду от возможных пятен. То, что человек ею не пользуется, выдает, что он неряха.

Правило 2: Подождите, пока хозяин стола развернет свою салфетку. Только после этого принимайтесь за свою.

Правило 3: Если салфетка слишком большая и спадает с колен, сверните ее до нужных размеров.

Правило 4: В приличном обществе за столом не принято делать резких размашистых движений. Не стоит агрессивно трясти салфеткой, чтобы развернуть ее. Не вытирайтесь салфеткой, как будто это полотенце для утреннего моциона. Просто слегка промокните рот.

Правило 5: Не спешите разворачивать салфетку, дождитесь, когда принесут блюдо.

Правило 6: Если вам надо покинуть стол, оставьте салфетку на стуле или слева от тарелки. После еды положите салфетку также слева от тарелки, но ни в коем случае не в тарелку.

Правило 7: Где же место салфетки? На ваших коленях. Ни за поясом, ни за воротником.

Интересно обыгранные салфетки – это прекрасный способ, который позволяет украсить праздничный стол, разбавить скучные тарелки и вилки нотками уюта и нестандартности. И, хотя сейчас не слишком часто удается встретить элегантно сложенные матерчатые салфетки на торжественном столе, так как предпочтение в большинстве отдается бумажным, настроение, которое они способны воссоздать, не заменить ни чем!

Украсить праздничный стол красивыми салфетками – это проще простого. А правильно их сложить и подобрать по расцветке в тон к интерьеру — это уже целое искусство. Ведь салфетки придают не только элегантность вашему праздничному столу, но и торжественность и богатство. *(обращает внимание на сервированы столы)*

Как сложить салфетку из текстиля, вот один из вариантов ***«Роза в бокале».*** Вам потребуются: Текстильные салфетки двух цветов, бокал.

- Сложите квадратную зеленую салфетку по диагонали.
- Полученный треугольник сложите пополам еще раз по длинному краю и еще раз сложите аналогичным образом.
- Для того, чтобы сделать розу воспользуйтесь квадратной салфеткой любого цвета.
- Сложите салфетку вдоль по диагонали, расположите полученный треугольник перед собой, так чтобы его основание было наверху.
- Отогните противоположный основанию угол так, чтобы кончик чуть-чуть выставлялся за основание, верхнее и нижнее основания должны быть параллельны.
- Подогните нижнее основание вверх, так чтобы оно стало ненамного короче верхнего, начните сворачивать салфетку в рулон с конца. По мере скатывания салфетки старайтесь придать ей правильную форму
- Разместите готовый цветок между «листьями» и расположите в стакане.

Для того чтобы салфетки презентабельно смотрелись на праздничном столе, можно предложить другой вариант – использование специальных колец для салфеток. Чаще всего, таким способом, украшают строгие однотонные матерчатые салфетки, завернув которые в такое необычное кольцо, можно создать поистине элегантный и гармоничный элемент декора праздничного стола. Где найти такие кольца сейчас?

Конечно, самый простой способ – это пойти и купить целый набор колец для салфеток – они достаточно распространены в продажи, можно подобрать самые интересные и необычные варианты. Но, конечно, интереснее всего сделать такие украшения своими руками, ведь это совсем несложно, главное обогатиться идеями, которые и подскажут вам именно те варианты, которые бы вы хотели увидеть на своем праздничном столе.

(Воспитатель предлагает сделать кольца из предложенных декоративных материалов: атласной ленты, гофрированного картона, бусин,др.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

«Елочка»



В преддверии новогодних праздников, научиться создавать форму елочки у салфетки соответствующего цвета — очень актуально. А сделать такую фигуру просто.

1. Складываем салфетку вчетверо
2. Загибаем треугольником свободный край.
3. Подгибаем бока до неправильного ромба.
4. Подгибаем каждый уголок и украшаем декоративным бантиком, заменяющим «верхушку» ёлки.

«Свеча»

Сложите квадратную салфетку по диагонали, отогните на 2-3 см нижнюю сторону и переверните. Скатайте салфетку в плотную трубку, спрячьте кончик под основание. Отогните верхнюю часть и красиво сформируйте.



Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН – КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в подготовительной к школе группе

Тема: «Праздничное оформление чайного стола»



Составила:
воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Павлова Светлана Александровна

г.о. Отрадный

Тема: «Праздничное оформление чайного стол»

Задачи:

1. Формировать умение сервировать праздничный стол для чая.
2. Объяснить значимость владения правилами столового этикета.
3. Закрепить знания детей об основных столовых приборах и посуде.
4. Выяснить назначение и способы применения каждой единицы простой сервировки стола.
5. Воспитывать аккуратность, доброжелательность.

Оборудование и материалы: салфетки тканевые, бумажные, скатерть, тарелка плоская, блюдце, чашка, чайная ложка, тортница, вазочки для угощений, сахарница, лимонница, лопаточка для торта, щипцы для сахара, вилочка для лимона, чайник заварной, для кипятка, нож.

Предварительная работа: беседа о правилах сервировки стола, рассматривание иллюстраций по теме «Этикет за столом», «Складывание салфеток», индивидуальное задание для изучения правильного расположение столовых приборов.

Логика мастер-класса:

(Воспитатель предлагает внимательно послушать пословицы)

«Гостью почет - хозяину честь» ;

«Хоть не богат, а гостям рад»;

«Редкий гость никогда не в тягость».

-Какое слово повторяется в каждой пословице? *(гость)*

-Кто такой гость? *(ответы детей)*

-Да, правильно. По словарю С.И. Ожегова слово гость означает - это тот, кто посещает, навещает кого-нибудь с целью повидаться, побеседовать, вместе провести время.

- К вам когда-нибудь приходили гости?

-А как вы встречаете гостей?

-А как ваши мамы готовятся к встрече гостей?

-Правильно. Убирают в доме, красиво одеваются, готовят угощения.

-А как можно назвать стол с угощениями?

- Праздничный стол. На таких столах бывают салаты, холодные и горячие закуски, напитки.

- Сегодня мы научимся правильно и красиво накрывать праздничный стол для чаепития. Чай дает зарядку бодрости, бережет наше здоровье, помогает нам жить.

-В сервировке стола на чай существуют такие правила:

- сначала на стол стелиться скатерть;
- напротив стула ставится чашка под ней блюдце;
- ручка чашки смотрит вправо;
- на блюдце лежит чайная ложка, ручкой к краю стола;
- слева от чашки пирожковая тарелка, на ней полотняная салфетка;
- справа от чашки можно положить нож для масла, повернутый острием к чашке.

На чайный стол ставят различные сладости: торт в коробке или на тортнице, в вазочках печенье, конфеты, пирожные - каждое угощенье отдельно. Конфеты можно подать в коробке, сахар в сахарнице, лимон, нарезанный кружочками,е на тарелке. Для торта кладется специальная лопаточка, для сахара щипцы, для лимона маленькая вилочка. Этими приборами мы пользуемся, когда берем угощения с общего блюда.

На столе стоят два чайника: большой для кипятка, маленький для заварки. Наливать гостям чай необходимо подходя к каждому сидящему с правой стороны, не доливая до края 1 см.

- Скажите, ребята, а какие атрибуты еще нужны для праздничного стола?

(салфетки, ваза с цветами)

- Давайте поиграем в игру *(проводится физминутка)*

Вот большой стеклянный чайник,
Очень важный, как начальник
(надули животик, одна рука на поясе, другая изогнута как носик)

Вот фарфоровые чашки,
Очень хрупкие, бедняжки.

(присели, одна рука на поясе)

Вот фарфоровые блюдца
Только стукни - разобьются.
(руки вверх, рисуют руками круг)

Вот серебряные ложки,
Голова на тонкой ножке.
(потянулись, руки сомкнули над головой)

Вот пластмассовый поднос.
Он посуду нам принес.
(прыжки на месте)

Словесная игра **«Угадай прибор»** *(услышав название чайного прибора - хлопаем, на другой топаем)*
Блюдце, чайник, щипцы, половник, тарелка, сахарница, вилка, скатерть, тортница, нож, и т.д.

Инсценировка стихотворения детьми *(заранее воспитатель и дети выбирают, кто играет роль самовара, кружечки, двух ложечек, заварочного чайника, лимонницы, сахарницы)*

На чай гостей мы приглашали!
Чудо - скатерть накрывали,
тут стоял наш **самовар** и пыхтел как самосвал.
Оля **кружечкой** была, грациозная она.
Катя с Леной **ложечки** - вытянули ножечки.
Света - **главная по заварке**
В чашку чай нальет всем яркий.
А Наташа - модница, кислая **лимонница.**
Чтобы чай был вкусным, сладким
Любому мог понравиться,
На стол поставим мы, ребята, пузатенькую **сахарницу.**
Тут посуда ожила, удивила нас она.
В пляс пустилась без зазору, прям как в сказке про Федору.
(звучит музыка - дети танцуют)

Воспитатель приглашает детей на чаепитие

- Вот и подошло к концу наше путешествие в страну чая!

- Что вам понравилось больше всего?

- Что узнали нового?

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в подготовительной к школе группе

Тема: «Оформление подарков»



Составили:
воспитатели СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Лаптева Марина Евгеньевна
Борзых Елена Алексеевна

г.о. Отрадный

Тема: «Оформление подарков»

Цель: ознакомление детей с правилами оформления подарков по этикету.

Задачи:

1. Познакомить с разновидностями и правилами выбора подарочных упаковок.
2. Уточнить представления детей о правилах вручения и принятия подарков по этикету.
3. Воспитывать положительное и доброжелательное отношение к своим родным и близким.
4. Способствовать развитию умений и навыков при изготовлении подарочной упаковки.

Ход мастер-класса

Когда наступают долгожданные праздники, мы начинаем подбирать нужный подарок для своих родных, друзей и знакомых. Приятнее дарить и получать подарки в красиво оформленной упаковке. Существуют определенные правила выбора подарочной упаковки.

Подарок для мужчины, равно как и подарок для делового партнера любого пола, не должен быть украшен большим количеством ленточек и бантиков. Желательно, чтобы форма упаковки была четкой и геометрической, а бумага либо ткань – нейтральной расцветки.

А вот упаковывая подарок **для женщины,** можно дать волю ярким мотивам, обильно украсить подарок цветами и стразами, однако при этом нужно делать поправку на возраст и характер женщины. Упаковка может быть разной формы, легкой, нежной и т. д. Желая придать подарку «вес», уложите его в бархатную коробочку или шкатулочку.

Детский подарок должен быть упакован предельно весело. Он просто немыслим без разноцветных воздушных шаров – к ним можно привязать ярко упакованную игрушку либо книгу.

Так же нужно учитывать и то, на какой праздник мы дарим подарки. Например, на Новый Год самыми уместными считаются рождественские цвета – зеленый и красный. Знайте, что подойдет не только однотонная упаковка, но и украшенная различными рисунками. Например, изображениями Дедов Морозов, Снегурочек, елок с гирляндами и шарами или же просто россыпью снежинок.

Подарок ко Дню Святого Валентина традиционно подразумевает бумагу с сердечками, розочки из ткани или бумаги, вышитые или написанные стихотворные признания и нежные слова. В канун 8 Марта привычны и уместны подарочные контейнеры в форме розы либо тюльпана. Их можно обернуть нарядным целлофаном и перевязать декоративным шнуром или гирляндой из сухих цветов. В день рождения позволено дарить яркие подарки независимо от вашего пола, пола именинника и того, в каких отношениях вы находитесь. Уместны узоры с праздничными тортами, свечками, воздушными шарами и цифрами, соответствующими возрасту одаряемого.

Но совсем не обязательно покупать специальную подарочную упаковку, мы вполне можем украсить подарок сами. Самым распространенным и эстетичным способом упаковки подарка является коробочка. Прежде чем, приступить к изготовлению коробочки, необходимо определиться с размерами подарка – ведь от этого зависит размер коробки.

Теперь приступим к выполнению коробочки для маленького подарка:

Нам понадобится:

- плотная цветная бумага или цветной картон;
- линейка, простой карандаш, ножницы, клей, шаблоны коробочек;
- украшения по вкусу: атласные ленты, декоративный шнур, кружево, бусины, стразы, искусственные веточки, цветы, соломка, пушистые декоративные синтетические нити и т. д.

Схема работы проста: на плотную цветную бумагу или цветной картон с помощью простого карандаша переводим понравившийся трафарет коробочки и аккуратно вырезаем заготовку. Далее перегибаем по намеченным линиям, собираем коробочку и склеиваем её. (**Шаблоны шести подарочных коробочек в ПРИЛОЖЕНИИ 1)**

Очень большую роль в упаковке играют детали. Если упаковка сама по себе очень яркая и оригинальная, можно обойтись и без декора. Но если в работе нет нужного акцента, то следует украсить её по своему вкусу, например бантами, кружевом, цветами, бусинками и т. д.

Карточка с пожеланиями, именем дарителя или того, кому достанется подарок, предсказаниями, шуткой – это неотъемлемый элемент упаковки. И, наконец, самое главное в искусстве упаковки – это постараться получить удовольствие от самого процесса приготовления подарка. Поверьте, даже бумага и ленты способны впитать наши чувства и это не сможет не почувствовать человек, ради которого мы так стараемся!

Дарим подарки и получаем подарки

Казалось бы, чего проще — принимать и дарить подарки. Но даже здесь есть свой особый этикет, свои правила, незнание и несоблюдение которых может поставить вас в неловкое положение.

Важно уметь красиво преподнести свой подарок. Для этого необходимо самому хорошо выглядеть. Подарок нужно вручить лично имениннику с хорошим настроением и при этом сказать ему несколько теплых слов.

Безусловно, большинству из нас очень приятно получать подарки. Это практически всегда доставляет нам радость. И очень важно уметь правильно их принимать. Несколько советов, как правильно принимать подарки:

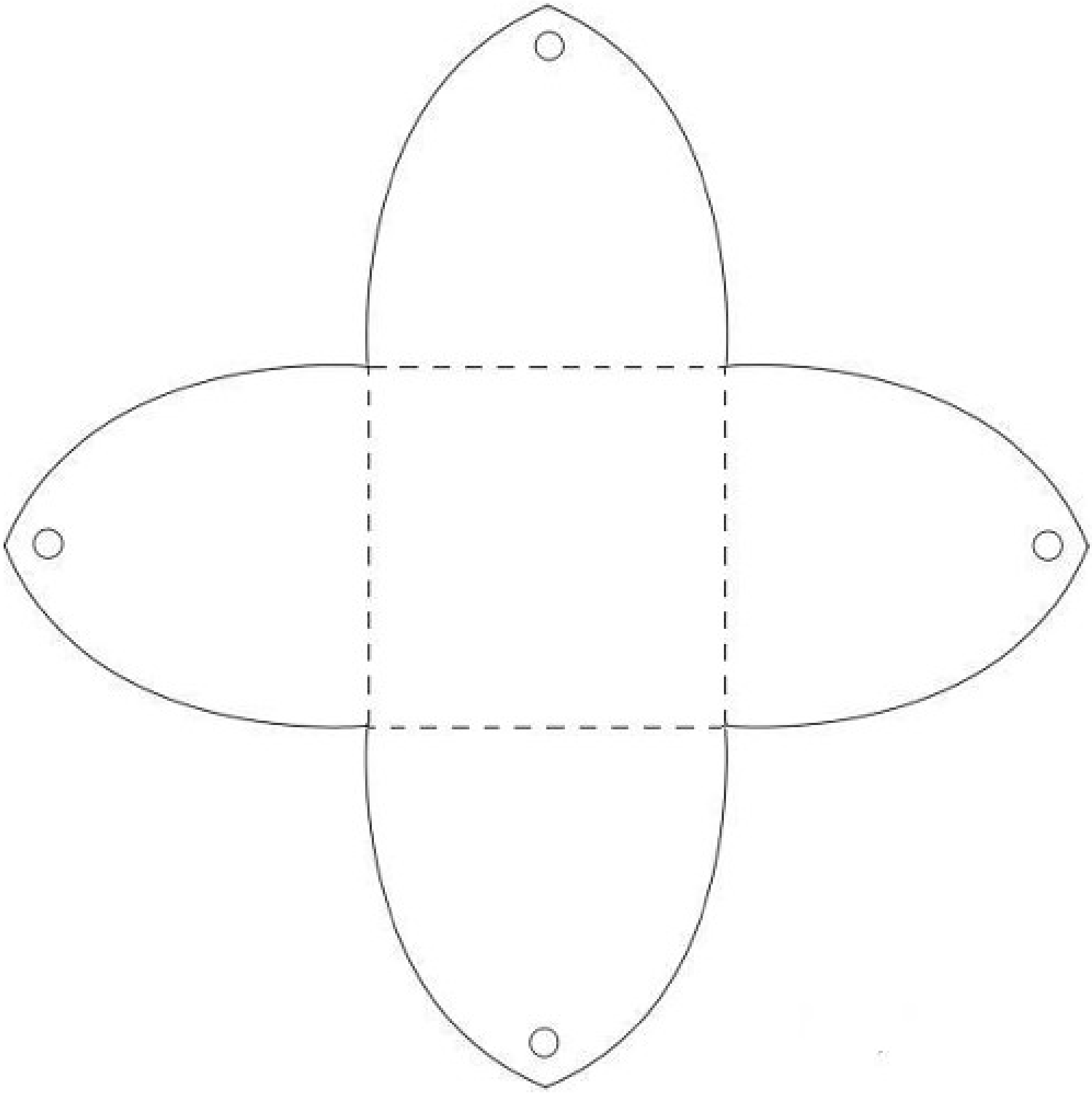
- Принимают подарок стоя, а не сидя;
- Улыбаются дарителю и благодарят за подарок;
- Подарок желательно рассмотреть;
- Любой подарок принимают с радостью; если он не понравился или преподнесли два одинаковых подарка, подумайте о том, что вас хотели порадовать, поблагодарите за внимание и любовь, что важнее любого подарка.

Умение получать и дарить подарки — целое искусство. И это искусство нужно осваивать, поскольку с его помощью проявляются важные душевные качества человека — доброта, щедрость, толерантность, желание радовать, чуткое внимание к людям...

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

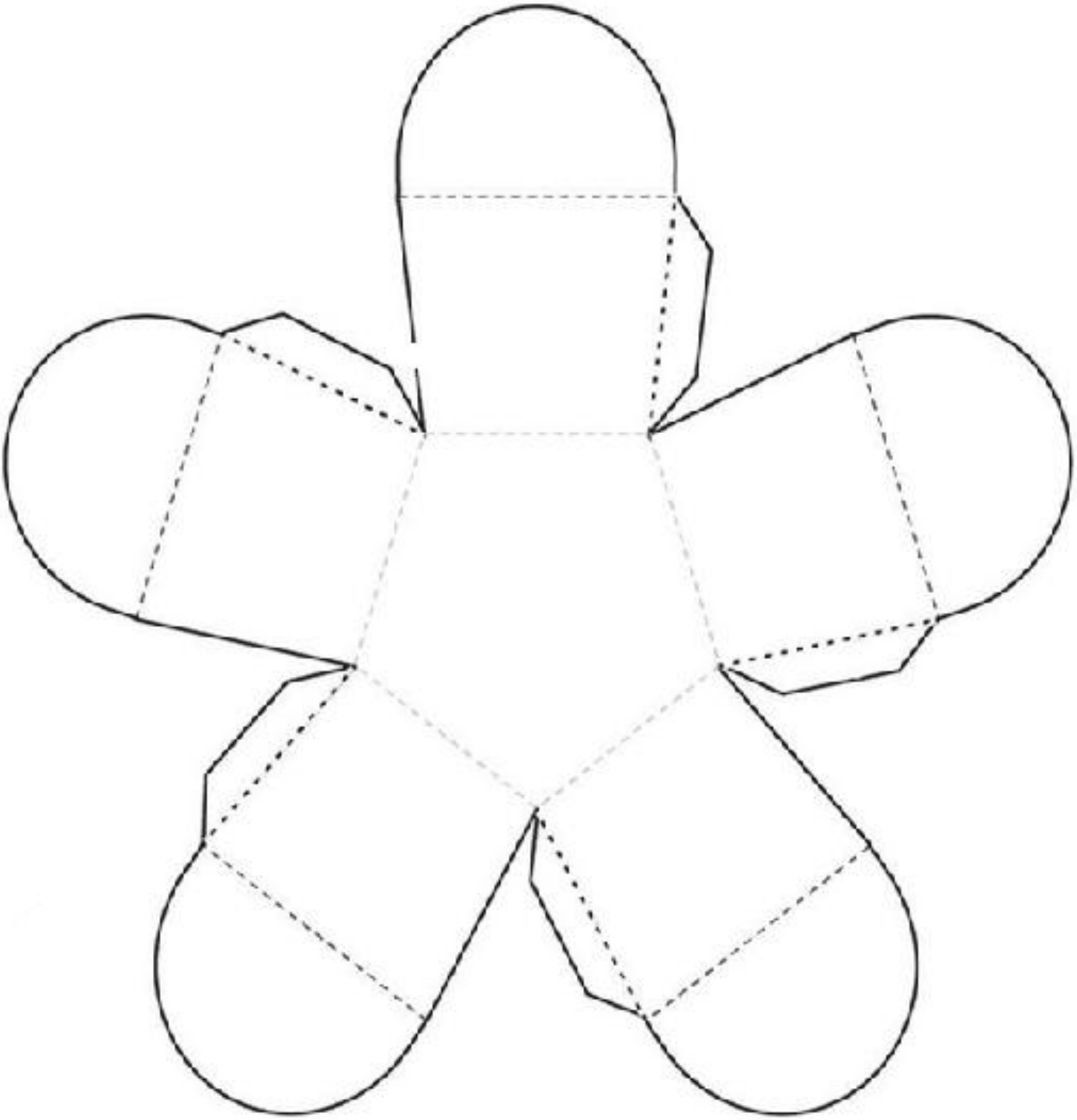
Коробочка-призма



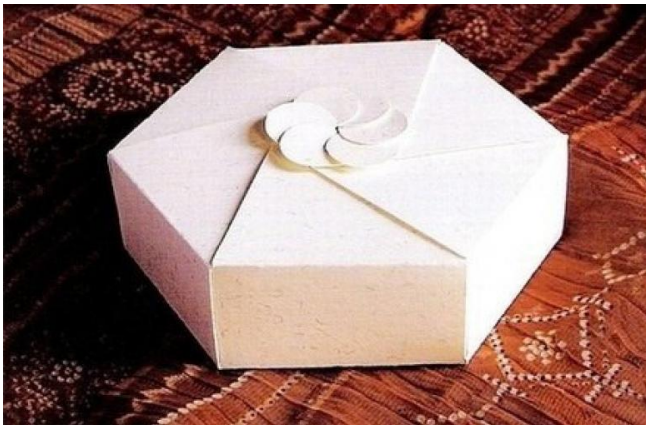


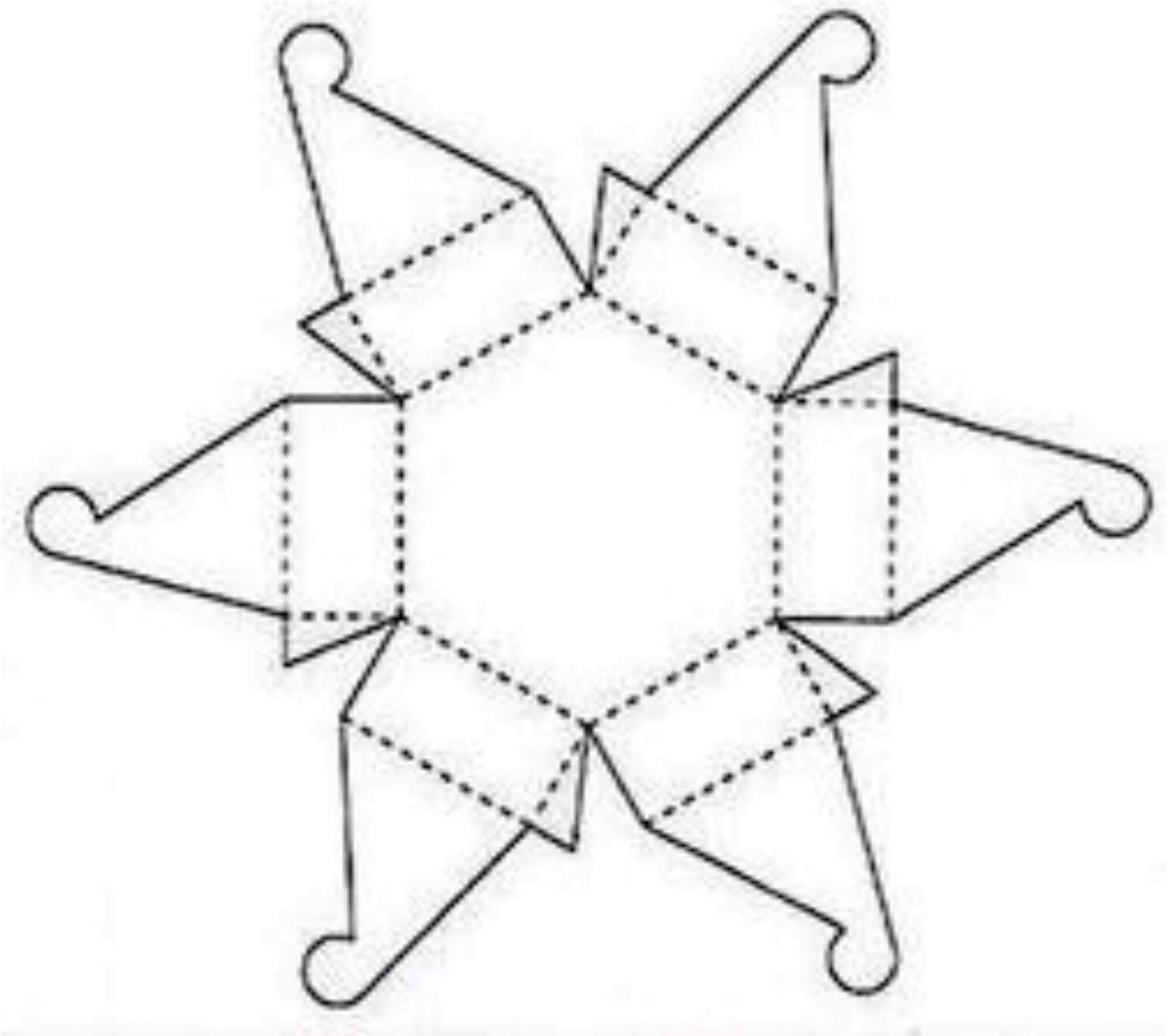
Коробочка в виде цветка 1



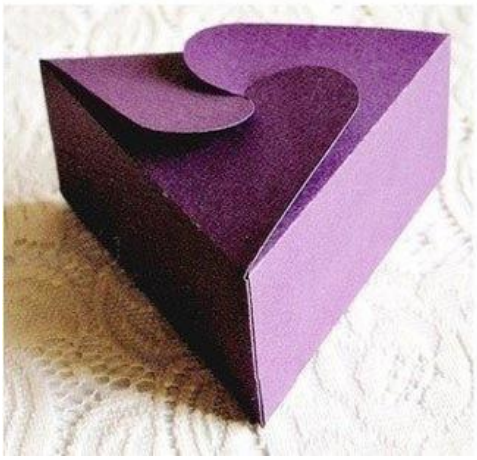


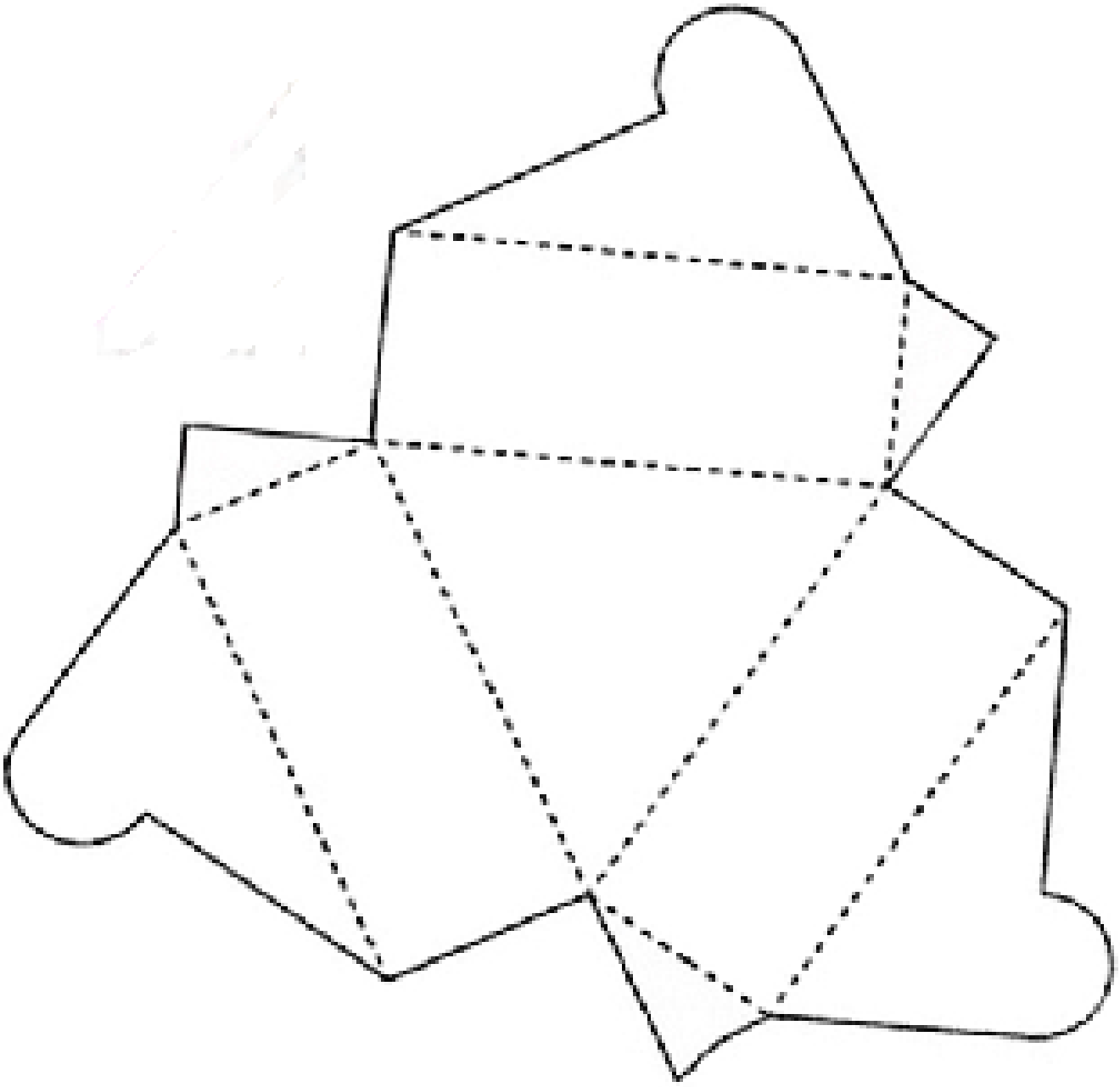
Коробочка в виде цветка 2





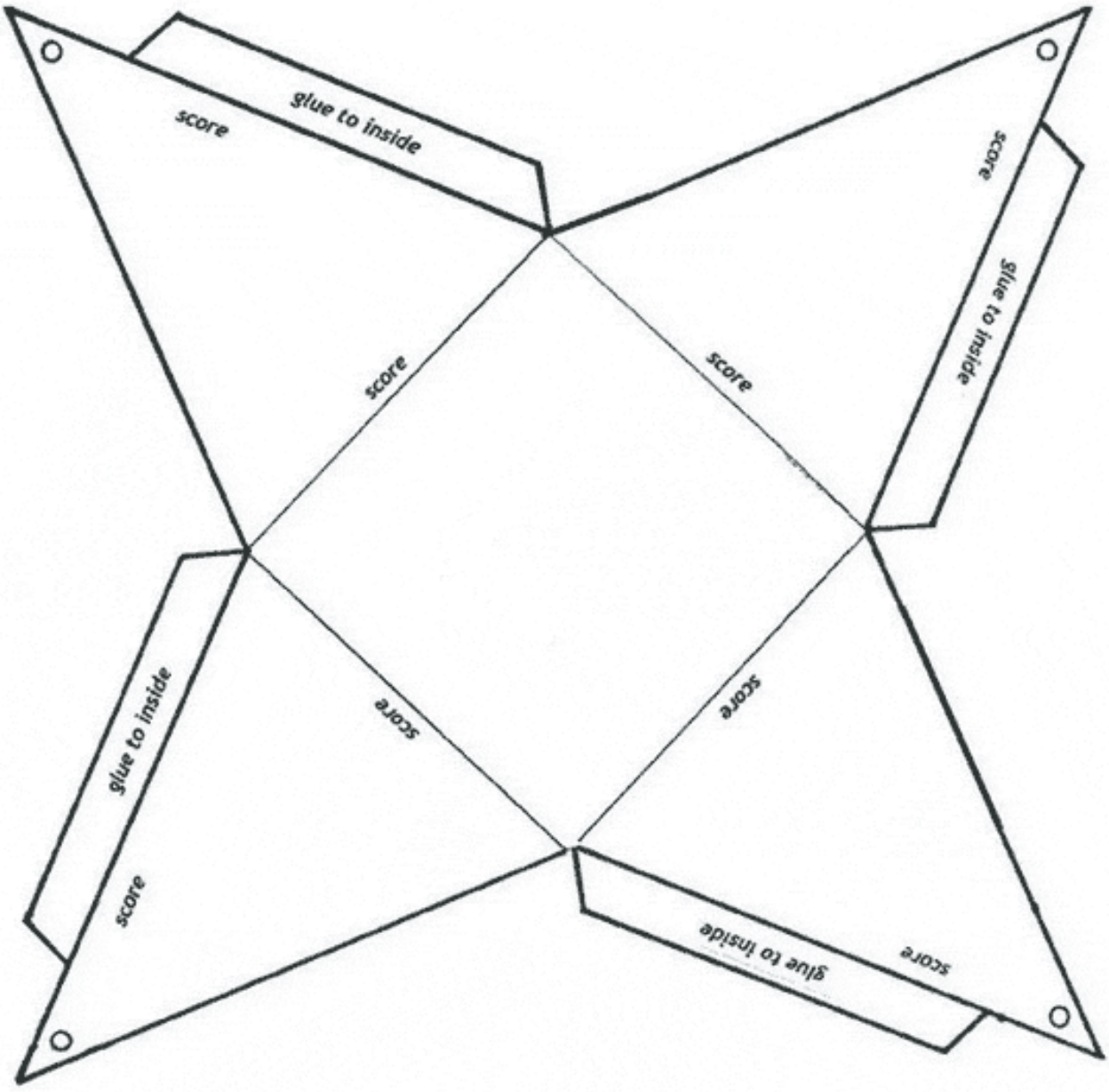
Коробочка в виде цветка 3





Коробочка-пирамидка

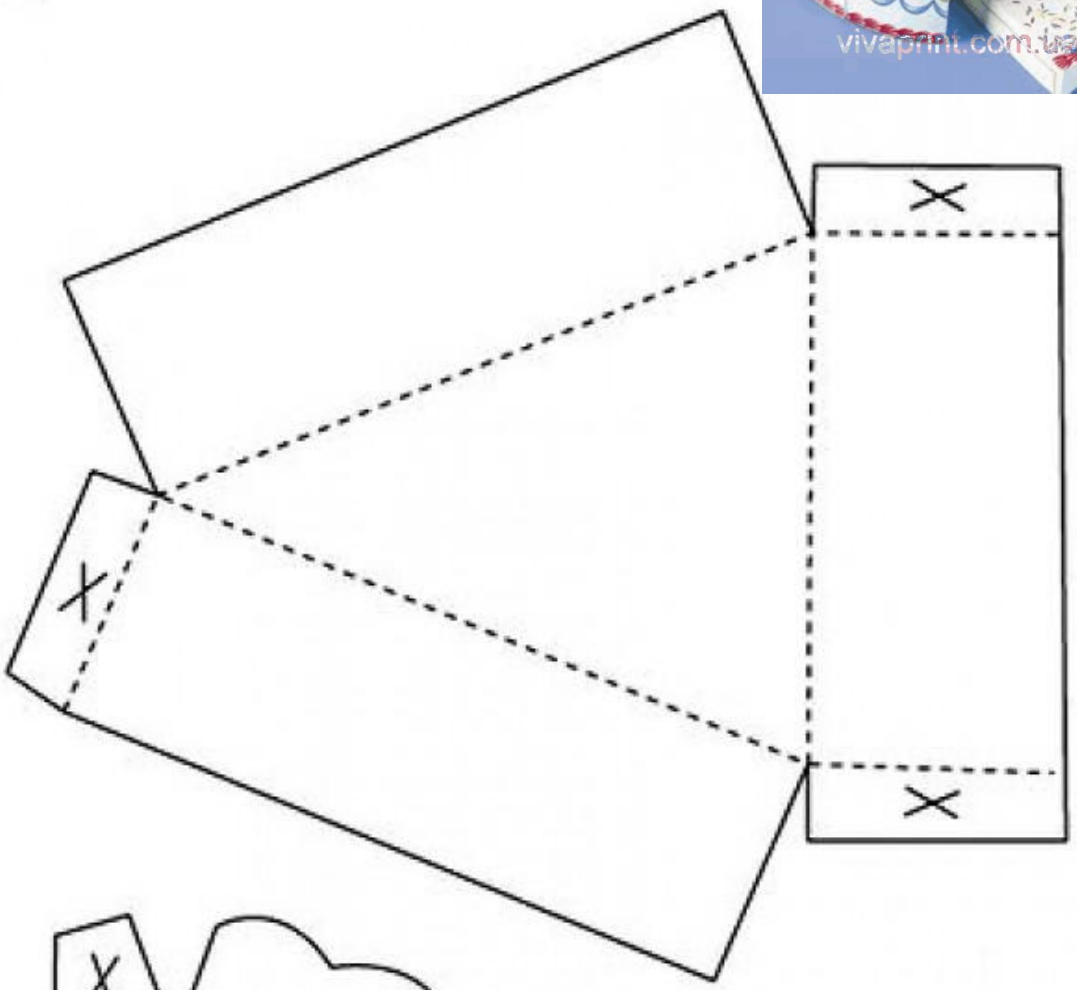


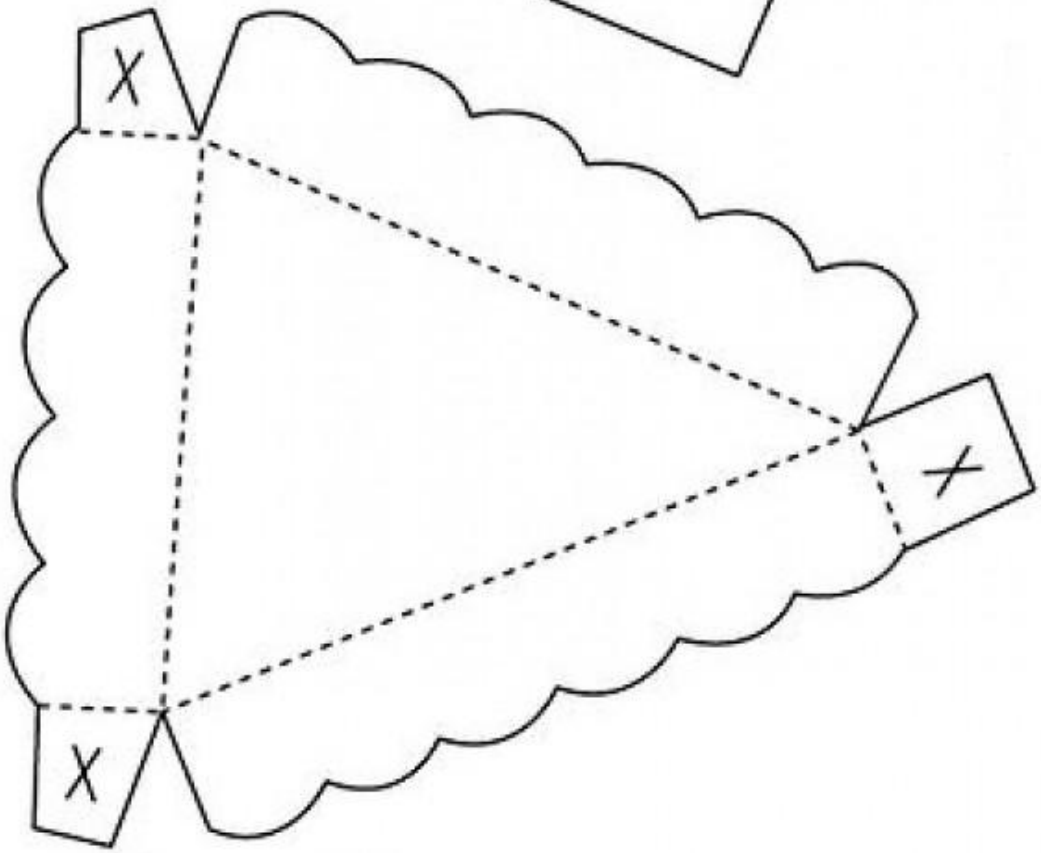




Коробочка в виде кусочка торта

Структурное подразделение государственного





Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в подготовительной к школе группе

Тема: «Вам букет»



Составили:
воспитатели СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Терентьева Людмила Павловна,
Евдокимова Наталья Викторовна

г.о. Отрадный

Тема: «Вам букет»

Цель: формирование этикетных правил по созданию и оформлению букетов из конфет с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с букетами и их назначением.
2. Освоить на практике этапы изготовления цветов из конфет.
3. Развивать воображение, мелкую моторику рук, чувство цвета, композиционные умения в расположении деталей букета.
4. Воспитывать добрые и нежные чувства к родным и близким.
5. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру,

Материал и оборудование: конфеты, шпажки, корзина, пенопласт, разноцветные салфетки, скотч, зелёная самоклеющаяся бумага, различные аксессуары (упаковочная бумага, бабочки, стрекозы, цветы, ленты) зелёная бумага для листьев.

Ход мастер-класса:

Букет цветов - что может быть чудесней,
Нежней что может и желанней быть!?
Букет цветов сравнится только с песней,
С той песней, что не в силах позабыть.
В цветах - душа, и жизнь, и вдохновенье,
Они - побед и радости исток!
Прими же, в знак любви и уваженья,
От нас цветы и это поздравленье.

Воспитатель: О чем это стихотворение? Какое чувство оно вызывает?

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с необычными букетами. Цветы так неповторимы и разнообразны, что способны одарить своей красотой далеко не только девушек. Каждый – будь то ребенок, солидный мужчина, ваша дорогая бабушка – имеет право получить «живой» знак любви и уважения. Но в любом случае эти знаки должны быть индивидуальны и соответствовать ситуации.

А вы любите дарить цветы?

Воспитатель: Выбирая букет для родственников, близких друзей или хороших знакомых, имейте в виду, что здесь как никогда важно ваше особенное отношение к человеку. Цветы должны передать теплые чувства: любовь, привязанность, благодарность, глубокое уважение, дружбу.

Например, **детям** можно подарить маленький, радостный букетик округлой формы самых разнообразных тонов. **Сестре (юной девочке)** вполне подойдет композиция из гвоздик, фиалок, даже ромашек. Украсьте ее нежными, легкими аксессуарами (бабочки, цветочки, различные ленточки, упаковочная бумага), но не переусердствуйте. А вот собираясь поздравить маму, во-первых, вспомните ее личные предпочтения (а какие цветы вы дарите своим мамам?), а во-вторых, обязательно сопроводите вручение цветов теплыми, добрыми словами. Как вы думаете, какие слова можно сказать?

Воспитатель: А как вы думаете, мужчинам дарят цветы?

Мужчине (к примеру, папе) обычно дарят крупные цветы на высоком стебле одного тона. Подойдут пионы (показ), гиацинты (показ), гвоздики (показ), розы (показ), хризантемы (показ). Лучше составлять композиции, оригинальные сочетания, но не преподносить только один цветок.

Не забывайте о возможности дарить сезонные цветы к определенным праздникам года. Какие праздники вы знаете?

Воспитатель: Например, в Международный женский день лучшим вариантом будут мимозы, тюльпаны, нарциссы (показ иллюстраций). Также весной будут уместны ландыши, сирень, гиацинты (показ иллюстраций). На День защитника Отечества и День Победы преподнесите тюльпаны, белые или красные гвоздики. (показ иллюстраций)

В каких ещё случаях можно дарить цветы?

В жизни каждого бывают моменты, когда к выбору цветочного подарка надо относиться особенно серьёзно и ответственно. В частности, при подготовке букета для больного нужно проявить особенную чуткость. Обязательно найдите именно те цветы, которые он любит. Постарайтесь оформить их так, чтобы это выглядело красиво и радостно. Не стоит покупать очень большой букет, это будет смотреться несерьезно, да и обращаться с ним будет неудобно в сложившихся обстоятельствах. Не выбирайте ландыши, лилию или фрезию: (показ иллюстраций) их сильный и устойчивый аромат может нанести вред больному.

Другое особенное событие в жизни любой семьи - появление на свет ребенка. Безусловно, в этой ситуации букеты должны быть яркими, веселыми, красиво украшенными. Если рождается мальчик, то маме дарят цветы синего, голубого или фиолетового оттенков; если девочка – красный или розовый букет.(показ иллюстраций)

В последнее время появились необычные букеты, которые составляют совсем не из цветов. Это букеты из мягких игрушек, а также букеты из конфет. Как вы думаете, в каких случаях можно дарить такие букеты?

Воспитатель: И сегодня я предлагаю вам создать необычный букет из конфет. Для работы нам потребуется:

1. Конфеты.
2. Шпажки.
3. Разноцветные салфетки.
4. Самоклеющаяся зелёная бумага.
5. Скотч.
6. Различные аксессуары (упаковочная бумага, цветы, бабочки, стрекозы и т.д.)
7. Корзина.
8. Ножницы.

Сначала берём конфету «за хвостик» и чуть- чуть его разворачиваем, затем берём шпажку и вставляем в центр «хвостика», фиксируем при помощи скотча. Затем берём полоску самоклеющей зелёной бумаги и, начиная сверху, обворачиваем шпажку вокруг, чтобы наш стебель получился зелёного цвета.

(Включаем тихую красивую музыку)

Воспитатель: А сейчас берём цветные салфетки, разрезаем каждую салфетку на 4 квадрата. Теперь берём 2-3 квадрата, складываем как для вырезания снежинки и делаем небольшое отверстие. Накладываем квадратики друг на друга, чтобы углы не совмещались. Надеваем «салфетную юбочку» на заготовку, распределяем складки, фиксируем скотчем. Вырезаем зелёные листики, прикрепляем к «стебельку».

Из готовых цветов, я предлагаю создать один общий букет и украсить различными аксессуарами. Своему букету надо дать название, рассказать, кому вы хотели его подарить и что при этом можно сказать.

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в старшей группе

Тема: «Поздравительная открытка»



Составили:
воспитатели СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Духнова Марина Владимировна,
Туманина Ольга Владимировна

г.о. Отрадный

Тема: «Поздравительная открытка»

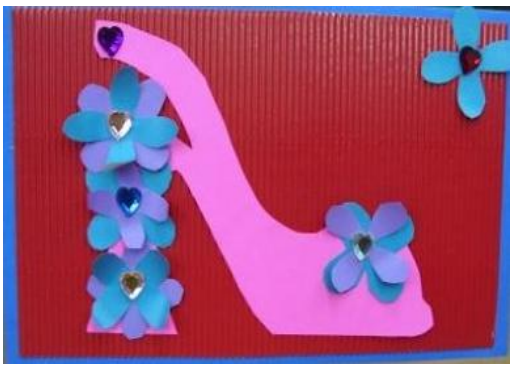
Цель: Расширение представления детей об открытке.

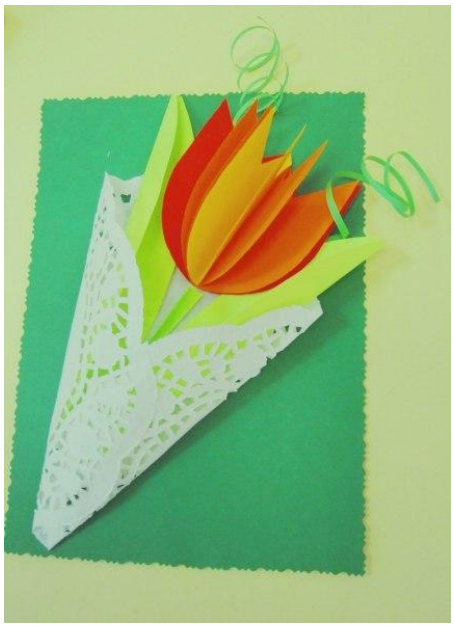
Задачи:

1. Познакомить детей с разнообразием открыток.
2. Объяснить значимость ритуала вручения открыток.
3. Формировать представление об основных закономерностях выбора открыток.
4. Развивать интерес к старинным и современным почтовым открыткам.
5. Развивать эстетический вкус.

 **Поздравительные Открытки**  	- Ребята, отгадайте загадку, которую я вам загадаю. «Я лечу, я лечу, Я полмира облечу! Принесу вам поздравленья С Новым годом, с днем рожденья!» (Открытка)
  	- А что же такое открытка? ***Открытка*** - *специальный вид почтового отправления, изготовленного на плотной бумаге, картоне, предназначенного для короткого, открытого письма без конверта.* - Посмотрите, какие были открытки раньше. Они не были иллюстрированы, и были выполнены на бумаге разных цветов. Открытки, напечатанные на бумаге черного цвета, можно было отправлять как внутри города, так и в другие города, в зависимости от наклеенных марок. Открытки на коричневой бумаге были предназначены для отправки внутри города, а зеленые – для отправления в другие города.

	Открытка или открытое письмо не имеет определенного дня рождения. Был длинный путь ее развития и превращения в привычный для нас вид. Открытка являлась одним из видов почтовой связи.
Какие были раньше открытки    	- Открытка играла большую роль в художественном просвещении и воспитании народа. По старинным открыткам можно узнать, как изменялась мода, как наряжали ёлку, в какие игры играли, как жили и праздновали праздники.
   	- По открыткам можно проследить историю страны. В годы войны открытка подбадривала солдат и сообщала им новости из родного дома, приносила весточки с фронта.
Современные открытки    	- Сейчас очень большое разнообразие открыток. Открытки – приносят людям радость. Открытка создает особое настроение, атмосферу праздника. Принято дарить и получать открытки в подарок, на праздники и различные памятные даты.
  	- Маленькие открытки! Их можно прикрепить к любому подарку, цветам или просто подарить другу.

	- Сейчас, я предлагаю вам посмотреть и угадать, к какому празднику относятся эти открытки. Итак, первая открытка. Посмотрите и скажите, к какому празднику изготовлена открытка? Почему вы так думаете?
	- А теперь посмотрите на эту яркую, веселую открытку?
	- А эту открытку, к какому празднику можно подарить?
	- А сейчас давайте мы с вами поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите на открытки и скажите, какая из этих открыток лишняя? (по щелчку лишняя открытка исчезает)
	- А здесь ребята, как вы думаете, какая открытка лишняя? Молодцы! Вы правильно назвали лишние открытки. (по щелчку лишняя открытка исчезает)
	- Ребята, а открытки, изготовленные своими руками получать вдвойне приятно. И накануне праздника 8 Марта я предлагаю вам сделать открытку самим. Открытки, созданные своими руками, помогают выразить наши чувства. Они без слов передают наши эмоции. В них отражаются наши добрые пожелания. Открытки всегда считались символом внимания и сердечности. Посмотрите, какая красивая открытка-туфелька. Хотите сделать маме такой подарок к празднику?

	У вас на столах есть все необходимое для работы. Вырезанная из картона туфелька, гофрированная бумага, на которую мы приклеим нашу туфельку, и разные стразы, цветочки для украшения.
	- И еще одну открытку я предлагаю вам сделать по вашему желанию «Букет для мамы» Нам понадобится: цветной картон для изготовления основы открытки, цветная офисная бумага, кружевные салфетки, ножницы, клей, степлер. Вырезаем 5 заготовок для цветка. Четыре заготовки сгибаем пополам. На оставшуюся пятую заготовку степлером, прикрепляем четыре заготовки, которые сгибали пополам. Расправляем получившиеся лепестки. Цветок готов. Подготавливаем остальные детали для нашей открытки: Складываем ажурную салфетку в форме кулечка, слегка пригладив по краям. Вырезываем из зеленой бумаги два вытянутых листочка и две-три тонких длинных полоски бумаги, шириной 4-5 мм, для изготовления «пружинки» и стебля цветка. Собираем нашу поделку: На картонную основу, размером А4, приклеиваем салфетку (края не складываем, по линиям складывания салфетки приклеиваем зеленые листья, по центру крепим стебель и сам цветок. Декорируем бумажной «пружинкой» и закрываем салфетку. Края салфетки приклеиваем клеем. Подарок готов!

(После того, как дети сделают открытки, воспитатель собирает всех в круг).

- Ребята, посмотрите какие замечательные открытки, вы сделали своими руками! И ваши мамы будут очень рады такому подарку. А с какими пожеланиями вы будете дарить открытку? Какие добрые слова вы скажите? *(Дети произносят пожелания).*

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в подготовительной к школе группе

Тема: «Игры для гостей»



Составила:
воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Кравцева Лилия Анатольевна

г.о. Отрадный

Тема: «Игры для гостей»

Задачи:

1. Учить детей устанавливать доброжелательные отношения с людьми – сверстниками и взрослыми во время проведения праздника.
2. Воспитывать у детей культуру поведения, в основе которой лежит знание правил этикета.
3. Расширять и углублять поведенческие знания, приобретенные детьми ранее.
4. Раскрыть взаимосвязь нравственного отношения, этикетного правила и практического действия.
5. Уточнить и систематизировать знания детей о правилах этикета: внешний вид и поведение в коллективе.

Методы и приемы:

- *Практические:* игры
- *Словесные:* беседа, комментарии к играм

Материалы и оборудование:

Разрезанные на две части открытки, воздушные шарики, фломастеры, гофрированная бумага, нитки, скотч, нарисованное дерево, пальчиковые краски, «снежки», конфеты в фантиках разных цветов (красные, синие, желтые), атласные ленты солнечных цветов.

Ход мастер-класса

Воспитатель: Ребята, какие праздники вы знаете? А какой праздник вам нравится больше всех? *(ответы детей)*

- День рождения – это праздник, который с нетерпением ждет каждый ребенок. В этот особенный день именинник получает много подарков, поздравлений; для него готовят сюрпризы, накрывают красивый стол с множеством угощений и сладостей. И, наверное, самое главное – именинник может пригласить к себе друзей: поиграть с ними, вволю повеселиться, насмеяться. К этому празднику нужно начинать готовиться заранее: приготовить наряд, украсить комнату, сделать сувениры или маленькие подарочки для гостей на память об этом удивительном дне.

Но каждый культурный и воспитанный человек, даже на таком веселом празднике, будет вести себя прилично, культурно. Не будет капризничать, спорить, ссориться, а будет доброжелательным, вежливым и уважительным.

(воспитатель предлагает детям игровую ситуацию)

Воспитатель: Мы с вами приглашены на день рождения к Маше. *(выбирается Маша, на нее одевается красивый ободок)*

- Приглашения мы получили, подарки для именинницы приготовили, красиво оделись.
- А можно ли опаздывать на день рождения?
- Если вы не можете придти на день рождения, что нужно сделать? *(предупредить заранее, объяснив причину)*
- Итак, идем в гости.

Игра «Пароль»



Воспитатель: Каждому ребенку, который приходит в гости, ведущий (папа, мама, бабушка или дедушка) объявляет, что вход только по паролю. Если будет время, придумайте «торжественные ворота», через которые нужно пройти. Это может быть просто проем двери в комнату, украшенный шарами или цветами из гофрированной бумаги. А можно придумать узкий и низкий лаз между двумя стульями. Их тоже украсьте шарами или мягкими игрушками.

Пароль можно заранее написать в пригласительном. Если вы их не раздавали, просто научите гостя у входной двери, например: «Гав-гав, мяу-мяу, с днем рождения поздравляУ». *(дети проигрывают)*

Воспитатель: Пока ждем всех гостей, можно предложить пришедшим украсить и оживить комнату ***веселыми воздушными человечками***. Как их можно сделать? На шарике дети, вооружившись фломастерами, нарисуют веселые лица. Вы тем временем нарежьте куски гофрированной цветной бумаги. Из нее можно сделать красочные банты или юбочки, красивые локоны или шапочку, которые легко приклеиваются или подвязываются ленточкой. Нарядный воздушный гость готов. Он послужит прекрасным украшением, а также повеселит и развлечет ребят. Ведь человечек прекрасно прыгает, летает, сидит, стоит и танцует. *(воспитатель в ходе объяснения предлагает детям сделать воздушных человечков)*

Воспитатель: Некоторые дети приходят вместе со взрослыми. Они тоже не должны скучать. Мы приглашаем их поиграть вместе с нами.

Игра «Пальчиковое дерево»

Воспитатель: Чтобы день рождения запомнился ребенку надолго, предлагаю сделать картину «Волшебное дерево» пальчиковыми красками,

желательно, конечно, чтобы у каждого гостя был свой собственный цвет. Пальчиков на руке столько, сколько лет нашему виновнику торжества, поэтому макать в краску будем каждый пальчик. Такое панно вполне может украшать детскую комнату еще много лет.





Воспитатель: Ручкой мама или папа подпишут имена гостей.

Воспитатель: Далее гостям предложите ***подвижную игру «В снежки».*** Заранее подготовьте штук тридцать «снежков» из смятой бумаги, завернутой в фольгу. Поставьте в дальний угол комнаты коробку или ведерко. С большого расстояния детям необходимо попасть «снежком» в ведро. Если задача оказалась слишком легкой, ее можно усложнить. Попросите кого-нибудь из родителей держать корзину руками и ловить в нее «снежки».

Игра «Липкие пеньки»

Двое взрослых сидят посреди комнаты, дети бегают рядом, мамы и папы пытаются их схватить, не сходя с места. Кого схватили, тот тоже становится пеньком, который ловит, прилепляет к себе игроков.

Воспитатель: Все гости в сборе. Самое время познакомиться. Очень часто состав приглашенных людей меняется и маленькие друзья именинника не знают друг друга по именам. Самое время провести новую игру.

Игра «Раз-два-три, свое имя назови».

Попросите детей хором назвать имена на счет «три». Кто громче, того вы и услышите. У вас должен получиться дружный хор одновременно говорящих. детей. После этого сообщите с грустью в голосе:
– Ой-ой-ой, ничего не понятно. По-моему, всех девочек зовут Машами, а

мальчиков Максимами. Правильно? Нет? Хорошо. Давайте так, кому я шар бросаю, тот громко имя называет.

Дети представляются, после чего вы выясняете у ребятишек, почему все нарядные и веселые, в связи с каким праздником они собрались вместе. В честь этого события предложите устроить салют – громко-громко похлопать, потопать, попрыгать и присесть столько раз, сколько имениннику лет или сколько собралось гостей.

Воспитатель: Гости должны поздравить именинника и что-то ему пожелать. Сейчас мы это сделаем все вместе.

Игра «Желалки»

Воспитатель:

Говорите «да-да-да»
Коль понравятся слова.
А если я запутаюсь,
Словами перепутаюсь
Меня не огорчите -
«Нет-нет-нет» кричите.

Поздравляем с днем рожденья! (Да-да-да!)
Всем плохого настроенья! (Нет-нет-нет!)
Будь, Машуля, доброй, милой! (Да-да-да!)
Непослушной и драчливой! (Нет-нет-нет!)
Чтобы мамочка любила! (Да-да-да!)
И мороженым кормила! (Да-да-да!)
Будь здоровой и смышленой! (Да-да-да!)
Словно крокодил зеленой (Нет-нет-нет!)
Пусть же ждет тебя успех! (Да-да-да!)
Ты, Машуля, лучше всех! (Да-да-да!)

Игра «Разноцветные задания»

Выносят блюдо с одинаковыми конфетами в фантиках трёх цветов, например, красного, синего, зелёного. Дети берут по одной. Потом ведущий просит поднять руки, у кого конфеты в красных фантиках, затем в синих, затем - в зелёных, получается три группы. Ведущий предлагает три задания.

Задание 1: «Хлопушка». Соревнуются, какая из групп громче хлопает в ладоши.

Задание 2: «Шумелка». Какая группа громче крикнет «Ау!».

Задание 3: «Молчанка». В течение минуты все должны молчать; группа проигрывает, если кто-то в ней захихикает.

Игра «Я - не я»

Ведущий читает текст. Когда он делает в тексте паузу и ждёт ответа, нужно поднять руку вверх, если подходит ответ «Я» и ничего не делают, если подходит ответ «Не я».

Кто весёлый и умелый,
Самый ловкий, самый смелый?
Кто не слушается мамы,
Кто бывает злым, упрямым,
Озорует и шалит,
И неправду говорит?
Кто всех старших уважает,
Малышей не обижает,
Любит петь и рисовать,
В игры добрые играть?
Кто капризный и плаксивый,
Поступает некрасиво,
Папе с мамою грубит
И обидеть норовит?
Кто так сильно любит сказки,
Любит книжки и раскраски
Про загадочные страны,
Про моря и океаны?
Кто ложиться спать не хочет,
Кто всё скачет и хохочет,
А когда пора вставать.
Говорит, что хочет спать?
Кто ни с другом, ни с подружкой
Не поделится игрушкой?
Кто мамуле помогает,
Свои вещи убирает?

Игра «Дело в шляпе»



Дети становятся в круг. Найдите красивую летнюю шляпу с полями, наденьте ее на голову одному из детей. Как только начинает играть музыка, ребенок поворачивается вокруг себя, снимает и передает шляпу соседу. Тот надевает, поворачивается вокруг, снова передает по часовой стрелке. Музыка обрывается внезапно. Тот, кто в шляпе, выбывает и садится к сладкому столу, ждет остальных.

Воспитатель: Когда приглашают за стол, нельзя бежать и расталкивать всех. У каждого из вас есть картинки-половинки: одна половинка у вас, а вторая половинка находится на столе возле тарелки. Найдите вторую половинку своей картинке на столе – это и будет ваше место за столом.

Воспитатель: Наш праздник подходит к концу. Вам было весело? В завершение нашего праздника предлагаю последнюю ***игру «Доброе солнышко».***

Ведущий стоит в центре и держит ленты за середину. Два конца лент свободно свисают. Каждый берется за один конец ленты, ведущий отпускает ленты. Образуются пары, которые держат одну ленту. Все парами обнимаются.

Воспитатель: Мы славно повеселились, подкрепились. Пора и домой.

Уходя домой, гости должны поблагодарить за праздник и попрощаться.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Игра «Мы отважные пилоты»

Все садятся в кружок по-турецки и повторяют текст и движения за ведущим. Сначала текст произносится медленно, нараспев, потом всё быстрее и быстрее.

Мы отважные пилоты
За штурвалом самолёта! (руками изображается, как крутят штурвал)
Мы летаем высоко, (руки поднимаются вверх)
Мы летаем далеко! (ладошки складываются как если человек смотрит в бинокль)
Днём и ночью мы летим, (помахать ладошками, как крылышками)
Спать ложиться не хотим! (ладошки под щёку, как у спящего)
То назад (оглянуться назад),
То вперёд (повернуться обратно)...
Не сломайся, самолёт! (погрозить пальцем)

В конце ведущий говорит:
Мы летали-утомились
И на землю приземлились!

Игра «Хи-хи да ха-ха»

Участники конкурса занимают в комнате места так, чтобы все остальные игроки попадали в поле их зрения. Первый игрок начинает конкурс. Задача его элементарна, но при этом не менее значима. Ему необходимо спокойно, четко, без эмоций произнести вслух одно слово: «Ха».

Второй участник так же громко и внятно произносит слово дважды: «Ха-ха». Третий участник, соответственно, поддерживает предыдущих и продолжает благородное дело, произнося слово трижды, и так все по очереди, прибавляя к уже сказанному количеству слов еще одно. Все это согласно всей серьезности затеянного дела необходимо произносить с соответствующим пафосом, и не забывайте про выражение лица! Игра считается прерванной, как только один из участников позволит себе вместо «Ха-ха» скатиться до обычного «Хи-хи», или попросту рассмеяться!

Вспомните про старую добрую игру ***«В слепого кота».*** Завяжите водящему (которого можно выбрать с помощью детской считалки) глаза плотной повязкой. Он – кот. Все остальные – мыши. Кот стоит посреди

комнаты и, ориентируясь на звук, ловит мышей. Мышки попискивают, хихикают, аккуратно щекочут кота и уворачиваются от его цепких лапок.

Игра «Сундук вежливости»

Это волшебный сундук! Он откроется только тогда, когда вы отгадаете волшебные слова — отгадки на загадки. Хорошенько подумайте, и все у вас получится! Итак, начнем! Продолжите фразы:

Зазеленеет старый пень, когда дети скажут ... ***(добрый день)***

Растает даже ледяная глыба, когда услышит теплое… ***(спасибо)***

В море хитрая акула
Накупалась, и чихнула.
Чтобы не простыла снова,
Скажем дружно… ***(будь здорова)***

Королевский принц наш Костик
Кошку дернул за хвостик.
Разругались бы они,
сказал Костя… ***(извини)***

Конкурс загадок

Чтобы нам не заскучать,
Будем мы сейчас играть.
Я для вас прочту загадки,
Их вам нужно отгадать.

- Море тёплое вокруг, мы купались в нём, и вдруг всех друзей как ветром сдуло, к пляжу подплыла …
- Вышел пруд из берегов, распугав всех рыбаков. В воду прыгнул и плывёт неуклюжий …
- В сказках он всегда злодей, нападает на людей и в козлятах знает толк – ненасытный серый …
- По садам частенько бродит, насекомых разных ловит, на игольницу похож маленький колючий …
- В жаркой Африке гуляет, длинной шеей удивляет, сам высокий, будто шкаф, жёлтый, в пятнышках …
- Дважды в год он в новых шубках, всех в лесу боится жутко, модный плюшевый красавец длинноухий робкий …
- Неприметный он совсем, но поёт на зависть всем! Прячется среди ветвей голосистый …
- В речке плавает бревно, очень хочет есть оно. Пасть зубастую открыл злой зелёный …

- Про полёты позабыл, крылья в ласты превратил, рыбку ловит среди льдин антарктический …
- В тихой заводи живёт, ходит задом наперёд и на дне среди коряг всё мечтает свистнуть …
- Уши у него смешные, ноги толстые, большие, хоботом гордится он, добродушный, мудрый …
- Он почти что царь зверей (близкий родственник царей), когти точит не для игр полосатый хищник …
- В ледяной воде болота целый вечер бродит кто-то, и не холодно ни капли долговязой грустной …
- Может плавать в океане, может ползать по саванне, панцирь в клетку, как рубаха… Кто же это? …
- В дом воришек не пускать, лаять, прогонять, кусать… Всю науку назубок знает умненький …
- Можно только удивляться, почему её боятся? Все визжат, кричат: «Кыш, кыш!», если вдруг увидят …
- Кто с собой запасы носит, пить неделями не просит и настолько любит труд, что горбатым стал? …

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»

ПЛАН - КОНСПЕКТ МАСТЕР-КЛАССА

по программе «Школа этикета»

с дошкольниками в старшей группе

Тема: «Составляем родовое дерево»



Составила:
воспитатель СП ГБОУ
гимназии «ОЦ «Гармония»
г.о. Отрадный, «Детский сад № 12»
Карпушина Екатерина Алексеевна

г.о. Отрадный

Тема: «Составляем родовое дерево».

Цель: знакомство детей с понятием родовое дерево.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о родственных отношениях и способах их схематичного изображения.
2. Активизировать в речи детей слова, обозначающие близкородственные отношения и образные выражения о семье и близких людях.
3. Воспитывать уважение и преданность своему роду.

Материалы и оборудование: картинки с изображением «родового древа», мяч, ватман с нарисованным деревом, фотографии родственников, нарисованные деревья для каждого ребенка, листочки, клей, кисти, салфетки.

Ход мастер – класса:

Воспитатель: Ребята я предлагаю отгадать загадку и тогда вы поймете о чем мы сегодня поговорим:

Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой -
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Непременно вам друзья,
Вместе вы – одна…*(семья)*

Сегодня мы с вами поговорим о семье.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое семья? *(ответы детей)*

Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково. Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев, сестер. Это наши родные, родственники, родня.

- Расскажите, пожалуйста, как зовут ваших родителей по имени отчеству?
- Есть ли у вас братья, сестры, бабушки, дедушки?
- Кто может быть членом семьи, чужие люди или только родственники?
- Как живут члены одной семьи, вместе или отдельно?

(Воспитатель предлагает поиграть)

Игра «Родственные связи» (с мячом)

- Ты для мамы кто?
- А для дедушки?
- Старшая девочка в семье для тебя кто?
- Папина мама для тебя кем является?
- Ты для папы кто?
- Самые старшие члены семьи для тебя кем являются?
- Твоя бабушка для папы кем является?
- Для брата ты кто?
- Как маму и папу назвать одним словом?

Игра «Кто такой?» (с мячом)

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам подобрать как можно больше слов о каждом члене семьи.

(Дети передают друг другу мяч, называя прилагательные)

- Мама (какая?) добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная, умная;
- Папа (какой?) строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, веселый;
- Бабушка (какая?) старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая;
- Дедушка (какой?) старый, умный, седой, добрый.

Воспитатель: Семью почитают с древних времен, о семье складывались пословицы. Ребята, кто знает пословицы о семье?

«При солнышке тепло, при матери – добро»
«Нет милее дружка, чем родная матушка»
«Семья – ключ к счастью»
«Дружная семья и землю превратит в золото»
«Вся семья вместе – и душа на месте»
«Дома и стены помогают»
«Дети – украшение дома»
«Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает»
«Согласную семью и горе не берет».

Воспитатель: С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались «родословными». А потом люди придумали зарисовывать свою «родословную» в виде дерева, *(показ родового древа)* где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи.

Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть «Родовым древом».

(Дети рассматривают родовое древо, размещенное на мольберте)

Воспитатель: Дети, посмотрите, на мольберте дерево. Семья как это дерево, и каждый член семьи – листочек. Мы вырастим сейчас дерево семьи каждого из вас. Это дерево без листочков, листочками будут бабушка, дедушка, мама и папа. Каждый листочек – это член вашей семьи.

А сейчас посмотрите, как я составлю родовое дерево своей семьи.

- Сверху размещаю свой портрет и своего брата.
- Следующее поколение моей семьи – мои родители – это кто? Мама и папа.
- До мам и пап было поколение бабушек и дедушек (воспитатель размещает фотографии своей семьи).
- А у кого есть прабабушки и прадедушки?

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам научиться самостоятельно изготовить семейное дерево. На тарелочках лежат листочки. Предлагаю вам разместить их на своем дереве, то есть изобразить родовое древо.

(Составление родового древа (самостоятельная работа за столами))

Воспитатель: Какой бы вы хотели, что бы была ваша семья *(дети говорят)*

«Я бы хотел…»

Воспитатель: Дети, запомните одно: семья – самое дорогое для человека. Любите свою семью, почитайте своих родителей, помните своих предков и уважайте традиции своей семьи. Я надеюсь, что ваши семьи будут обязательно здоровыми, веселыми, дружными.