**Описание работы с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе**

**Тема пособия:** «В гости к Каркуше-Говоруше»

**Возраст целевой группы:** 5-6 лет (старшая группа)

**Цель пособия:** автоматизация звука «Ш» словах

**Задачи пособия:**

**-** закреплять у детей звук «Ш» в словах;

- развивать фонематические процессы;

**-** развивать у детей самоконтроль за поставленными звуками;

- формировать умение у детей делить слова на слоги ;

- развивать словесно-логическое мышление;

**Алгоритм работы со слайдами:** смена слайдов происходит по щелчку. Слайд №1 предназначен для введения детей в игровую ситуацию, сопровождается комментариями педагога. В слайдах №2, №3, ребенок является активным участником и может самостоятельно выполнить задание. В слайде №2, №3, если задание выполняется правильно, картинка выделяется, если нет – пропадает. В слайде №4 правильные ответы перемещаются нажатием кнопки, не правильный – исчезает. В слайдах №5, №6 картинки перемещаются в нужном направлении при нажатии кнопки. Слайд №7 является итоговым, дети слушают весёлую музыку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ слай-да** | **Слайд** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| **1** |  | - Ребята, мы с Вами уже умеем красиво говорить звук [Ш], давайте пошипим. Сегодня мы с вами отправимся с Каркушей-Говорушей в гости к Мишке и будем выполнять много разных заданий. |
| **2** |  | - Посмотрите внимательно на картинки, помогите Каркуше выбрать подарки для Мишки. В названии подарка должен быть звук Ш. |
| **3** |  | - Мишка очень ждёт в гости Каркушу и думает, что же ему надеть к её приходу. Помогите Мишке, выберите ему наряд, в названии которого есть звук Ш. |
| **4** |  | - Мишка хочет угостить Каркушу чем-нибудь вкусненьким, помогите ему выбрать угощение со звуком Ш. |
| **5** |  | - Игра «Паровозик». Помогите Мише с Каркушей поселить предметы по разным вагончикам. Если услышите в названии картинки звук Ш в начале слова, поместите картинку в первый вагон, если в середине слова, то во второй, а если звук Ш будет в конце слова, то в последний вагон. |
| **6** |  | **-** Игра «Подели словечко». Помогите друзьям поместить картинки к нужным пенёчкам. Если  в слове один слог, то переместите картинку к первому пенёчку, если два – ко второму, если три – к третьему. |
| **7** |  | - Молодцы! Вы справились со всеми заданиями. |