**Беседа о честности и правдивости в подготовительной группе**

**Задачи:**

1. Обобщить и закрепить представления детей о честности и правдивости. Показать привлекательность правдивости – как нормы поведения.
2. Учить детей критически анализировать свое поведение и поведение товарищей.
3. Формировать у детей умение целенаправленно и последовательно мыслить, не отвлекаясь от темы беседы.
4. Учить понимать основную мысль художественных произведений.
5. Воспитывать критическое отношение к ошибкам товарища; честность, выдержку.
6. Продолжать воспитывать умение слушать ответ товарищей, умение исправлять и дополнять.
7. Воспитывать отрицательное отношение к обману.

**Активизация словаря:** ложь, лгун, лохань, не хватило смелости.

**Предварительная работа:**

1. Чтение и рассказывание рассказов о честности и правдивости, о жадности и т.п.

* Л. Толстой «Косточка», «Лгун».
* Н. Носов «Карасик», «Огурцы», «На горке».
* Осеева «Печенье», «Волшебное слово», «Сыновья», «Просто старушка», «Плохо», «Сорока» и др.

1. Составление рассказов из личной жизни на занятиях по развитию речи.

**Индивидуальная работа:**

1. Работа с детьми в свободное от занятий время, на занятиях.
2. Разучивание пословиц о честности и правдивости; разучивание правил о честности.

**Материал:** сюжетные картинки.

**Ход беседы:** Дети, вы уже много слушали рассказов о чутких, скромных, правдивых людях, как о взрослых, так и о детях. Сегодня поговорим еще об одном качестве человека – о правдивости и честности, но сначала послушайте рассказ Осеевой «Что легче?» ( стр. 11 из книги Волшебное слово» изд. 1957г.)

(Рассказ читается один раз)

**Вопросы:**

1. Почему писательница Осеева назвала свой рассказ «Что легче?»
2. Что же оказалось легче? (Легче сказать правду).
3. Почему вы думаете, что легче сказать правду, чем обмануть?

**Пословица:** «Лучше горькая правда, чем горькая ложь».

1. Почему всегда нужно говорить правду? Обобщить ответы детей.

**Пословица:** «Соврешь – не помрешь, а потом не поверят».

Чтение рассказа Л. Толстого «Корова» («Книга для детей». стр.35) (название детям не говорить).

**Вопросы:**

1. Почему случилась беда в крестьянской семье?
2. Как надо было поступить Мише?
3. Как бы вы назвали этот рассказ?

**Вывод:** Беда случилась потому, что у Миши не хватало смелости сказать правду. Если бы он не испугался и не бросил стекло в лохань, корова осталась жива. Значит, как нужно говорить? Правильно, нужно всегда говорить правду.

**Физ. минутка.**

Конь меня в дорогу ждет

Бьет копытом у ворот

На ветру играет гривой

Пышной, сказочной, красивой

Быстро на седло вскачу,

Не поеду – полечу.

Цок – цок – цок – цок

Там за дальнею рекой

Руки за спиной сцеплены в замок; ритмичные, поочередные поднимание согнутых в коленях ног; покачивания головой; подскоки на месте; руки полусогнуты в локтях перед собой.

Помашу тебе рукой. (2 раза)

**Продолжение беседы.** Рассказы детей из личной жизни.

1. Были ли в вашей жизни случаи обмана?
2. Когда вам было стыдно за обман?
3. Расскажите о них.
4. Как вы поступили бы, если сказали неправду?

Заслушав несколько рассказов детей (2 – 3 высказывания) делаем вывод.

**Вывод:** «Людей обманывать нельзя, так как это некрасиво, нехорошо. Людям бывает неприятно, когда их обманывают. Лгунов не любят, им не верят, поэтому надо всегда говорить правду: и взрослым, и детям, даже тогда, когда сказать трудно и неприятно. Говорить правду приятно самому и людям.»

**Объяснение пословиц о правдивости:**

**1.** Правда светлее солнца.

**2.** Правда выше яркого неба.

**3.** Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

- Каких же детей мы называем честными и правдивыми?

(тех детей, которые всегда говорят правду, не обманывают)

**Вспомним правила о честности:**

**1.** Честный – никогда ничего не берет без разрешения: ни дома, ни в детском саду, ни у своих друзей, хотя и очень хочется.

**2.** Честный - если найдет чужое, всегда спросит, кто потерял, отдаст хозяину.

**3.** Честный не отбирает игрушки, не ссорится, а вежливо просит «дай, пожалуйста», «давай вместе играть».

**4.** Честный играет сам и другим уступает.

**5.** Честный – это смелый. Говорят неправду только трусы.

**6.** Честные – плохими шутками не шутят.

- Ребята, давайте вспомним отрицательные и положительные поступки детей своей группы и обсудим их.

**1.** Кого из детей нашей группы можно назвать честным?

**2.** Был ли у нас в группе нечестный поступок ваших товарищей?

**Обобщение:** Как хорошо, что в нашей группе есть честные дети (перечислить их имена), но плохо, что есть дети, которые подводят нас. Мы надеемся, что они исправят свои ошибки, и никогда больше не будут обманывать.

**Итог:** Чтобы быть правдивым надо всегда говорить правду, даже если это трудно и неприятно. «Лучше горькая правда, чем сладкая ложь» - запомните эту пословицу и выполняйте, как правило.

**Оценка беседы в целом.**