## Перечень парциальных программ и педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Наименование парциальной или авторской программы** | **Авторы** | **Выходные данные** | **Рецензент** | **Краткая характеристика программы** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Авторский коллектив:Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева | Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | **Программа** направлена на воспитание навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, присвоение норм правил безопасного поведения дома, на улице, на природе. Возрастной контингент – от 5 до 7 лет. |
| Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» | Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева | Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006. | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Программа направлена на формирование уважительного отношения к малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. |
| Программа по воспитанию человека мира через формирование семейных ценностей и традиций у дошкольников «Семейные традиции – путь к возрождению» | Авторский коллектив СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад № 12»Н.В. Наумова С.П. Щербина Е.А. Адонина Н.А. Худяева  | ISBN 978-5-4253-0542-8 | Сечкина О.К., кандидат псих.наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии СГОАН | Программа направлена на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздникахВозрастной контингент – от 5 до 7 лет. |
| Авторская программа «Эмоциональное здоровье ребенка раннего возраста в период поступления в ДОО» | Автор: Н.А. Худяева  |  | Сечкина О.К., кандидат псих.наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии СГОАН | Программа направлена сохранение и укрепление психологического здоровья детей в период адаптации к детскому саду Возрастной контингент – от 1, 5 до 3 лет. |
| Программа «Этикет с малых лет» | Авторский коллектив СП ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» «Детский сад № 12»С.П. Щербина Е.А. Адонина Н.А. Попова |  |  | **Программа** направлена  на присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Возрастной контингент – от 3 до 7 лет |
| «Познавательное развитие» | Программа «Наш дом – природа»  | Автор:  Н.А. Рыжова | Издательство «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА» 2005 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Программа направлена на формирование экологической культуры детей. Цель этой программы - воспитание гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. Возрастной контингент – от 5 до 7 лет. |
| Программа «Юный эколог»  | Автор: С.Н.Николаева | Издательство: «Мозаика-Синтез», 1999  | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Программа включает систему работы по экологическому воспитанию в условиях детского сада. Основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.Возрастной контингент – от 2  до 7 лет. |
| Программа «Конструирование   и художественный труд   в  детском   саду» | Автор: Л.В. Куцакова |  Издательство: «ТЦ Сфера», 2005 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | В Программе ставятся задачи постепенного формирования у детей с учетом их возрастных возможностей конструктивных навыков и умений; развития фантазии и воображения, творческого мышления; воспитания самостоятельности, активности, дружелюбия, любознательности, аккуратности, трудолюбия и других важных личностных качеств.  Возрастной контингент – от 2  до 7 лет. |
| Программа «Математика в детском саду» | Автор: В.П. Новикова | Издательство: Мозаика-Синтез, 2012 | Рекомендовано Министерством образования РФ. | В программе рассмотрено содержание комплексной работы в области математического образования дошкольников. Программа содержит следующие разделы: «Количество и счет», «Величина», «Форма», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. |
| Программа «Математические ступени»  | Автор: Е.В. Колесникова | Издательство: Мозаика-Синтез, 2003 | Рекомендовано Министерством образования РФ. | Программа направлена на формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, привитие интереса к математике, развитие математических способностей; развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти; приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основы математического развития. Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. |
| «Речевое развитие» (в том числе коррекционные программы) | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду | Автор: О.С. Ушакова | Издательство: ТЦ Сфера, 2006 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Программа направлена на обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; Возрастной контингент – от 3 до 7 лет |
| «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР»  | Авторский коллектив: Т.Б.Филичёв, Г.В. Чиркина  | М.: Мин.обр. РСФСР, 1991. | Шаховская С.Н., кандидат пед. наук, доцент (Московский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина); Борякова Н.Ю., кандидат псих. наук (Московский государственный заочный пед. институт) | Программа предназначена для обучения и воспитания детей со вторым-третьим уровнем речевого развития 5-го года жизни с нормальным слухом и интеллектом.Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. |
| «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: в двух частях»  | Авторский коллектив: Т.Б.Филичёв, Г.В. Чиркина | Москва «Альфа», 1993 |  |  В программе освещается система коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Охарактеризованы основные проявления недоразвития речи у детей дошкольного возраста и их психологические особенности; изложены приёмы формирования звуковой стороны речи, лексики, грамматического строя, связной речи; отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса. |
| «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»  | Автор: Н.В. Нищева  | Санкт-Петербург:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.  | Рекомендовано к использованию в образовательных учреждениях Региональным экспертным советом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга | Программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в средней, старшей и подготовительной к школе логопедических группах для решения задач развивающего обучения, развития интеллектуальных качеств и формирования базовых психических процессов. Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения  |
| Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте» | Авторский коллектив: Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова Н.В.Дурова Л.Н. Невская  | Издательство: Школьная пресса, 2011 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Цель технологии: формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Возрастной контингент – от 4 до 7 лет. |
| «Художественно эстетическое развитие» | Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет | Автор: Т.С.Комарова,  | Издательство: «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2006 |  | Программа эстетического воспитания детей Возрастной контингент – от 2 до 7 лет. |
| Программа «Цветные ладошки»  | Автор: И.А Лыкова | Издательство: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007 |  | Программа строится на основе современных подходов к обучению дошкольников, направленных на художественно-эстетическое развитие, восприятие явлений окружающей деятельности. Цель программы – формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. |
| Программа  «Элементарное музицирование с дошкольниками» | Автор:Т.Э. Тютюнникова |  | Программа рекомендована Министерством образования России. | Программа позволяет научить детей простейшим навыкам элементарного инструментального музицирования, развить способности детей к самовыражению через все виды музыкальной деятельности: пение, слушание, музыкально - ритмические движения. |
| Программа «Праздник каждый день» | Авторы:И. Каплунова, И. Новоскольцева | Издательство**:** Композитор |  | В программе описана новая методика музыкального воспитания в дошкольных учреждениях с подробным руководством и практическими пособиями, необходимыми для повседневной жизни и праздников. Принцип построения уроков традиционный, но с введением необычных игровых моментов и вариантов. В программу включен новый раздел «Развитие чувства ритма».  |
|  Программа «Музыкальные шедевры»  | Автор:  О.И. Радынова | Москва,Просвещение, 1990 г. | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста с методическими рекомендациям .Возрастной контингент – от 3 до 10 лет. |
| Программа «Малыш» | Автор: В.А. Петрова | Издательство:  Центр «ГАРМОНИЯ» 1998 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ» | Программа развития музыкальности у детей раннего возраста. Возрастной контингент – от 2 до 3 лет. |
|  Программа «Камертон» | Автор: Э.П. Костина | Издательство: Просвещение, 2006 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста Возрастной контингент - от рождения  до 7 лет |
|  Программа «Знакомим дошкольника с художественной литературой: конспекты занятий»  | Авторы:О.С. Ушакова,Н.В. Гавриш  | М.: ТЦ «Сфера», 1998. |  |  |
| Физическое развитие | Программа «Физическая культура для дошкольников» | Автор: Л.И. Пензулаева | Москва, 2009 | Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ». | Система занятий программы ориентирована на потенциальную социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка.Возрастной контингент – от 3 до 7 лет. |
|  Программа«Здоровье» | Автор:В.Г. Алямовская |  М.: linka- press, 1993. |  | Комплексная система воспитания ребёнка – дошкольника, здорового, физически, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с развитым чувством собственного достоинства. Программа воспитания здорового ребенка-дошкольника включает в себя 4 основных направления: обеспечение психологического благополучия, охрана и укрепление здоровья детей, духовное здоровье, нравственное здоровье. |
| Социально-оздоровительная технология **«Здоровый дошкольник».**  | **Автор****Ю. Ф. Змановский** | М.: АРКТИ, 2003. |  | Программа посвящена проблемам вос­питательно-оздоровительной работы в ДОО.  Реализация программы носит преимущественно инди­видуально-дифференцированный характер. Наличие физиологического обоснования в каждом разделе программы с учетом ряда закономерностей возрастной и педагоги­ческой психологии, спортивной медицины. |
|  Программа Са-Фи-Дансе Танцевально-игровая гимнастика в детском саду. | Авторы: Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина  | СПб 2006 |  | Программа содействует всестороннему развитию лич­ности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнас­тики.Программа обучения рассчитана на 4 года обучения для детей от 3 до 7 лет. |