

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12»
446 300 Самарская область, город Отрадный, улица Отрадная, 8
тел.: 8(84661) 2-03-87, факс: 8(84661) 3-05-26, e-mail: doo12_samara@mail.ru

Кейс – отзыв
наставника Поповой Натальи Анатольевны
в рамках реализации Программы наставничества с молодым педагогом
Горячевой Ольгой Александровной
2021-2023 г.г.

Согласно приказа ГБОУ гимназии «ОЦ «Гармония» г.о. Отрадный «Об организации наставничества», в 2021 году сформировалась наша наставническая пара: я, педагог-стажист, и молодой педагог – Горячева Ольга Александровна, воспитатель группы детей раннего возраста. Начинающему педагогу была необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональными обязанностями воспитателя, в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель». Поэтому мне необходимо было создать ситуацию успешности работы, способствовать развитию личности воспитателя, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности, оказывать методическую помощь в работе. Нами были определены цель и задачи работы по наставничеству.

Цель: помочь профессиональному становлению молодого воспитателя способствовать развитию и закреплению у него профессиональных компетенций по должности «воспитатель»

Задачи:

1. Выявить склонности, потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через разные формы работы.
2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога.
3. Оказать консультативную и практико-ориентированную помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.); в применении современных форм и методов в работе; в организации НОД, в постановке целей и задач.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
5. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать к участию в инновационной деятельности.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОО.

С Горячевой О.А. была изучена Основная образовательная программа детского сада, цели и задачи годового плана ДОО. Анализ документов помог педагогу в разработке рабочей программы ясельной группы, в составлении плана воспитательно-образовательной работы с учетом тематичности планирования.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников,

привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

В ходе реализации программы наставничества молодому специалисту

- оказана помощь в разработке конспектов и правильном проведении НОД с использованием различных форм и методов;
- организовано посещение открытых мероприятий Ольгой Александровной и обсуждение их;
- даны консультации по правильному ведению режимных моментов в ясельной группе;
- даны консультации по организации РППС в группе и наглядной работы с родителями; также проведена беседа о методах работы с родителями;
- совместно составлен план работы по самообразованию по теме «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через различные виды деятельности», даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования воспитателем в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета.

За отчетный период Горячевой О.А было подготовлено и проведено два открытых занятия для коллег по художественно-эстетическому развитию детей «Наряжаем ёлочку» (2022 г.), «Бусы для мамы» (2023 г.). Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении НОД), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу.

Мной была проведена работа по привлечению наставляемого к работе по реализации годовых задач и транслированию собственного опыта среди педагогов ДОО. Ольга Александровна выступила с докладом и демонстрацией практического материала по теме «Дидактические игры при обучении дошкольников навыкам аппликации».

При подготовке детей к праздникам, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мной даны, реализованы.

Также, Ольга Александровна прошла курсы повышения квалификации. Мною была оказана помощь в затруднении прохождения дистанционного обучения.

Таким образом, совместно с молодым воспитателем мы проанализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Ольге Александровне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастом детей и направлениями работы.