

**Кейс - отзыв наставника Худяевой Натальей Алексеевной
в рамках реализации Программы наставничества с молодым педагогом
Егоровой Александрой Евгеньевной
2019-2021 г.г.**

Цель наставничества: развитие и совершенствование профессиональных умений и навыков молодого педагога в работе с детьми и родителями. Повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики. Обеспечение непрерывного совершенствования форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено: сформированные на достаточно высоком уровне профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы молодого специалиста.

Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

Для реализации поставленных целей и задач на начало года проведено анкетирование молодого специалиста, что определило выбор тем для составления индивидуального маршрута. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок своевременно проведена консультация по ведению всей необходимой документации, а также ознакомила с нормативно - правовой базой.

Были выявлены определённые затруднения при планировании образовательно-воспитательной работы, составлении рабочей программы, взаимодействии с семьями воспитанников, создании в группе предметно-пространственной среды. Также определены некоторые трудности при составлении планов НОД, где отсутствовала четкая структура занятия.

На основании беседы выяснили проблемы, которые необходимо устранить.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа с молодым специалистом на данном этапе строилась в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включала следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в мероприятиях, организованных в ДОО
- участие в мероприятиях разного уровня.

Этап 3. Развитие потенциала наставляемого

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, была проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования.

Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план

развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста корректировался по инициативе как наставника, так и самого наставляемого, по рекомендации старшего воспитателя.

Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым, где совместно обсуждались методики образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста; делились идеями проведения занятий, проводились консультации наставника, рекомендации и помощь молодому специалисту в участии в конкурсах ДОО и выше.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение НОД наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;
- рассмотрение нормативных документов;
- составление конспектов НОД, планов воспитательно-образовательной работы;
- консультации: «Эффективная коммуникация и конструктивные межличностные отношения», «Осуществление эффективного публичного выступления», «Оценка и коррекция собственной деятельности», «Управление своими и чужими эмоциями», «Обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды в группе детей дошкольного возраста», «Создание в группе предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС»
- анализ педагогических ситуаций;
- оказание методической помощи в организации и поведении НОД и досугов;
- обучение составлению отчетности по окончанию реализации педагогического проекта.

Резюме.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Егоровой Александры Евгеньевны, период наставничества прошел удовлетворительно. Наблюдается улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых НОД и досугов. Планирует принять участие в окружных конкурсах профессионального мастерства и поделиться своим опытом с коллегами ДОО на семинаре-практикуме по направлению развития «Экологическое воспитание дошкольников»