

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии «Образовательный центр «Гармония» городского округа Отрадный Самарской области, «Детский сад № 12» 446 300 Самарская область, город Отрадный, улица Отрадная, 8 тел.: 8(84661) 2-03-87, факс: 8(84661) 3-05-26, e-mail: [doo12\\_samara@mail.ru](mailto:doo12_samara@mail.ru)

---

**Кейс - отзыв наставника Адониной Елены Анатольевны  
в рамках реализации Программы наставничества с молодым педагогом  
Гриценко Дарьей Витальевной  
2019-2022 г.г.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Гриценко Д.В.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, планируя работу с молодым специалистом, мы поставили перед собой следующие цель и задачи.

*Цель наставничества:* способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель»

*Задачи наставничества:*

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- в ведении документации воспитателя (перспективный план воспитательно-образовательной деятельности, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);
- применении современных форм и методов в работе;
- организации НОД, в постановке целей и задач;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями;
- подготовке к аттестации на первую квалификационную категорию;
- создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Во время реализации программы наставничества оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для всех возрастных групп ДОО; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного

процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования (даны примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение всего периода его реализации, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Для молодого специалиста проведены также консультации по теме «Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе». В течение всего периода взаимодействия наставнической пары, я посещала все режимные моменты группы в смену Дарьи Витальевны, проведение педагогом НОД по всем видам детской деятельности, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Дарья Витальевна активно участвовала в мероприятиях на уровне ДОО, также в окружных и региональных профессиональных конкурсах и фестивалях.

В мае 2021 года молодой педагог была аттестована на I квалификационную категорию.

На завершающем этапе реализации Программы Наставничества прослеживается положительная динамика в овладении наставляемым педагогическими компетенциями:

- повысился уровень включенности педагога в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации,
- появилась уверенность в собственных силах и развитии личного, творческого и педагогического потенциалов.
- наставляемый педагог Гриценко Дарья Витальевна владеет необходимыми для данного периода профессиональными компетенциями, продолжает осваивать профессию посредством самообразования.