**«Отношения старших и младших детей в семье».**

Психологи вам скажут, что очень часто между взрослыми братьями и сестрами складываются напряженные **отношения**. Как правило, в большинстве случаев причина кроется в том, что в детстве дети часто ссорились, или **родители по-разному к ним относились**.

**Старший ребенок**, который всегда купался в **родительской любви**, внимании и заботе, получает настоящую травму, когда у него появляется брат или сестра. Ведь тогда **старший** ребенок перестает быть единственным объектом внимания **родителей**. За рубежом проводили исследования жизненных путей **младших и старших детей**. Согласно приведенной статистике, среди **старших детей** оказалось больше знаменитостей — шестьдесят четыре процента, тогда как среди **младших детей** их всего сорок шесть процентов. Причины этого обусловлены психологическими факторами. Ведь когда в **семье** появляется конкурент для **старшего ребенка**, ему приходится бороться за *«место под солнцем»*. Так как **старшим** детям приходится общаться с **младшими**, то чувство ответственности приводит к тому, что они получают такие жизненные навыки, которые делают их более успешными и активными в жизни.

Первенец не всегда быстро и легко привыкает к тому, что в **семье** появился второй ребенок — об этом часто говорят психологи. Очень часто это становится для **старшего** ребенка настоящим стрессом. Поэтому разумнее всего целенаправленно готовить первенца к тому, что у него появится брат или сестра. Ребенку нужно объяснить, что изменится в **семье с появлением младенца**. **Родители** должны в первое время после рождения второго ребенка оказывать первенцу такое же внимание, как и раньше, выполнять все, к чему он привык. Так ребенок поймет, что он также важен и значим для **родителей**, как и раньше.

Как правило, **младший** ребенок растет менее тревожным, более жизнерадостным и спокойным. Он уверен в стабильном эмоциональном **отношении родителей к себе больше**, чем первенец. Кроме того, второй ребенок появляется при других обстоятельствах, когда **родители** более спокойные и уверенные: ведь они уже имеют опыт воспитания ребенка. Правда, как отмечают специалисты, сегодня среди вторых **детей намного меньше***«любимчиков»*, и **родители** уделяют им не так много внимания. Несмотря на это, **младший** ребенок намного дольше ощущает на себе снисходительное **отношение родителей**. Он дольше чувствует себя ребенком, чем его **старший брат или сестра**. Такое **отношение приводит к тому**, что второй ребенок не так активно участвует в повседневной жизни **семьи**. **Младший** ребенок воспринимает **старшего** как лидера и пример для подражания.

Существуют ключевые моменты воспитания, на которые стоит обратить внимание **родителям**, чтобы избежать последующих серьезных трудностей.

Существуют некоторые узловые моменты, критические периоды, в которые определяется, как это дерево будет расти дальше. Первое – это, конечно, рождение **младшего ребенка**, и **старшего нужно постараться** подготовить к этому заранее и не сделать его *«пупом земли»*.

Следующий момент – это кризис, когда **старший видит**, что **младший** начинает осваивать его территорию в доме. Сначала он пополз, потом пошел, потом заговорил… И это освоение разных ниш **младшим** требует особого внимания, тут нужно обозначить какую-то территорию **старшего ребенка**, физическую, моральную, потому что если **старший** потерял свое пространство в доме или занятие по возрасту (например, **младший начал здесь ползать**, поэтому ты здесь уже не можешь играть, это будет негативом для него. Важно определить территорию и следить, чтобы поползший малыш не съел пластилиновый замок **старшего**, чтобы пошедший малыш не разорвал его тетрадки, что бы когда он заговорит, не начал обзываться…

К двум годам мы можем говорить о том, что дети переходят в одну и ту же категорию. Если до этого были *«****младенец****»* и *«ребенок»*, то теперь – два ребенка. Тут нужно думать о том, как выстраивать **отношения уже исходя из того**, что маленький больше не **младенец**, что с него тоже какой-то спрос. И тут маме очень сложно изменить свое потворствующее **отношение к младенцу** на более требовательное. И в этом случае искривление характера **младшего** ребенка может привести к обострению его **отношений со старшим**.

А дальше – каждое следующее возрастное достижение **младшего** ребенка будет вызывать определенный дискомфорт у **старшего**. Если раньше, например, ему одному принадлежала роль ребенка, ходящего на занятия, то, как только **младший** начинает ходить в бассейн или в садик, **старший** теряет свою единственность и начинает тревожиться, и тут его надо как-то успокоить, дав ему возможность увидеть другие свои привилегии. Также важно не пытаться делать из **детей близнецов**, не делать все одинаковым – одежду, занятия, одни и те же гости в день рождения. То есть важно помогать им находить не только свое сходство, но и свои отличия. Это их сближает.