***Консультация для родителей***

***«Что должен знать и уметь ребенок******в возрасте от 4 до 5 лет»***

К 4-5 годам дети обычно полностью осваиваются в детском саду, появляется некая самостоятельность. Многих родителей начинает беспокоить вопрос, не отстает ли в развитии их малыш от своих сверстников по группе. Нет ли каких проблем, и на что стоит обратить внимание.

Итак, попробуем определить, что должен знать ребенок в этом возрасте.

**В области мышления/памяти:**

* находить отличия между сходными картинками;
* складывать различные пазлы, конструктор по образцу;
* собирать пирамиды, недостающие фигуры в другие фигуры;
* запоминать и рассказывать небольшие стихи;
* понимать, почему нельзя что-либо делать и объяснять это доступно;
* уметь строить сложные предложения из 8-10 слов так, чтобы его могли понять все;
* уметь вести беседу: отвечать на вопросы, самостоятельно задавать встречные вопросы;
* знать свои полные фамилию, имя и отчество, свой возраст и город проживания.

**В области окружающего мира:**

* знать времена года и их приметы;
* различать домашних и диких животных, овощей, фруктов, ягод и др. обобщающие понятия.

**Что должен уметь ребенок в возрасте от 4 до 5 лет**

* самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы, молнии;
* уметь хотя бы развязывать шнурки;
* отлично обращаться с ложкой и вилкой;
* уметь проводить прямые линии и ровные круги;
* раскрашивать картинки не выходя за их границы;
* различать правую и левую руку, правую и левую ногу.

В этом возрасте ребенка также можно уже начинать учить одному иностранному языку. Главное учить правильно, чтобы впоследствии учителям в школе не пришлось повторно его переучивать, да и ребенку будет сложно понять, почему нужно говорить совершенно по-другому....

 К пяти годам происходит значительный скачок в развитии ребенка. Отмечается активное  развитие речи, памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук.

***Математика*.**

К 4-5 годам ребенок должен научиться считать в пределах первого десятка, от 1 до 5.

Хорошо, если ребенок умеет сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине). Если малыш еще не владеет этим умением, необходимо научить его этому, размещая предметы в порядке уменьшения или увеличения размера.  Начните с трех предметов, доведя до пяти.

В этом возрасте ребенок должен научиться знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева». Уметь делить группу предметов на две равные части.

Необходимо познакомить с геометрическими фигурами (круг, треуголь­ник, квадрат, прямоугольник, овал), с цветами (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, белый, серый).

***Развитие речи.***

 К 5 годам ребенок должен уметь находить антонимы (слова, противоположные по значению) к заданным словам. Это умение отлично развивается в [словесных играх.](http://stotysyhc.ru/detskie-slovesnye-igry/)

Научите ребенка образовывать притяжательные прилагательные, например, шапка из меха - меховая шапка. Также, образовывать новые, родственные слова, например,  сахар лежит где (в сахарнице).

Изменять форму глагола, согласовывая с другими словами в предложении: (Я хочу гулять — Мы хотим гулять — Ты хочешь гулять — Вы хотите гулять — Он хочет гулять — Они хотят гулять).

Ребенок должен уметь объяснить смысл услышанного предложения или небольшого текста и вычленить главную мысль.

Необходимо тренировать умение составлять небольшой рассказ по картинке, соблюдая правильный порядок слов в предложении.

Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.

Развивать артикуляционный ап­парат.

Совершенствовать отчетливое про­изнесение слов и словосочетаний.

Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Совершенствовать интонационную выразительность речи.

***Окружающий мир.***

 К 4-5 годам ребенок должен знать фамилию, имена своих родителей, братьев и сестер.

Называть признаки времен года.

Знать части суток, уметь ориентироваться в них, а также рассказывать, чем он занимается в разное время суток.

Малыш должен уметь объяснить, чем отличается сад от огорода.

Называть, какие животные называются дикими, а какие домашними, какие живут в жарких странах, а какие в холодных.

Хорошо, если ребенок может рассказать о назначении служебных машин.

Знать некоторые виды спорта и др.

***Внимание.***

Ребенок должен уметь находить предмет по контуру.

Сравнивая две схожие картинки, находить пять-шесть

Из пяти-шести картинок уметь находить две абсолютно одинаковые.

Глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента. Хорошо тренирует это умение игра в кубики, пазлы.

Находить общий признак у пяти предметов.

***Память***

В этом возрасте начинает формироваться произвольное запоминание. Взрослым необходимо учить ребенка приемам запоминания. Для этого можно использовать [игры для развития памяти](http://stotysyhc.ru/igry-dlya-razvitiya-pamyati-rebenka/).

В 4-5 лет ребенок, глядя на картинку 30-60 секунд, должен запомнить 4-5 предметов, изображенных на ней.

Учите ребенка запоминать пары предметов, используя ассоциативный способ запоминания, например: корзинка — ягодка; дерево — яблоко; курочка — цыпленок. Покажите сначала пары картинок, а потом по одной картинке из пары, вторую картинку ребенок должен вспомнить сам.

Ребенок должен запомнить и воспроизвести количество предметов в пределах пяти, цвета пяти предметов.

Рассматривая сюжетный рисунок, ребенок должен запомнить и воспроизвести как можно больше деталей.

  ***Мышление.***

 К 4-5 годам ребенок должен уметь называть группу предметов обобщающим словом: овощи, фрукты, звери, птицы, одежда, посуда, мебель и т.д.

Уметь находить в группе предметов лишний предмет, не относящийся к этой группе и объяснять свой выбор.

Уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3-4 предметов.

В этом возрасте ребенок должен научиться определять последовательность событий.

Уметь решать несложные логические задачи.

  ***Мелкая моторика рук.***

 Очень важно в этом возрасте продолжать развивать [мелкую моторику рук ребенка](http://stotysyhc.ru/igry-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-ruk/), подготавливать руку малыша к письму.

Учить ребенка правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку.

Учить аккуратно раскрашивать картинку.

Аккуратно обводить картинку по пунктирной линии.

Проанализируйте, что знает и умеет ваш ребенок в 4-5 лет. С какими заданиями ваш малыш справляется с легкостью, а какие вызывают у него трудности. Может быть,  ребенок не понял задание, или у него недостаточно знаний и умений. Уделите  развитию недостающих навыков больше внимания. Не следует перегружать ребенка. В этом возрасте он способен удерживать внимание 15 минут. И не забывайте хвалить  малыша!