Консультация для родителей «Чтобы не случилась беда, с ребятами о безопасности говорите всегда!»

Безопасность вашего ребенка является основным звеном в комплексе воспитания.

Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности электроприборам, аудио и видео технике и взрывоопасным предметам.

Задача взрослых без нравоучений и назиданий, используя различные средства и игровые формы работы ввести ребёнка в мир, который таит в себе столько неожиданностей.

Уважаемые родители, представляем Вам *«рецепты»* противостояния опасности на будущее для ваших ребят.

Чтение детской литературы и книги помогают воспитать ребёнка, как творческую личность, способную найти выход из любой ситуации.

Сказки, рассказы, стихи, басни позволяют дошкольнику впервые испытать мужество и бесстрашие, увидеть милосердие и злобу, быть чутким к чужим бедам и радостям, слушая их**,**ребята сопереживают, сочувствуют персонажам, у них появляется внутренний импульс к содействию, защите.

-Доверие к людям – прекрасная черта, а вот доверчивость опасна. (*«Красная шапочка»*, *«Снежная королева»*).

-Не будь наивным! Не покупайся на лесные предложения… (Басня *«Ворона и лисица»*).

-Не бывает безвыходных ситуаций. Как бы ни складывались обстоятельства, выход всегда есть. Надо только подумать. (*«Лиса и волк»*, *«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*).

Большинство сказок содержат примеры нарушения героями правил безопасного поведения. Используйте эту возможность, чтобы закрепить представления детей беседуйте, задавайте вопросы и учите этому ребёнка, проиграйте с ним различные ситуации по прочитанным произведениям. Можно *«переиначить»* сказку так, чтобы герои воспользовались правилами безопасности.

 Рекомендуем литературу «Ребёнок и другие люди».

*«Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча»*, М. Горький *«Воробьишко»*, Дж. Родари *«Хитрый Буратино»*, *«Иван Царевич и Серый волк»*, басни С. Н. Крылова *«Стрекоза и Муравей»*, *«Слон и Моська»*, *«Ворона и Лисица»*, В. П. Катаев *«Цветик-семицветик»*, Н. Носов *«Фантазёры»*, *«Мишкина каша»»*.

Художественная литература по пожарной безопасности.

С. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*.

О. Смирнов *«Степной пожар»*.

Е. Хоринская *«Спичка-невеличка»*.

Т. Фетисов *«Куда спешат красные машины»*.

Пословицы по пожарной безопасности.

*«Спички не тронь, в спичках огонь»*.

*«Слёзы пожара не тушат»*.

*«Искра мала, да пламень велик»*.

Художественная литература по ПДД

В. Кожевников *«Светофор»*.

С. Михалков *«Дядя Стёпа-милиционер»*.

А. Иванов *«Самокат»*.

Ежедневные *«минутки Безопасности»*, например, провести блиц-вопросы. Находя ответ на заданный вопрос, дошкольник учится быстро принимать решения. *«Лекарство-это польза или яд»*, *«Как песок может стать опасным»*, *«Как вести себя в жару»*, *«Чем можно тушить пожар»*, *«Насекомые – польза или вред»*, *«Можно прятаться во время пожара»*, *«Как правильно переходить дорогу»*.

Дидактические игры помогут ребятам закрепить, полученные знания об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных угрожающих ситуациях.

*«Раз, два, три, что может быть опасно - найди»*

Закрепить представления об источниках опасности в доме;

Материал: уголок с предметами домашнего обихода.

Ход игры: Взрослый отворачивается и считает до 5, ребёнок должен взять те предметы, которые, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор.

*«Я иголки не боюсь»*

Развитие мелкой моторики, закрепить умение безопасного обращения с иголкой»

Материал: иголки с нитками, прикреплённые к основанию коробки, пуговицы;

Задания:

- собрать *«пирамидку»* из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;

- собрать *«бусы»*, продевая иголку с ниточкой в обе дырочки пуговиц;

*«Волшебные телефоны»*.

Закрепить номера телефонов служб безопасности.

 *«Соберём рюкзак в дорогу»*

Расширять представления детей о предметах, которые могут принести пользу в экстремальных ситуациях в природе.

Игра *«Телефонный звонок»*.

-Ситуация к проигрыванию. Звонок по телефону. Дома взрослых нет.

Научить ребёнка безопасному общению по телефону. Уметь самостоятельно принимать решения.

*«Незнакомец»*.

Ситуация к проигрыванию:

Вариант 1. На улице к ребёнку подходит незнакомец и просит показать дорогу куда - либо.

Вариант 2. Во дворе к ребёнку, играющему отдельно от детей, подходит старушка и просит снять в соседнем дворе котёнка с дерева».

Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения безопасности.

Советуем вместе посмотреть и обсудить.

*«Уроки Тётушки Совы»* (огонь, электричество, горячие предметы, лекарства, *«Смешарики»* (Азбука безопасности на улице, *«Спокойной ночи, малыши»*, *«Глазам не верю»(научно-познавательная детская передача)*.

Активные методы обучения побуждают ребят к активной мыслительной и практической деятельности.

Изготовление стенда *«Сокровище детских карманов»*.

Знать функциональное назначение предметов и закрепить знания об опасных предметах, которые ребята любят класть в карман.

*«Поможем Айболиту обработать и перевязать рану»*, *«Поможем маме аккуратно нарезать хлеб»*, *«Папе разложить инструменты в ящик»*.

Юные исследователи - это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов вместе со взрослыми, играя!

«Ребёнок – это дар любви.

Храни его и с ним живи

В единстве и созвучье тонком.

Ты отвечаешь за ребёнка…»

Уважайте и берегите жизнь своего ребёнка!