Рекомендации для родителей по лексической теме «Цветы»
 **Родителям рекомендуется:**

Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Рассказать, что есть **цветы,** которые **растут в саду***(садовые)*: нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, …. Есть **цветы,** которые**растут на полянках *(****полевые)*: мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка, …

Объяснить, что полевые и луговые **цветы вырастают сами,** их не **растит человек.** И есть **цветы садовые, комнатные**, за которыми надо ухаживать. Рассмотреть **цветочные растения и их части: цветок**, стебель, лист, корень *(на картинках, иллюстрациях и в природе)*. Обратить внимание на **цвет и запах***(аромат)* **цветов.**

*Игра «Подбери действие»*

**Цветы***(что делают)* - **растут, цветут,** пахнут, **расцветают,** распускаются, вянут.

Люди с **цветами***(что делают)* – выращивают, высаживают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, срезают, любуются, рвут, срезают, нюхают, рисуют.

Расскажите, ребенку из каких частей состоит **растение:**

У **растения**в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и **цветы.** Все они ему нужны и важны.

 Игра *«Какой-какое-какие?»* *(следим за окончаниями)*

Душистый – роза душистая, цветы душистые, растение, подсолнух…

Ароматный – цветок ароматный, роза, фиалки, растение….

Нежный – лепесток нежный, цветы, растение, незабудка …

 Игра *«Посчитай-ка»*

1 красная роза, 2 красные розы, 5 красных роз,

1 желтый одуванчик,

1 нежная фиалка,

1 алый мак,

1 яркий подсолнух,

1 белая астра…

 *«Составь предложение из слов»*

Маша, срывать, цветы.

Нежный, роза, расцветать.

Оля, ставить, роза, в, ваза.

 *«Закончи предложение»*

Я рыхлила землю, чтобы …

Я поливала цветы, чтобы …

Я собрала букет, чтобы …

Я налила воду в вазу, чтобы …

 Схема рисования цветов



 

