Консультация для родителей «В какие игры поиграть с ребенком 4–5 лет дома для развития внимания, воображения и памяти»

Консультация для родителей «В какие игры поиграть с ребенком 4–5 лет дома для развития внимания, воображения и памяти»

Игра - один из тех видов детской деятельности,который используется взрослыми в целях воспитания дошкольников,обучая их различным действиям с предметами,способам и средствам общения.

В игре **ребенок развивается как личность**,у него формируются те стороны психики, от которых в последствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.

Игровая деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. Огромное значение **игры для развития** всей психики и личности **ребенка** дает основание считать, что именно эта деятельность является в школьном возрасте ведущей.

Игрой малыш овладевает при непосредственном участии взрослых (в детском саду - воспитатели, **дома - родители**, бабушки.).Конечно, **ребенок** может научиться играть сам, глядя на играющих сверстников на игровой площадке, наблюдая **игры** старших братьев и сестер, имея в своем распоряжении игрушки, которыми его щедро снабжают **родители**. Но опыт показывает, что стихийное овладение игрой происходит очень медленно и неполно, особенно в тех случаях, когда **ребенок** единственный в семье, а взрослые больше пекутся о его физическом благополучии и гигиене, нежели о психическом и эмоциональном благополучии.

Опыт работы с детьми показывает, что много современных детей не умеют играть. Причин у этого явления существует несколько. Прежде всего, позиция самих **родителей**, которые не поощряют детей играть, считая это ненужным и глупым занятием. Известно, что современная семья, как правило, имеет одного **ребенка**, поэтому игровой опыт не передается от старших детей к младшим. **родители** не считают нужным учить детей играть, они убеждены, что игра может возникнуть и сама по себе, но жизнь показывает, что **развернутая** игра без опыта старших детей, без специального обучения рождается сама по себе лишь у меньшинства детей. Так же причиной является тотальное влияние на детей телевидения и компьютера. зачастую все свободное время дети сидят перед вожделенным экраном или монитором.

Поэтому **родителям** необходимо как можно больше играть с малышом **дома**.

**Рекомендуемые игры**

1. **Развивающая игра**"Дорисуй"

Игра на **развитие внимания детей 4-5 лет**.

Взрослый раздает детям рисунки с изображениями предметов на которых отсутствуют некоторые детали. Предлагает назвать, что именно отсутствует на рисунке и дорисовать.

2. **Развивающая игра**"Кто спрятался"

Игра на **развитие внимания** детей дошкольного возраста.

Взрослый раскладывает на столе перед детьми 10 картинок с животными. после того, как ребята их рассмотрели, воспитатель просит их закрыть глаза, а в это время убирает 3-4 картинки и спрашивает: "Посмотрите, **какие животные спрятались**?"

3. **Развивающая игра**"Найди лишнее"

Игра на **развитие внимания и мышления**.

Взрослый четко произносит детям 6 слов, после чего просит ребят повторить слова в той же последовательности.

4. **Развивающая игра**"Чего не хватает".

Игра на **развитие внимания**.

Взрослый называет части тела человека, а дети должны выполнить соответствующие движения: дотронуться до носа, уха и т. п. *(можно выполнять под ритмичную музыку)*.

5. **Развивающая игра**"Овощи и фрукты"

Игра на **развитие внимания**.

Взрослый зачитывает названия овощей и фруктов, детям дается команда: " Присесть - если услышат название овоща, подпрыгнуть - название фрукта".

6."Поезд"**Развивающая игра**

Игра на **развитие внимания**.

Дети становятся по кругу и имитируют движение поезда, взрослый показывает карточки, которые обозначают определенные движения: Желтая карточка-поезд рушился, красная карточка - поезд останавливался, синяя- поезд едет в обратную сторону, зеленая - поезд ускоряется.

7. Игра на **развитие внимания**. "Летает, прыгает и плавает"

Взрослый показывает детям картинки животных, птиц, насекомых и т. п., а детям нужно без слов показать, **какие движения они делают**.

8. Игра "Ладошка"

Игра на **развитие воображения**.

предложить детям обвести красками или карандашами собственную ладошку и придумать, пофантазировать " Что это может быть?" Предложить создать рисунок на основе обведенной ладошки.

9. Игра на **развитие воображения**"Неоконченный рисунок".

Детям даются листы с изображениями недорисованных предметов. Предлагается дорисовать и рассказать о своем рисунке.

10. Игра на **развитие воображения**"О чем рассказала музыка"

Звучит классическая музыка. Детям предлагается закрыть глаза и представить о чем рассказывает музыка, а затем нарисовать свои представления и рассказать о них.

11. Игра на **развитие воображения**"Что это такое?"

Используются круги разных цветов, полоски разной длины. Дети встают в круг. Взрослый показывает один из кругов, кладет его в центр и предлагает рассказать, на что он похож. Ответы не должны повторяться.

 