Тема: «Таинственный космос»

Программные задачи:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.

2. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Предварительная работа: Беседа с детьми «Как стать космонавтом? », рассматривание иллюстраций на тему «Космос», конструирование «Ракета».

Оборудование: Иллюстрации, портрет Ю. А. Гагарина, сказочный герой.

Интеграция образовательных областей: Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход занятия:

I. Вводная часть:

Знаете ли вы?.

Кто полетел к планетам первый?

Какой в апреле праздник раз в году?

О космосе слагаются легенды,

Герои космонавты на виду:

Им на земле спокойно не живется,

Их почему-то вечно тянет в высь,

Им звезды покоряются, сдаются,

На их погонах золотом зажглись.

Воспитатель: Ребята, вы уже догадались, о чем мы свами будем говорить?

- Правильно, о космосе!

А скажите, что за праздник отмечает наша страна 12 апреля?

- это день космонавтики, в этот день 1961 году на корабле «Восток» Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космическое пространство, тем самым стал первым в мире человеком, который отправился в космос. Он облетел вокруг Земли один раз и вернулся на Землю живым и здоровым. Сейчас космонавты по многу месяцев проводят на космических научных станциях.

II. Основная часть:

А сейчас ребята вам

Я один вопрос задам,

Школу юных космонавтов

Собираюсь я открыть,

Вы хотели бы ребята в эту школу поступить?

Дети: Да!

Воспитатель: Для того чтобы полететь в космос нужно быть здоровым! Начинаем подготовку, выходи на тренировку.

Физминутка:

ТЕКСТ ДВИЖЕНИЯ

Все готовы для полета Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх

Ждут ракеты всех ребят Соединяют пальцы над головой, изображая ракету

Мало времени для взлета Маршируют на месте

Космонавты встали в ряд Встали прыжком, ноги врозь, руки на пояс

Поклонились вправо, влево Делают наклоны в сторону

Отдадим земной поклон Делают поклон вперед

Вот ракета полетела Делают прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром Приседают на корточки, затем поднимаются

Воспитатель: Вы ребята молодцы! Вы здоровы и к полету готовы! Но для полета в космос нужно быть не только здоровым, но и умным.

(Звучит космическая музыка, появляются два инопланетянина)

Инопланетяне: Прием, прием, вижу небольшие неопознанные объекты, они шевелятся, приступаю к исследованию.

Инопланетянин: У объектов есть устройство обработки (показывает на голову) по бокам две антенны (показывает на уши, начинаю исследовать память.

Воспитатель: Ребята, да это же настоящие инопланетяне, давайте поприветствуем их.

Инопланетянин: Объект выходит на контакт, включаю переводчика. Здравствуйте мы ЛУНЯНЕ, а Вы ЗЕМЛЯНЕ?

Воспитатель: Здравствуйте, все правильно, мы земляне, и мы очень рады что нас посетили такие гости. М ы как раз говорили о космосе и о том, что для того чтобы полететь в космос нужно быть очень умным.

Инопланетянин: Мы поможем вам проверить знания юных космонавтов, отгадайте наши загадки.

1. Ночью светит вам она, бледнолицая (Луна)

2. Свети весело в оконце, ну конечно это (Солнце)

3. До луны не может птица, долететь и прилунится, но зато умеет это делать быстрая (Ракета)

4. У ракеты есть водитель, невесомости любитель (Космонавт) .

Инопланетянин: Вы справились с заданием. Все загадки отгадали!

Воспитатель: Ребята, а вы любите смотреть ночью на небо?

- А что можно увидеть ночью?

- Сколько звезд на небе?

Небо, ночью усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. (иллюстрация звездного неба)

Инопланетянин: У нас есть еще одно испытание для вас, это игра «Семейка слов», нужно образовать слова к слову «звезда».

- Как можно ласково назвать звезду? (звездочка)

- Если на небе много звезд, то мы скажем какое оно? (звездное)

- Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет)

Инопланетянин: Молодцы, и с этим испытание вы справились! Мы убедились, что вы к полету в космос готовы!

Воспитатель: Спасибо, Вам Луняне, за помощь в подготовке.

Инопланетяне: Прощайте Земляне, ждем вас на Луне!

Воспитатель: Всех зачисляю в отряд космонавтов! Итак, мы прошли тренировку, чего же нам еще не хватает для полета в космос? (ракеты). Давайте, построим ракету с помощью стульев.

Дети усаживайтесь, скоро вы взлетите, а я останусь на Земле и буду следить за вашим полетом.

(звучит космическая музыка)

Воспитатель: Командиру приготовить ключ на старт, ключ на пуск, начать обратный отсчет (дети считаю от 10 – 1, пуск. Поехали!

Взвилась ракета в небеса

Ив тот же миг умчалась

Лишь в синем небе полоса

Как снег белеть осталась.

Досвидания, счастливого вам пути!

III. Заключительная часть:

Долго, долго дети вы летали. Думаю, что вы устали.

- За чудесами мы стремимся,

Но нет чудесней ничего,

Чем полетать и возвратиться

Под крышу дома своего!

Внимание, мы возвращаемся на Землю, пристегнуть ремни! Поехали!

Начать обратный отсчет! (звучит космическая музыка)

Приземление прошло успешно, спасибо за полет!

онспект проведения занятия по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие в космос» в средней группе

Воспитатель Матьясова И.А.

МБДОУ «Детский сад №12

«Рыбка».

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о космосе.

2. Формировать представление детей о первом покорителе космоса Ю.А.Гагарине.

3. Воспитывать у детей познавательную активность.

Материал: большие и маленькие звездочки, портреты Ю.А.Гагарина, собак Белки и Стрелки, карта звездного неба, набор геометрических фигур, темная ткань, камни, перчатки, половина альбомного листа, восковые мелки.

Ход.

Воспитатель: «Дети, посмотрите, кто к нам сегодня прилетел (на стекле прикреплена плоскостная звездочка). Как вы думаете, откуда она прилетела?

Звездочка: Здравствуйте, ребята! Я прилетела к вам из космоса. Вы очень любознательные дети, часто, наблюдая за вами, видела, как вы гуляете, наблюдаете, занимаетесь. Поэтому хочу пригласить к себе в гости. Но перед этим хочу узнать у вас, что вы знаете о космосе?

Что можно еще увидеть там?

Вос-ль: Кто из вас знает, какой сегодня праздник отмечают все люди? Да, много лет тому назад, 12 апреля в космос полетел первый человек на земле, это был Ю.А.Гагарин. Он полетел на корабле «Восток» Но перед полетом человека в космосе побывали две собаки: Белка и Стрелка (показ портретов). Как вы думаете, каким должен быть космонавт? Все космонавты проходят предполетную подготовку: они не только учатся разбираться в сложных приборах, но еще и тренируются, чтобы быть сильными. Эту подготовку они проходят в Центре Космонавтики. А вы хотели бы быть космонавтами?

Физминутка «Космонавты»

1,2- стоит ракета (руки вверх)

3, 4- скоро взлет (руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круговые движения руками)

Космонавтам нужен год (руки к щекам)

Но дорогой нам не страшно (качают головой)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают в локтях руки)

Пролетая над землею (руки в стороны)

Ей передадим – привет (машем).

Звездочка: Молодцы! Но на чем мы можем полететь в космос?

Вос-ль: Предлагаю построить ракету. Я приготовила вам детали для строительства (дети на доске из плоскостных геометрических фигур строят ракету). Ракета готова, прошу всех занять свои места. Отсчет: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 – старт! И так мы летим!

1 остановка: «Звездная».

Звездочка: Посмотрите, как много звезд на небе (дети прикладывают ладони к глазам, изображая бинокль). Они собраны в созвездия (перед детьми карта звездного неба). Полетели дальше!

2 остановка: «Загадочная».

Звездочка: Чтобы лететь дальше, нам нужно отгадать космические загадки.

Белые цветочки вечером расцветают,

А утром увядают (звезды).

Лежит ковер большой-большой

А не ступишь на него ногой (небо).

Ну-ка, кто из вас ответит:

И совсем не больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет (солнце).

Всю ночь за облаками

Светил фонарь с рогами (месяц).

Полная, как апельсин,

А прошла неделя – блин (луна).

Молодцы, все загадки отгадали. Держим путь дальше.

Вос-ль: Ребята, посмотрите, мы приближаемся к какой-то необычной планете (на столе, на темном фоне, разложены камни, детям предлагается надеть перчатки).

Где-то далеко появилась необычная планета. На ней не было ничего живого, по всей планете лежало множество камней (дети кладут руки, сжатые в кулачки на стол). Вдруг лучи солнца осветили, обогрели ее, и камни стали оживать (кулачки начинают двигаться). Из них, как из яиц, стали вылупляться необычные существа. Сначала появились существа, похожие на червячков (дети изображают их). Они весело посмотрели друг на друга – и поползли строить себе домики. Из других камней вылупились ежики (показ руками). Ежики весело забегали по планете, им тоже понравилось, и они решили построить себе домики. И вот наступила ночь. Все жители уснули. На небо взошла луна, засверкали звезды (воспитатель показывает руками, пальцы то сжимаются, то разжимаются). В ночной тишине появились еще одни жители этой планеты – крабики. Они долго бродили, излучая любопытство, знакомились друг с другом, молча, глядели своими добрыми и умными глазами. Они решили сделать эту планету прекрасной и доброй, и пошли искать себе новых друзей. Хотите им помочь?

Подойдите к столам и нарисуйте им друзей (дети рисуют инопланетян)

Звездочка: Как много разных друзей вы помогли найти жителям этой необычной планеты! Спасибо вам!

Воспитатель: А нам пора лететь домой. Готовимся к старту. Все заняли свои места: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 – старт!

Вот мы и вернулись на землю, в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что нового вы узнали? В память о нашем путешествии Звездочка оставила вам подарок (детям дарят маленькие звездочки).