 **Электронный образовательный маршрут**

**по сказке «Заюшкина избушка»**

**для совместной деятельности родителей и детей**

**в сети интернет**

**Составители:**

*Кравцева Лилия Анатольевна,*

*Павлова Светлана Александровна*

«Сказка – для светлого ума закваска» - утверждает народная мудрость. Сказка учит жить. А иначе, зачем бы наши предки тратили драгоценное время на них? Зачем бы посвящали сказке вечерние часы да отнимали детское внимание? Можно с уверенностью сказать: без сказки нет у ребенка ни мечты, ни волшебной страны, где сбываются все желания.

Сказка может в увлекательной форме и доступными для понимания словами показать окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы.

Уважаемые родители, мы предлагаем вам вместе со своими детьми пройтись по образовательному маршруту к сказке «Заюшкина избушка» («Заяц, лиса и петух»).

**Шаг 1.**

Послушать аудио и прочитать сказку можно пройдя по ссылкам:

<https://yandex.ru/efir?from=efir&from_block=ya_organic_results&stream_id=vozDcmmkbokk>

<https://skazkaonline.ru/zayushkina-izbushka/>

**Шаг 2.**

Сказка «Заюшкина избушка», предлагаемая Вашему вниманию, всегда находила горячий отклик в сердцах самых маленьких слушателей. Незамысловатый текст дополняют великолепные иллюстрации Марии Яковлевны Рудаченко.

<http://ourkidsfamily.ru/illustration/6204-russkaya-narodnaya-skazka-zayushkina-izbushka-hudozhnik-mrudachenko-1977-god.html>

Иллюстрации к русской народной сказке «Заюшкина избушка» понадобятся для обучения детей рассказыванию. Они помогут развитию у ребенка внимания.

Рассмотрите иллюстрации вместе с ребенком. Задайте ему вопросы по каждой картинке.

<http://stotysyhc.ru/kartinki-k-skazke-zayushkina-izbushka/>

Можно прочитать сказку, а затем рассмотреть иллюстрации в виде кадров и попросить ребенка вспомнить моменты из сказки, которые отображены на данном кадре.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/03/29/illyustratsii-k-skazke-zayushkina-izbushka>

**Шаг 3.**

Сказка «Заюшкина избушка» не только интересная, но и поучительная. В ней имеются разнохарактерные герои и занимательный сюжет, поэтому эту сказку так любят дети. В помощь вам вопросы по содержанию, которые помогут детям раскрыть характер героев:

<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/3107170-kakie-voprosy-mozhno-zadat-po-soderzhaniju-skazki-zajushkina-izbushka.html>

**Шаг 4.**

«Заюшкина избушка» - это замечательный детский мультик на МУЛЬТканале. В мультфильме для самых маленьких вы увидите настоящую историю о борьбе добра со злом.

<http://www.youtube.com/watch?v=nWzLQYJTbAw>

**Шаг 5.**

Мы предлагаем вашему вниманию несколько идей для творчества, которые вы можете воплотить дома: это аппликация, поделки из втулок от туалетной бумаги, а также домашний минитеатр. Ну и конечно готовые шаблоны!

<https://vk.com/topic-63445117_38521173>

**Шаг 6.**

Прививать интерес к театрально-игровой деятельности, учить изображать характерные особенности поведения персонажей, развивать творческие способности, умение перевоплощаться, импровизировать, развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке - все это возможно через театрализацию сказки. Конечно, к театральному представлению придется подготовиться и привлечь всех членов семьи, а может быть и друзей. Но, поверьте, это несравнимо с радостью детей и удовлетворением взрослых от проделанной работы и результата.

<https://pedsovet.su/load/312-1-0-55859>

Предложите ребенку придумать другой конец сказки. Например, как зайчик и петушок пожалели лису и пригласили жить вместе.

**Шаг 7.**

Развивать все стороны речи можно через игровые упражнения с опорой на сказку.

Предложите ребенку отгадать загадки:

*Наш зверек живет в тревоге,*

*От беды уносит ноги.*

*Ну-ка, быстро отгадай-ка,*

*Как зверек зовется? (Зайка.)*

*Кто, большой и косолапый,*

*Мед достал из бочки лапой?*

*Скушал сладость и реветь.*

*А зовут его? (Медведь.)*

*«Ку-ка-ре-ку» кричит он звонко,*

*Крыльями хлопает громко.*

*Курочек верный пастух*

*Как зовут его? (Петух.)*

*У меня отличный слух,*

*Острый взгляд и тонкий нюх.*

*Сразу лезу с кошкой в драку,*

*Потому что я… (Собака.)*

**Игра «Назови ласково»**

Похвалите ребенка, назовите его ласково. Попросите ласково назвать зайца (*заюшка, зайчишка, заинька*…), лису (*лисонька, лисичка*…), петуха (*Петя, петушок, Золотой Гребешок*…), собаку (*собачка…*), медведя (*медведюшко, мишенька*…)

**Игра «Посмотри и назови».**

Предложите детям закончить начатые вами фразы. Одновременно с произнесением фразы показывайте соответствующие фигурки героев. Если дети не могут подобрать подходящего слова, чтобы закончить фразу, то после паузы, обозначенной в тексте многоточием, договорите ее сами, давая малышам образец ответа.

*Зайчик маленький, а медведь... — какой? — (большой).*

*Зайчик беленький, а лиса... — какая? — (рыжая).*

*Зайчик тихо говорит, а петушок кричит... —как? — (громко).*

*Предложите детям по очереди прокукарекать тихо — громко.*

**Спросите у ребенка:**

*- Какая избушка была у лисы? (ледяная)*

*- Из чего же она сделана? (изо льда)*

*- А у зайчика какая была избушка? (лубяная)*

*- Из чего заяц ее сделал? ( из коры березы)*

*- Кто выгнал зайку из его избушки? (лиса)*

*- Как ты думаешь, хорошо поступила лисичка? (нет)*

*- Какая она? (хитрая)*

*- Кто помогал заюшке в его беде?*

*-  Эти животные какие? (они добрые)*

*- Как ты думаешь, надо друг другу помогать.*

**Познакомьте ребенка с поговоркой*:*** *«Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»*. Порассуждайте вместе, почему так говорят и чему учит сказка «Заюшкина избушка» (учит добру, помогать слабым, быть смелым, не пускать чужих в дом…).

<http://detsadmickeymouse.ru/blog/slushaem_skazku_zajushkina_izbushka/2011-03-30-90>

**Шаг 8.**

Театрализация или повторение содержания сказки «Заюшкина избушка» возможны и с упражнениями и играми по профилактике психосоматических заболеваний у детей, а также плоскостопия. Развитие мелкой моторики, ловкости, обучение некоторым массажным упражнениям для лицевых мышц.

**Представьтесь ребенку Зимой** и «заморозьте» (коснитесь) ему ручки, носик, ушки и т. п., если ребенок не успеет их спрятать. Можно меняться ролями.

**А** **с приходом весны предложить ребенку погулять по массажной дорожке.** Причем не обязательно иметь специализированную дорожку. Можно разложить веревки, пробки от бутылок, губки, косточки и т. д. (простор для Вашего творчества)

После того, как лиса выгнала зайку из его избушки. Зайчик сидел и плакал. **Собачка** (можно взять игрушку) хотела успокоить зайку. Выполните вместе с ребенком массаж лицевых мышц:

1.Солнышко проснулось,

К щечкам прикоснулось,

Лучиками провело,

И погладило, и погладило.

*Сжимать пальцы в кулачки и разжимать их. Проводить пальчиками обеих рук по щекам. НД – от носа к средней части ушей*

2. Солнце личико согрело.

Потеплело, потеплело.

Наши ручки потянулись,

Наши губки улыбнулись.

*Поглаживающие движения.* *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей. Потянуться руками вверх, улыбнутся*

3. За снежинками снежинки

Тихо кружатся, летят.

Укрывает все тропинки

Покрывалом снегопад.

*Постукивающие движения.* *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.*

4. Если вьюга и пурга

Намели вокруг снега

И укутали дома –

Значит, к нам пришла зима.

*Спиралевидные движения.* *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.*

5. На ветвях развесил иней

Ночью Дедушка Мороз.

Он сегодня очень сильный –

Щиплет щёки, лоб и нос.

*Пощипывающие движения. НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.*

6. Завтра снова будем мчаться

На коньках и на санях

И на лыжах с гор кататься –

Ведь зима у нас в гостях!

*Поглаживающие движения.* *НД – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.*

 А теперь потянем ушки вверх, пощиплем их и вниз. Повторим еще раз. Ну вот, Зайка, и все! Мне пора!

**Медведь** (игрушка) решил утешить зайчика с помощью массажного мячика:

*Мячик-ежик мы возьмем, (берем массажный мячик)*

*Покатаем и потрем. (катаем между ладошек)*

*Вверх подбросим и поймаем, (можно просто поднять мячик вверх)*

*И иголки посчитаем. (пальчиками одной руки нажимаем на шпики)*

*Пустим ежика на пол, (кладем мячик на пол)*

*Ножкой ежика прижмем (ножкой прижимаем мячик)*

*И немножко покатаем… (ножкой катаем мячик)*

*Потом ножку поменяем. (меняем ножку и тоже катаем мячик)*

*И немножко покатаем… (ножкой катаем мячик)*

*В ручки ежика возьмем!*

**Петушок** предложил рассказать и показать про него:

*Ах, красавец – петушок! (показывают на петушка)*

*На макушке – гребешок, (пальцами показывают гребешок)*

*А под клювом – то бородка. (бородку показывают)*

*Очень гордая походка: (выпрямляют спины)*

*Лапы кверху поднимает, (шагают на месте высоко поднятыми ногами)*

*Важно головой кивает. (кивают головой)*

*Раньше всех петух встает («крыльями» хлопают)*

*Громко на заре поет.*

*Ку – ка – ре – ку! Хватит спать!*

*Всем давно пора вставать! (хлопают в ладоши)*

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/02/28/sportivnoe-meropriyatie-s-uchastiem-roditeley-po>

**Шаг 9.**

Для более глубоко освоения сказки предложите ребенку поиграть и выполнить задания:

Кто лишний?





Кто из героев сказки испытывал такие же эмоции?

<https://fgosonline.ru/konkurs/interaktivnaya-igra-zayushkina-izbushka/>

Дети очень любят интерактивные игры. Мы предлагаем пройти по ссылке, расставить картинки к сказке по порядку, вспоминая содержание сказки еще раз.

<https://урок.рф/library/interaktivnoe_uprazhnenie_zayushkina_izbushka_222339.html>

**Шаг 10.**

Пальчиковая гимнастика помогает развивать ребенка в целом. Во время игры развиваются речевые навыки, мелкая моторика, координация, ритмическое мастерство, социальные навыки, речь и слух. Более того, пальчиковые игры очень веселые, нравятся детям 3-4 лет! Это помогает развивать психическое состояние ребенка, учит радоваться и смеяться.

В подвижные игры вы можете играть дома, в спортзале, на детской площадке, на природе и даже в пути. Хорошо, если ежедневно удается активно двигаться на свежем воздухе, который так же важен малышам, как хороший сон, полноценное питание и отдых.

Мы предлагаем Вам лишь некоторые игры.

***Физминутка:* «Заюшкина избушка»**

Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.

Никогда он не тужил *(головой поворачивают из стороны в сторону)*.

Песню весело он пел *(кивают головой)*.

И на дудочке дудел *(имитация игры на дудочке)*.

Но лисичка постучала *(стучат кулачкам о кулачок)*.

Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*.

Теперь зайка грустный ходит *(кружатся)*.

Себе он места не находит *(вздыхают, разводят руки в стороны)*.

И собака, и медведь (виляют *«хвостиком»*, затем качаются из стороны в сторону).

К зайцу нашему подходят *(подходят ближе в круг)*.

И не с чем они уходят *(расходятся)*.

Лишь петух ему помог *(машут руками вверх- вниз)*

И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.

Припеваючи, в ладу *(руки по бокам)*.

**Пальчиковая гимнастика: «Серый зайка»**

Зайка серенький сидит

(руки сжаты в кулачки)

И ушами шевелит.

(разгибают и сгибают кулачки)

Надо лапочки погреть,

(растирают пальцы и кисти рук)

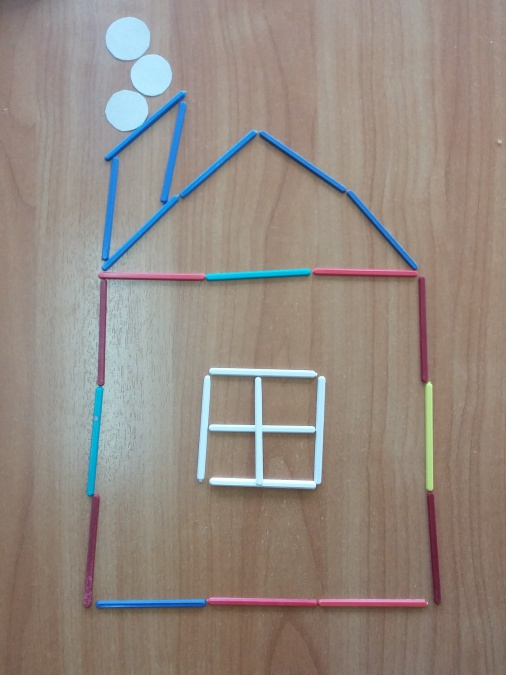
Зайке холодно сидеть.

<https://yandex.ru/images/search?text=подвижные%20игры%2C%20физминутки%2C%20пальчиковые%20игры%20к%20сказке%20%22Заюшкина%20избушка&stype=image&lr=11137&parent-reqid=1617092013382359-697566940427674322549842-prestable-app-host-sas-web-yp-7&source=wiz>

**Шаг 11.**

С помощью сказки можно развивать различные умения детей:

- строить домики из кубиков, конструктора, палочек, геометрических фигур, бумаги и т. п.



<https://yandex.ru/images/search?text=конструируем%20домики%20из%20кубиков%2C%20бумаги%2C%20пластилина%2C%20палочек%2C%20геометрических%20фигур&stype=image&lr=11137&parent-reqid=1617172272803524-193795186615241892900103-production-app-host-vla-web-yp-226&source=wiz>

- вылепить зайчика из пластилина

<https://yandex.ru/images/search?text=лепка%20из%20пластилина%20зайчиков&stype=image&lr=11137&parent-reqid=1617174243659524-692872247359945768800103-production-app-host-vla-web-yp-194&source=wiz>

- нарисовать петушка ладошкой

<https://yandex.ru/images/search?text=рисование%20петушка%20ладошкой%20во%20второй%20младшей%20группе&stype=image&lr=11137&parent-reqid=1617174627533223-345834729995278537000103-production-app-host-vla-web-yp-140&source=wiz>

- раскрасить картинки

<https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20для%20родителей%20и%20детей%203-4%20по%20сказке%20%22Заюшкина%20избушка%22&stype=image&lr=11137&parent-reqid=1616911876895201-1618943001377216582500103-production-app-host-vla-web-yp-12&source=wiz>

Это лишь малая часть занятий, которые Вы можете выполнить со своим ребенком. Дальше – ваше творчество.

Мир сказки чудесен, он уникален и неповторим по своим возможностям. Именно сказки помогают пробудить интерес к слову. Сказка представляет собой сложный и важный для детского развития элемент культуры. Однако для того чтобы способствовать эффективному детскому развитию, нужно уметь знакомить ребёнка со сказкой. Недостаточно просто прочитать сказку, задать какие-то вопросы и перейти к следующей. Важно, для младших дошкольников, создать «сказочную» развивающую среду, в которой малыш будет жить, играть, творить и любить сказку.

Надеемся, что наш образовательный маршрут поможет вам в совместной с вашим ребенком работе со сказкой.