**Электронный образовательный маршрут**

**для совместной деятельности родителей и детей**

**в сети интернет по русско-народной сказке:**

**«Крылатый, мохнатый и масленый».**

***Составители:***

*Голышева Марина Петровна*

*Евдокимова Наталья Викторовна*

Уважаемые родители!

Нашу жизнь просто невозможно представить себе без сказок. Мы знакомимся с ними еще в раннем детстве. Из сказок мы впервые узнаем, что на свете есть хорошее и плохое, добро и зло.

Сказки будят и развивают воображение, учат маленького человечка отличать хорошее от плохого, преодолевать трудности, разрешать конфликтные ситуации думать, чувствовать и сопереживать, постепенно подготавливая ребенка к вступлению во взрослую жизнь.

Сказки также являются неисчерпаемым источником важных общечеловеческих знаний, необходимых для развития ребенка, его социальной адаптации и самореализации. Попадая в сложные или просто новые для себя ситуации, ребенок обращается к историям сказочных героев и делает выбор, исходя из их опыта.

Цель этого маршрута - побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок.

Образовательный маршрут рассчитан на неделю, проходите с вашим ребенком не более одного шага в день.

**Шаг 1.**

Предлагаем вам окунуться в путешествие по сказке «Крылатый, мохнатый, масленый». Прочитайте или прослушайте данную сказку, рассмотрите иллюстрации к ней.

<https://nukadeti.ru/skazki/krylatyj-mokhnatyj-da-masleny> (текст, иллюстрации);

<https://deti-online.com/audioskazki/russkie-narodnye-> (аудиосказка).

Задайте вопросы по сказке:

– Понравилась сказка?

– Назовите еще раз героев сказки.

– Кто в сказке крылатый, кто мохнатый, а кто масляный?

– Где жили герои сказки?

– Как они жили?

– Чем занимался каждый из героев сказки?

– Почему герои сказки решили поменяться работой?

– Что случилось, когда друзья поменялись своей работой?

– Правильно ли сделал воробей, когда обиделся на друзей?

– Кого из героев сказки можно пожалеть?

– Как заканчивается сказка?

**Шаг 2.**

Закрепите знания о сказке, пройдя викторину.

<https://kupidonia.ru/viktoriny-play/viktorina-po-skaz>..

**Шаг 3.**

Загадайте ребенку загадку:

Желтый, круглый, ароматный

И на вкус такой приятный

И с вареньем, и с медком,

Со сгущенным молочком (блин).

Вспомните с ребенком чем занимался блин в сказке «Крылатый, мохнатый и масленый», предложите слепить блинчик из пластилина (по представленному мастер классу).

<https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-bliny-k-maslenice.html>

**Шаг 4.**



На что похоже солнце?

На круглое оконце.

Фонарик в темноте.

На мяч оно похоже,

На блин горячий тоже

И на пирог в плите.

На жёлтенькую пуговку.

На лампочку. На луковку.

На медный пятачок.

На сырную лепёшку.

На апельсин немножко

И даже на зрачок.

Только если солнце мяч –

Почему же он горяч?

Если солнце – это сыр,

Почему не видно дыр?

Если солнце – это лук,

Все бы плакали вокруг.

Значит, светит мне в оконце

Не пятак, не блин, а солнце!

Пусть оно на всё похоже,

Всё равно всего дороже!





Нарисуйте солнышко ☺

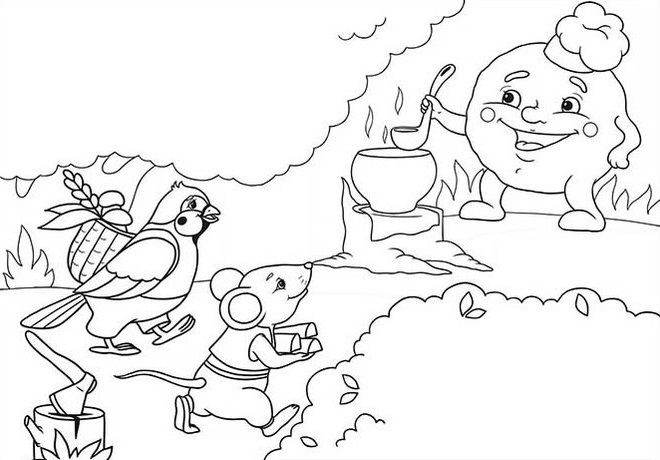
<https://youtu.be/9WCJa8Xb1q0>

**Шаг 5.**

Предложите ребенку раскраски по сказке.

«Раскраски» для детей – это один из самых простых и доступных способов с пользой и интересом провести время. Занятие это доступно для малышей с полутора лет.

Ребёнок, раскрашивая некий объект, знакомый или незнакомый для него, пополняет свои знания о форме, цвете этого объекта, развивает наблюдательность.









**Шаг 6.**

Не секрет, что дети очень любят смотреть мультфильмы. Посмотрите вместе мультфильм «Крылатый, мохнатый и масленый».

<https://rutube.ru/video/506695b61b53cc37dfdd9d90c08f1ebe/>

Спасибо за внимание! Надеемся, что наши рекомендации и ваша проделанная нелегкая работа с ребенком была увлекательной и сформировала интерес к русским народным сказкам.

Благодарим за сотрудничество!